

Gautos mokymo priemonės naudojamos gamtos mokslų pamokose, atliekant eksperimentus, laboratorinius ir praktikos darbus, darant demonstracinius bandymus

Mokiniai gali savarankiškai tirti, eksperimentuoti, filmuoti, fotografuoti ir ruošti projektinius darbus.

- Mokiniai matavo medžiagų laidumą, elektrolizavo tirpalus, matavo srovės stiprumą ir įtampą. Atliekant eksperimentus mokiniai naudojo šviesos diodus, gryųjų metalų plokšteles, jungiamuosius laidus, gnybtus, multimetrą UT – 601, pHmetrą Vernier, CO₂ jutiklį Vernier, dujų surinkimo priemones, šviesinius mikroskopus, mėgintuvėlius, vaizdo kameras ir pan.
- pH jutiklis Vernier yra labai patogus prietaisas. Juo galime automatiškai fiksuoti eksperimento metu matuojamas pH vertes. Jas galime perduoti į kompiuterį, naudojant programinę įrangą.
pH jutikliu matavome vaisių sulčių, dirvožemio, organizmo skysčių, kritulių pH. Tirpalų rūgštingumui ir bazingumui nustatyti, dažnai naudojame pH juostelių rinkinius. CO₂ jutiklis Vernier gali nustatyti anglies dioksido koncentracijos pokyčius. Jutiklį mes naudojome kvėpavimo, rūgimo, fotosintezės ir karbonatų skilimo reakcijose – fiksuoti ir įvertinti anglies dioksido koncentracijas.
- Dujų surinkimo priemonių rinkiniai reikalingi dujinių medžiagų gamybai ir jų savybių tyrimui. Mes montuojame prietaisus, gaminame ir surenkame deguonies, vandenilio, anglies dioksido, amoniako, metano ir etano dujas. Vykdydami chemines reakcijas, mes nustatome dujinių medžiagų chemines savybes.
- Mikroskopas su kamera leidžia stebėti mikropreparatus kompiuterio ekrane ir juos nufotografuoti, naudojant programinę įrangą.











