

Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų
(išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų
pavadootojų ugdymui, ugdymą organizuojančių
skyrių vedėjų veiklos vertinimo nuostatų
priedas

**(Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų
pavadootojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų veiklos vertinimo išvados
forma)**

JONIŠKIO R. SKAISTGIRIO GIMNAZIJA

(švietimo įstaigos pavadinimas)

DIREKTORĖ, EDITA AUKSELIENĖ

(darbuotojo pareigos, vardas ir pavardė)

VEIKLOS VERTINIMO IŠVADA

2018-04-17 Nr. (5.14)

(data)

Joniškis

(sudarymo vieta)

**I SKYRIUS
PASIEKTI IR PLANUOJAMI REZULTATAI**

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metinės užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1.			
1.2.			
1.3.			
1.4.			
1.5.			
1.6.			

2. Einamųjų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
2.1. Mokinių ugdymosi galimybių plėtra, pritaikant gimnazijos patalpas neformaliojo ugdymo užsiėmimų vykdymui.	Bus pritaikytos gimnazijos patalpos neformaliojo ugdymo užsiėmimams, mažėja praleistų pamokų (dėl išvykimo į meno mokyklą bei dėl susisieikimo ir pamokų tvarkaraščių	2.1.1. iki 2018 m. rugsėjo 1 d. pritaikyti 2 kabinetai užsiėmimams; 2.1.2. 2018–2019 m. m. iki 10 proc. sumažėjo praleistų pamokų; 2.1.3. 2018–2019 m. m.

	nesuderinamumo), plėsis mokinių ugdymosi ir užimtumo galimybės.	sudarytos sąlygos lankyti iki 5 papildomų neformaliojo ugdymo programų.
2.2. Mokytojų kompetencijų stiprinimas, veiksmingai identifikuojant mokinių pažangą ir pasiekimus.	Bus parengtas mokytojų kompetencijų tobulinimo planas.	2.2.1. 100 proc. mokytojų tobulino kompetencijas seminaruose, konferencijose; 2.2.2. ne mažiau 30 proc. mokytojų kėlė kvalifikaciją 5 ir daugiau dienų.
2.3. Gimnazijos teritorijos viešų erdvių atnaujinimas ir pritaikymas mokinių poilsui bei edukacijai.	Ikimokyklinio ugdymo skyriui bus įrengta užimtumo erdvė lauke. Mokinių poilsui ir edukacijai bus atnaujinta lauko klasė, įrengtas edukacinis-pažintinis takas bei kitos erdvės.	2.3.1. iki 2018 m. birželio 1 d. ikimokyklinio ugdymo skyriui įrengtos užimtumo erdvės lauke; 2.3.2. iki 2018 m. rugsėjo 1 d. įrengtos erdvės mokinių poilsui ir edukacijai; 2.3.3. iki 20 proc. daugiau ugdymo proceso laiko ir laisvalaikio praleidžiama lauke.
2.4. UP rengimas ir ugdymo proceso planavimas bei įgyvendinimas, siekiant asmeninės mokinių pažangos, tobulinant pagalbos mokiniui teikimą.	Bus patobulintas papildomų darbų ir konsultacijų skyrimas, parengtas ir įgyvendinamas projektas „Integruotas dalyko ir užsienio kalbos mokymas 5–8 klasėse“.	2.4.1. iki 30 proc. sumažės nepažangių mokinių; 2.4.2. iki 10 proc. daugiau mokinių pasiekia aukštesnįjį pasiekimų lygį; 2.4.3. iki 10 proc. daugiau mokinių pasiekia aukštesnįjį anglų k. pasiekimų lygį.
2.5. Bendradarbiavimas su partneriais organizuojant gimnazijos bendruomenės įvairiapusę veiklą.	Bus sudarytos sąlygos bendruomenės iniciatyvoms vykdyti, socialinių projektų rengimui ir įgyvendinimui, bendravimui ir bendradarbiavimui, veiklos sklaidai ir viešinimui.	2.5.1. iki 10 pasirašytų partnerystės ir bendradarbiavimo sutarčių; 2.5.2. iki 10 organizuotų renginių su partneriais.

3. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos šioms užduotims įvykdyti)

(pildoma kartu suderinus su valstybinės ir savivaldybės švietimo įstaigos (išskyrus aukštąsias mokyklas) (toliau – švietimo įstaiga) vadovo pavaduotoju ugdymui, ugdymą organizuojančio skyriaus vedėju)

3.1. Ilgalaikis asmens ar darbuotojų nedarbingumas.
3.2. Teisės aktų pasikeitimas, nebuvimas, pavestos kitos užduotys.
3.3. Darbuotojų kaita.

II SKYRIUS

PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS VERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

4. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis vertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
-----------------------------	--------------------------------

4.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai ☐
4.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gera ☐
4.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai ☐
4.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai ☐

5. Pasiūlymai, kaip darbuotojui tobulinti kvalifikaciją
(nurodoma, kokie ar kurios srities mokymai siūlomi)

5.1.
5.2.

III SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

6. Vertinimo pagrindimas ir siūlymai: _____

(tiesioginio vadovo pareigos)
(data)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

Su veiklos vertinimo išvada ir siūlymais susipažinau ir sutinku / nesutinku:
(ko nereikia, išbraukti)

(pavadootojo ugdymui, ugdymą
organizuojančio skyriaus vedėjo pareigos)
(data)

(parašas)

(vardas, pavardė)

Veiklos vertinimo išvadai pritarta / nepritarta:
(ko nereikia, išbraukti)

(Darbuotojų atstovavimą
(data) įgyvendinančio asmens pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

Galutinė veiklos vertinimo išvada _____.

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)
(data)

(parašas)

(vardas ir pavardė)
