

*2015 – 2016 MOKSLO METŲ
SKAISTGIRIO GIMNAZIJOS
VEIKLOS KOKYBĖS
ĮSIVERTINIMO ATASKAITA*

Parengė vidaus audito darbo grupė



VIDAUS AUDITO TIKSLAS -

*Kurti mokyklą kaip nuolat savo veiklos
kokybę įsivertinančią ir tobulėjančią
organizaciją.*

VIDAUS AUDITO UŽDAVINIAI:

- *Surinkti patikimus duomenis apie analizuojamą 4 sritį - Pagalba mokiniui.*
- Išsiaiškinti, kaip šią sritį vertina:
 - mokiniai
 - tėvai
 - mokytojai
- Remiantis duomenimis, padaryti išvadas ir parengti rekomendacijas veiklos tobulinimui.

VIDAUS AUDITO VYKDYMO GRUPĖ

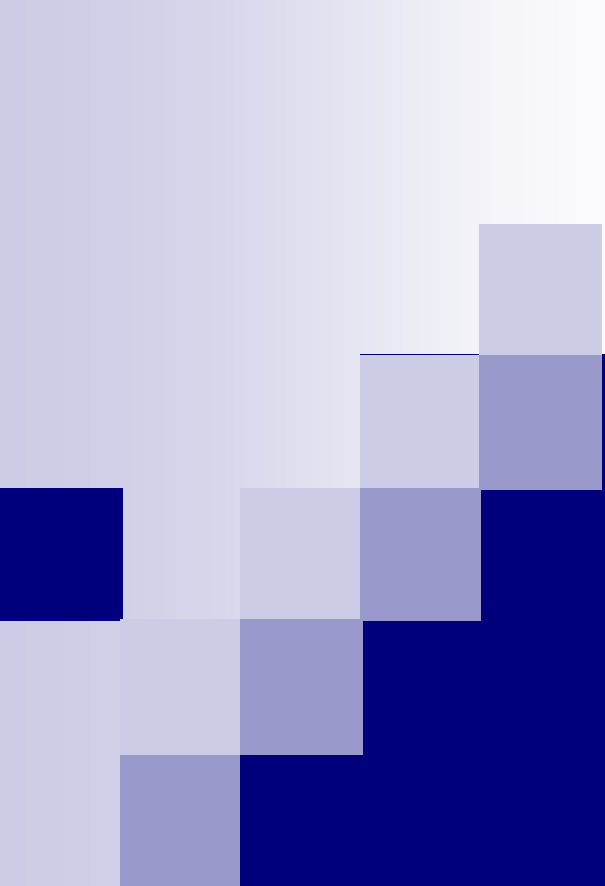
- ***Sigita Pocienė***, grupės vadovė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui;
- ***Jurgita Baranauskienė***, anglų kalbos vyresnioji mokytoja;
- ***Laura Ramanauskienė***, geografijos vyresnioji mokytoja;
- ***Irina Janulienė***, lietuvių kalbos vyresnioji mokytoja;
- ***Irena Virbalienė***, rusų kalbos vyresnioji mokytoja;
- ***Kostas Mitrikas***, tikybos mokytojas;

AUDITO VYKDYMO ETAPAI

- *Pasirengimas vertinimui. Bendruomenės informavimas.*
- *Klausimynų parengimas, prisijungimo kodų sukūrimas, respondentų pakvietimas.*
- *Klausimynų pildymas IQES online sistemoje (mokytojai ir mokiniai).*
- *Popierinių klausimynų pildymas (tėvai).*
- *Duomenų rinkimas, apdorojimas, išvadų ir ataskaitos rengimas.*

VIDUTINĖS VERTĖS KOKYBĖS ĮVERTINIMAS

- $\emptyset$ (*Vidutinė reikšmė*)
- *Klausimuose su atsakymų skale ši vertė atspindi pateiktų klausimų vidutinę vertę (vidurkį). Skalėje nuo 1 iki 4 vertė 2,5 reiškia neutralią vertę.*
- *Vidutinės vertės, aukštesnės nei 2,5, traktuotinos kaip pozityvios, o žemesnės nei 2,5, kaip negatyvios.*



Pagalba mokiniui

Mokinių apklausa

- 
- Apklausoje dalyvauti buvo pakviesta **120** mokinių.
 - **118** mokinių atsakė į klausimyne pateiktus klausimus visiškai, **1** atsakė nepilnai.
 - Atsakytų klausimynų skaičius yra **99,2%** .

Tyrimo aspektai	Aukščiausios vertės	Žemiausios vertės
Santykiai su bendraamžiais.	Mokykloje aš turiu gerų draugų (3,6)	Mūsų klasėje nėra mokinių, iš kurių juokiamasi, šaipomasi (2,5)
Santykiai su mokytojais.		
Pagalba mokiniams, rūpinimasis mokiniais.	Mokyklos mokytojai visuomet padeda, papildomai paaiškina tiems mokiniams, kuriems sunkiau sekasi mokytis (3,5)	Jei turėčiau problemų (namie, su bendraamžiais ir kt.) apie tai mokykloje pasakočiau suaugusiam žmogui (2,5)
	Jei man nesisektų mokytis, mokytojai man tikrai padėtų, papildomai paaiškintų (3,4)	Jei kreipčiausi į socialinį pedagogą ar psichologą, nebijočiau, kad apie tai žinotų kiti mokiniai (2,5)
Profesinis informavimas.		
Mokinių problemos mokykloje.	Mano geriausi mokyklos draugai nevartoja narkotikų (3,5)	Mūsų mokykloje nėra mokinių, kurie patiria patyčias (2,1)
	Mano geriausi mokyklos draugai nerūko (3,4)	Vienas ar keli mano geriausi draugai turi problemų šeimoje (nesutaria su tėvais, tėvai geria ir kt.) (2,5)

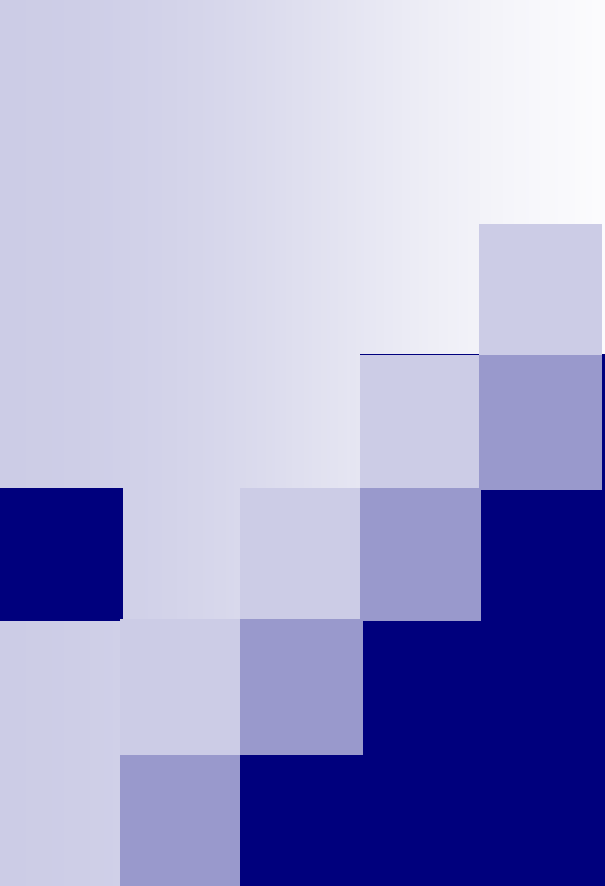
KLAUSIMŲ SU ATSAKYMŲ SKALE REZULTATAI

Didžiausi mokyklos privalumai:

- Mokykloje aš turiu gerų draugų- **(3,6)**
- Mokyklos mokytojai visuomet padeda, papildomai paaiškina tiems mokiniams, kuriems sunkiau sekasi mokytis- **(3,5)**
- Mano geriausi mokyklos draugai nevartoja narkotikų - **(3,5)**
- Jei man nesisektų mokytis, mokytojai man tikrai padėtų, papildomai paaiškinėtų - **(3,4)**
- Mano geriausi mokyklos draugai nerūko - **(3,4)**

Trūkumai:

- Mūsų mokykloje nėra mokinių, kurie patiria patyčias - **(2,1)**
- Vienas ar keli mano geriausi draugai turi problemų šeimoje (nesutaria su tėvais, tėvai geria ir kt.)- **(2,5)**
- Mūsų klasėje nėra mokinių, iš kurių juokiamasi, šaipomasi- **(2,5)**
- Jei turėčiau problemų (namie, su bendraamžiais ir kt.) apie tai mokykloje pasakočiau suaugusiam žmogui- **(2,5)**
- Jei kreipčiausi į socialinį pedagogą ar psichologą, nebijočiau, kad apie tai žinotų kiti mokiniai- **(2,5)**



Pagalba mokiniui

Tėvų apklausa

- 
- Apklausoje dalyvauti buvo pakviesti **53** tėvai.
 - **51** tėvas atsakė į klausimyne pateiktus klausimus visiškai, **1** atsakė nepilnai.
 - Atsakytų klausimų skaičius yra **98,1%** .

Tyrimo aspektai	Aukščiausios vertės	Žemiausios vertės
Vaiko savijauta mokykloje.	Mano vaikas pasitiki savo klasės auklėtoja(u) (3,5)	
Apie vaiko mokymą(si).	Aš esu patenkintas(-a) mokykla, kurioje mano vaikas mokosi (3,7)	
	Aš žinau, kokius įvertinimus paskutiniu metu mano vaikas yra gavęs (3,7)	
Apie bendradarbiavimą su mokykla.	Man pakanka informacijos, kurią gaunu iš mokyklos apie vaiko mokymąsi (3,6)	
Apie vaiko mokymąsi namie.	Mūsų namuose vaikas turi geras sąlygas mokytis (turi asmeninę darbo vietą, gali mokytis tyloje ir kt.) (3,7)	
Apie pagalbą priimant sprendimus dėl vaiko tolesnio mokymosi.		Mano vaikas žino, kur mokysis baigęs šią mokyklą (2,4)
		Mokykla mums (tėvams) suteikia aiškią informaciją apie vaiko tolimesnio mokymosi galimybes (2,7)
		Mes (tėvai, globėjai) esame buvę mokykloje konsultacijoje dėl vaiko tolimesnio mokymosi galimybių (2,3)
		Mokykla deda pastangas, kad vaikas rinktųsi tuos individualaus plano dalykus, kurie dera su jo ateities planais (jei vaikas nesirinko individualaus plano-neatsakinėti) (2,6)
Apie mokyklos pagalbą tėvams ir vaikams.		Aš noriai dalyvauju mokyklos šviečiamuosiuose užsiėmimuose tėvams įvairiomis vaikų ugdymo temomis (2,7)

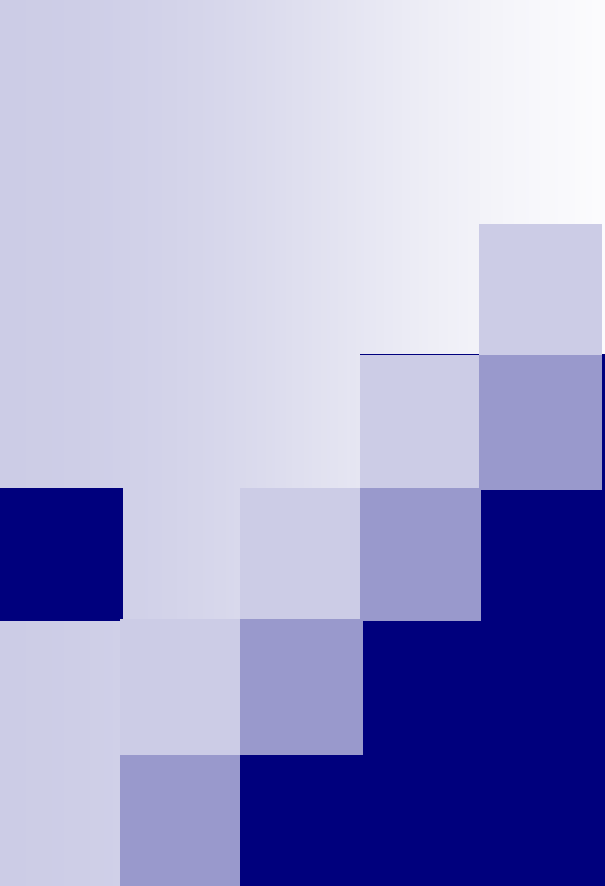
KLAUSIMŲ SU ATSAKYMŲ SKALE REZULTATAI

Didžiausi mokyklos privalumai:

- Mano vaikas pasitiki savo klasės auklėtoja(u)- **(3,5)**
- Aš esu patenkintas(-a) mokykla, kurioje mano vaikas mokosi - **(3,7)**
- Aš žinau, kokius įvertinimus paskutiniu metu mano vaikas yra gavęs- **(3,7)**
- Man pakanka informacijos, kurią gaunu iš mokyklos apie vaiko mokymąsi - **(3,6)**
- Mūsų namuose vaikas turi geras sąlygas mokytis (turi asmeninę darbo vietą, gali mokytis tyloje ir kt.)- **(3,7)**

Trūkumai:

- Mes (tėvai, globėjai) esame buvę mokykloje konsultacijoje dėl vaiko tolimesnio mokymosi galimybių- **(2,3)**
- Mano vaikas žino, kur mokysis baigęs šią mokyklą- **(2,4)**
- Mokykla deda pastangas, kad vaikas rinktųsi tuos individualaus plano dalykus, kurie dera su jo ateities planais (jei vaikas nesirinko individualaus plano-neatsakinėti)- **(2,6)**
- Mokykla mums (tėvams) suteikia aiškią informaciją apie vaiko tolimesnio mokymosi galimybes -**(2,7)**
- Aš noriai dalyvauju mokyklos šviečiamuosiuose užsiėmimuose tėvams įvairiomis vaikų ugdymo temomis- **(2,7)**



Pagalba mokiniui

Mokytojų apklausa

- 
- Apklausoje dalyvauti buvo pakviesti **35** mokytojai.
 - **23** mokytojai atsakė į klausimyne pateiktus klausimus visiškai, **2** mokytojai atsakė nepilnai.
 - Atsakytų klausimynų skaičius yra **71,4%**

.

Tyrimo aspektai	Aukščiausios vertės	Žemiausios vertės
Mokyklos pagalbos veikla.	Mūsų mokykloje yra aiškūs susitarimai dėl patyčių prevencijos vykdymo (3,5)	Mokinių tėvai noriai lankosi mokyklos organizuojamuose tėvų švietimo užsiėmimuose (2,3)
		Mokymosi sunkumų turinčių vaikų tėvams yra teikiamos konsultacijos, kaip padėti vaikui mokytis (2,5)
Mokytojų kompetencija prevencijos srityje.	Man pavyksta pamokoje sukurti draugišką santykį tarp manęs ir mokinių (3,4)	Aš žinau, kokie ženklai liudija apie vaiko suicidinius (savižudybės) polinkius (2,7)
Mokytojų kompetencija intervencijos (pagalbos teikimo) srityje.	Aš žinau, kur kreiptis, jei mokinys turi psichologinių problemų (3,5)	
	Aš žinau, kur kreiptis, jei įtariu, kad mokinys patiria smurtą (fizinį, emocinį, seksualinį) (3,5)	
	Aš žinau, kur kreiptis, jei įtariu, kad vaikui šeimoje kyla pavojus (3,4)	
Klasės vadovo (auklėtojo) veikla.		Tėvai noriai dalyvauja mano organizuojamuose tėvų susirinkimuose (2,4)
Specialiųjų ugdymosi poreikių tenkinimas.		Mokykloje yra neformalaus ugdymo užsiėmimų ypač gabiems, talentingiems vaikams (2,5)

KLAUSIMŲ SU ATSAKYMŲ SKALE REZULTATAI

Didžiausi mokyklos privalumai:

- Aš žinau, kur kreiptis, jei mokinys turi psichologinių problemų - **3,5**
- Aš žinau, kur kreiptis, jei įtariu, kad mokinys patiria smurtą (fizinį, emocinį, seksualinį) - **3,5**
- Mūsų mokykloje yra aiškūs susitarimai dėl patyčių prevencijos vykdymo - **3,5**
- Man pavyksta pamokoje sukurti draugišką santykį tarp manęs ir mokinių - **3,4**
- Aš žinau, kur kreiptis, jei įtariu, kad vaikui šeimoje kyla pavojus - **3,4**

Trūkumai:

- Mokinių tėvai noriai lankosi mokyklos organizuojamuose tėvų švietimo užsiėmimuose - **2,3**
- Tėvai noriai dalyvauja mano organizuojamuose tėvų susirinkimuose - **2,4**
- Mokykloje yra neformalaus ugdymo užsiėmimų ypač gabiems, talentingiems vaikams - **2,5**
- Mokymosi sunkumų turinčių vaikų tėvams yra teikiamos konsultacijos, kaip padėti vaikui mokytis - **2,5**
- Aš žinau, kokie ženklai liudija apie vaiko suicidinius (savižudybės) polinkius - **2,7**



Išvada:

Mokytojų, mokinių ir tėvų apklausų 4 srities (Pagalba mokiniui) rezultatai atitinka 3 lygį (gerai).

Stipriųjų savybių daugiau nei trūkumų.

Didžiausias poreikis keistis

- Mokykloje yra neformalaus ugdymo užsiėmimų ypač gabiems, talentingiems vaikams - **3,1**
- Mokinių tėvai noriai lankosi mokyklos organizuojamuose tėvų švietimo užsiėmimuose - **3,0**
- Aš žinau, kokie ženklai liudija apie vaiko suicidinius (savižudybės) polinkius - **3,0**
- Mokymosi sunkumų turinčių vaikų tėvams yra teikiamos konsultacijos, kaip padėti vaikui mokytis - **3,0**
- Aš žinau, kokie ženklai liudija, kad vaikas patiria smurtą (fizinį, emocinį, seksualinį) - **2,8**

PASIŪLYMAI:

- Keisti požiūrį į vidaus įsivertinimą: 30 proc. mokytojų neužpildė anketų, tėvai visiškai neatsakinėjo į atvirus klausimus.
- Didesnį dėmesį skirti gabiems mokiniams, plečiant modulių pasiūlą, kūrybines, tiriamąsias veiklas, sudarant sąlygas tobulinti šiuos gebėjimus ir neformalaus ugdymo užsiėmimų metu.
- Mokymosi sunkumų turinčių vaikų tėvams teikti rekomendacijas ir konsultacijas, kaip padėti vaikui mokytis.
- Į karjeros planavimo veiklas įtraukti mokinių tėvus jau nuo 5 klasės.

- 
- Mokykla turėtų šviesti, lavinti tėvus, rengdama įvairius edukacinius renginius.
 - Ieškoti priimtinesnių klasės tėvų susirinkimo formų.
 - Stiprinti pasitikėjimą psichologu ir socialiniu pedagogu (pokalbiai, bendros veiklos).
 - Stengiantis pažinti mokinius, laiku įžvelgti kylančias grėsmes ir jų išvengti, mokyklos mokytojams pakviesti lektorių, kuris suteiktų informacijos apie suicidą.

Tėvų ir mokinių požiūris į mokyklą yra labai pozityvus ir teigiamas. Tad ir toliau visi drauge kurkime dalykišką, jaukią, šiltą, bendradarbiaujančią mokyklą.

Būkime atviri kaitai ir bendradarbiavimui

