

2017-2018 M. M. SKAISTGIRIO GIMNAZIJOS VEIKLOS KOKYBĖS ĮSIVERTINIMO ATASKAITA

PARENGĖ VIDAUS AUDITO DARBO GRUPĖ



VEIKLOS KOKYBĖS ĮSIVERTINIMO GRUPĖ

- **SIGITA POCIENĖ, GRUPĖS VADOVĖ, DIREKTORIAUS PAVADUOTOJA UGDYMU;**
- **SIMA ČIRPIENĖ, VYRESNIOJI SPECIALIOJI PEDAGOGĖ;**
- **RAIMONDA KLEVINSKAITĖ, VYRESNIOJI LOGOPEDĖ;**
- **KOSTAS MITRIKAS, TIKYBOS MOKYTOJAS;**

TIKSLAS

**NUOLAT ĮSIVERTINANT VEIKLOS KOKYBĘ, GERINTI
MOKINIŲ PAŽANGĄ IR PASIEKIMUS, KAD BŪTŲ
MAKSIMALIAI TENKINAMI BESIMOKANČIŲ
ASMENŲ LŪKESČIAI.**

UŽDAVINIAI

- **RINKTI PATIKIMUS DUOMENIS APIE GIMNAZIJOS VEIKLĄ, JUOS ANALIZUOTI.**
- **NUSTATYTI GIMNAZIJOS PRIVALUMUS IR TRŪKUMUS.**
- **GAUTUS VEIKLOS KOKYBĖS ĮSIVERTINIMO VYKDYMO DUOMENIS PANAUDOTI GIMNAZIJOS VEIKLAI TOBULINTI.**
- **INFORMUOTI MOKYKLOS BENDRUOMENĘ IR KITAS ATSAKINGAS INSTITUCIJAS APIE ĮSIVERTINIMO VYKDYMO METU GAUTUS DUOMENIS IR REZULTATUS.**

**MOKYKLOS VEIKLOS VIDAUS ĮSIVERTINIMAS BUVO ATLIKTAS VADOVAUJANTIS
MOKYKLOS, ĮGYVENDINANČIOS BENDROJO UGDYMO PROGRAMAS, VEIKLOS
KOKYBĖS ĮSIVERTINIMO METODIKA (2016).**

**ATLIEKANT GIMNAZIJOS VEIKLOS ĮSIVERTINIMĄ BUVO NAUDOTASI IR
NACIONALINĖS MOKYKLŲ VERTINIMO AGENTŪROS TEIKIAMA PASLAUGA –
INTERNETO PLATFORMA „IQES ONLINE LIETUVA“. REMTASI 2017 M. SPALIO MĖN.
ATLIKTO IŠORINIO AUDITO IŠVADOMIS.**

PLAČIOJO ĮSIVERTINIMO REZULTATAI (1)

- **APKLAUSOJE DALYVAUTI BUVO PAKVIESTI 35 MOKYTOJAI.**
- **27 MOKYTOJAI ATSAKĖ Į KLAUSIMYNE PATEIKTUS KLAUSIMUS.**
- **ATSAKYTI KLAUSIMYNAI SUDARĖ 77,1% .**

PLAČIOJO ĮSIVERTINIMO REZULTATAI (2)

Aukščiausios vertės	Žemiausios vertės
3.1.2. Pastatas ir jo aplinka 3,1	2.4.2. Mokinių įsivertinimas 2,4
4.3.2. Nuolatinis profesinis tobulėjimas 3,1	3.2.2 Mokymasis virtualioje aplinkoje 2,5
2.1.2. Ugdymo planai ir tvarkaraščiai 3,0	2.3.1. Mokymasis 2,5
4.1.2. Lyderystė 3,0	3.2.1. Mokymasis ne mokykloje 2,6
4.3.1. Kompetencija 3,0	1.2.1. Mokinio pasiekimai ir pažanga 2,7

GILUMINIAM VEIKLOS KOKYBĖS ĮSIVERTINIMUI PASIRINKTI RODIKLIAI

2.3.1. MOKYMASIS

2.4.2. MOKINIŲ ĮSIVERTINIMAS

3.2.2. MOKYMASIS VIRTUALIOJE APLINKOJE

- **APKLAUSOJE „UGDYMAS IR MOKYMASIS“ DALYVAUTI BUVO PAKVIESTI 32 MOKYTOJAI.**
- **25 MOKYTOJAI ATSAKĖ Į KLAUSIMYNE PATEIKTUS KLAUSIMUS.**
- **ATSAKYTI KLAUSIMYNAI SUDARĖ 81,3% .**

- **TĖVŲ APKLAUSOJE „UGDYMAS IR MOKYMASIS“ DALYVAUTI BUVO PAKVIESTI 61 TĖVAS.**
- **59 TĖVAI ATSAKĖ Į KLAUSIMYNE PATEIKTUS KLAUSIMUS.**
- **ATSAKYTI KLAUSIMYNAI SUDARĖ 96,7% .**

- **5-8, I G-IV G KLASIŲ MOKINIŲ APKLAUSOJE APIE PAMOKOS POVEIKĮ DALYVAUTI BUVO PAKVIESTI 154 MOKINIAI.**
- **124 VAIKAI ATSAKĖ Į KLAUSIMYNE PATEIKTUS KLAUSIMUS.**
- **ATSAKYTI KLAUSIMYNAI SUDARĖ 80,5% .**

RODIKLIS 2.3.1. MOKYMASIS

***TIKSLAS:* SKATINTI MOKINIŲ SAVARANKIŠKUMĄ IR AKTYVUMĄ PAMOKOSE, GEBĖJIMĄ VERTINTI SAVO MOKYMĄSI IR INDIVIDUALIĄ PAŽANGĄ.**

UŽDAVINIAI:

- 1. IŠSIAIŠKINTI, AR MOKINIAI GEBA SAVARANKIŠKAI PASIRINKTI UŽDUOČIŲ ATLIKIMO BŪDĄ, SUSIRASTI REIKIAMĄ INFORMACIJĄ, KLAUSTI IR PAPRAŠYTI PAGALBOS, APTARTI IR VERTINTI SAVO MOKYMĄSI, PLANUOTI IR VALDYTI LAIKĄ, REFLEKTUOTI INDIVIDUALIĄ PAŽANGĄ.**
- 2. IŠSIAIŠKINTI, AR MOKYTOJAI PAMOKOSE SKATINA MOKINIUS SIETI IŠMOKTUS DALYKUS IR ASMENINĘ PATIRTĮ SU NEŽINOMAIS DALYKAIS, SKATINA AKTYVIAS VEIKLAS, PADEDANČIAS PADEMONSTRUOTI SAVO ĮGŪDŽIUS IR GEBĖJIMUS.**

PRIVALUMAI (1)

- **TĖVAI TEIGIA, KAD GIMNAZIJOJE UGDYMAS ORGANIZUOJAMAS TAIP, KAD ATITIKTŲ VAIKO PATIRTĮ, GEBĖJIMUS IR POLINKĮ.**
- **IŠKILUS MOKYMOSI SUNKUMAMS, MOKYTOJAI RANDA LAIKO SUNKUMAMS IR NEAIŠKUMAMS PAAIŠKINTI.**
- **GEBA PADĖTI DRAUGUI, SILPNESNIAM MOKINIUI 79,3% APKLAUSTŲ MOKINIŲ.**
- **86,6 % APKLAUSOJE DALYVAVUSIŲ MOKINIŲ TEIGIA, KAD PER MOKOMŲJŲ DALYKŲ PAMOKAS MOKA BENDRADARBIAUTI SU KITAIS MOKINIAIS. YPAČ GERIAUSIAI SEKASI BENDRADARBIAUTI PER MATEMATIKOS, UŽSIENIO K., GAMTOS MOKSLŲ PAMOKAS.**
- **PASIRINKTI UŽDUOČIŲ ATLIKIMO BŪDĄ IR MEDŽIAGOS ĮSISAVINIMO TECHNIKAS GEBA 78,6% APKLAUSOJE DALYVAVUSIŲ MOKINIŲ.**
- **SAVARANKIŠKAI SUSIRASTI REIKIAMĄ INFORMACIJĄ GEBA 95% APKLAUSTŲJŲ.**

PRIVALUMAI (2)

- **83 % APKLAUSOJE DALYVAVUSIŲ MOKINIŲ TEIGIA, KAD MOKYTOJAI MOKSLO METŲ EIGOJE SU MOKINIAIS APTARIA JŲ MOKYMOSI PAŽANGĄ, PAAIŠKINA, PATARIA, KAIP JIE GALĖTŲ GERIAU MOKYTIS.**
- **94 % APKLAUSOJE DALYVAVUSIŲ MOKINIŲ REFLEKTUOJA IR TEIGIA, KAD SEKASI MOKYTIS TUOMET, KAI MOKYDAMASIS ĮDEDA PASTANGŲ.**
- **DAUGUMA MOKINIŲ GEBA ĮVARDINTI SAVO GEBĖJIMUS, IŠMOKSTA KAIP PATIEMS ĮVERTINTI IR APSVARSTYTI SAVO ATLIKTUS DARBUS.**
- **86,6 % APKLAUSOJE DALYVAVUSIŲ MOKINIŲ TEIGIA, KAD PER MOKOMŲJŲ DALYKŲ PAMOKAS MOKA BENDRADARBIAUTI SU KITAIS MOKINIAIS.**
- **70,5 % APKLAUSOJE DALYVAVUSIŲ MOKINIŲ TEIGIA, KAD PER PAMOKAS MOKA LAISVAI PASISAKYTI PRIEŠ VISĄ KLASĘ.**

TRŪKUMAI (1)

- **DAUGIAU KAIP PUSĖ APKLAUSTŲ MOKINIŲ NEGEBA PLANUOTI VEIKLŲ IR VALDYTI LAIKO T. Y. NAMŲ DARBUS ATIDEDA PASKUTINEI MINUTEI 55%, NUTRAUKIA NEBAIGĘ DARBO AR UŽDUOTIES, NEATLIKĘ IKI GALO – 61,5% APKLAUSOJE DALYVAVUSIŲ MOKINIŲ.**
- **PROBLEMINĖ SRITIS – DARBŲ PLANAVIMAS. KAI KURIOSE KLASĖSE (8, IVG) DAUGIAU KAIP 40% APKLAUSTŲJŲ NEGEBA PLANUOTI, PARENGTI VEIKLOS PLANO.**
- **MOKYTOJAI NEPAKANKAMAI TARIASI VIENI SU KITAIS DĖL GERESNIO UGDYMO TURINIO PRITAIKYMO MOKINIŲ POREIKIAMS. NET 68% MOKYTOJŲ MANO, KAD ŠIUO KLAUSIMU BŪTINAS POKYTIS.**
- **TIK 43% MOKYTOJŲ DERINA NAMŲ DARBŲ SKYRIMĄ TOS KLASĖS MOKINIAMS. ŠIS PROCESAS NEVYKSTA ARBA VYKSTA VANGIAI.**
- **DAUGUMA MOKINIŲ GEBA REFLEKTUOTI INDIVIDUALIĄ PAŽANGĄ TIK SU MOKYTOJO/ AUKLĖTOJO PAGALBA, TAI DARO LABAI PAVIRŠUTINIŠKAI IR ABSTRAKČIAI.**

TRŪKUMAI (2)

- **84 % APKLAUSOJE DALYVAVUSIŲ MOKYTOJŲ TEIGIA, KAD MOKYTOJAI ĮTRAUKIA MOKINIUS Į AKTYVŲ MOKYMĄSI. BET TIK 62 % APKLAUSOJE DALYVAVUSIŲ MOKINIŲ TEIGIA, KAD PAMOKOS METU Į UŽDUOČIŲ ATLIKIMĄ ĮTRAUKIAMI VISI KLASĖS MOKINIAI.**
- **REMIANTIS STEBĖTŲ PAMOKŲ PROTOKOLŲ MEDŽIAGA GALIMA TEIGTI, KAD NEPAKANKAMAS MOKINIŲ ĮTRAUKIMAS Į AKTYVIAS VEIKLAS PER KAI KURIŲ DALYKŲ PAMOKAS. 60% APKLAUSOJE DALYVAVUSIŲ MOKYTOJŲ MANO, KAD ŠIUO KLAUSIMU BŪTINAS POKYTIS.**
- **64,5 % APKLAUSOJE DALYVAVUSIŲ MOKINIŲ TEIGIA, KAD MOKA VADOVAUTI GRUPEI. 5, 7, 8 KLASIŲ MOKINIAI PAKANKAMAI GERAI VERTINA SAVO GEBĖJIMUS VADOVAUTI GRUPEI. 38% I G IR 47% II G KLASĖS MOKINIŲ TEIGIA, KAD NEGEBA VADOVAUTI GRUPEI.**
- **IŠ APKLAUSOS MATYTI, KAD GANA RETAI MOKYTOJAI SKIRIA NAMŲ DARBŲ UŽDUOTIS, KURIAS REIKIA ATLIKTI SU VIENU AR KELIAIS DRAUGAIS.**
- **NEPAKANKAMAS MOKINIŲ SUVOKIMAS, PRIPAŽINIMAS IR PASTANGOS SPRENDŽIANT MOKYMOSI PROBLEMAS.**

PASIŪLYMAI MOKYKLOS VEIKLAI TOBULINTI

- **METODINĖSE GRUPĖSE APTARTI UGDYMO TURINIO PRITAIKYMO MOKINIŲ POREIKIAMS GALIMYBES.**
- **DALYKŲ MOKYTOJAMS BŪTINA DERINTI NAMŲ DARBŲ SKYRIMĄ.**
- **STIPRINTI MOKINIŲ AKTYVŲ MOKYMĄSI PAMOKOJE, ĮTRAUKTI Į AKTYVIAS VEIKLAS PER MOKOMŲJŲ DALYKŲ PAMOKAS.**
- **SIEKTI, KAD DIDESNĖ DALIS MOKYTOJŲ TEORIJĄ SIETŲ SU PRAKTIKA, KIEK GALIMA LABIAU IŠNAUDOJANT ESANČIUS GAMTOS RESURSUS, VIETINĮ LANDŠAFTĄ, ISTORINIUS OBJEKTUS, PLĖČIANT MOKINIŲ PAŽINTINĘ, TIRIAMĄJĄ, TECHNOLOGINĘ, KŪRYBINĘ VEIKLĄ. DAUGIAU PAČIŲ MOKYTOJŲ VEDAMŲ PAMOKŲ NETRADICINĖSE APLINKOSE.**

RODIKLIS 2.4.2. MOKINIŲ ĮSIVERTINIMAS

***TIKSLAS:* SKATINTI MOKINIŲ ĮSITRAUKIMĄ Į MOKYMOSI PASIEKIMŲ Į(SI)VERTINIMĄ, PAŽANGOS STEBĖJIMĄ, PASIEKTŲ REZULTATŲ APMĄSTYMĄ.**

UŽDAVINIAI:

- 1. IŠSIAIŠKINTI, AR MOKYTOJAS SU MOKINIU VYKDO DIALOGĄ APIE JO MOKYMOSI SĖKMES, NESĖKMES, APMĄSTO PASIEKTUS REZULTATUS, MOKO ĮSIVERTINTI SAVO IR VERTINTI KITŲ MOKINIŲ DARBĄ.**
- 2. IŠSIAIŠKINTI, AR MOKINIAI, REFLEKTUODAMI SAVO PASIEKTUS REZULTATUS, PRISIIMA ATSAKOMYBĘ UŽ SAVO MOKYMĄSI.**
- 3. IŠSIAIŠKINTI, KĄ APIE ĮSIVERTINIMĄ MANO TĖVAI.**

PRIVALUMAI

- **MOKINIŲ PASIEKIMŲ APTARIMAI ORGANIZUOJAMI TINKAMAI. 91 % APKLAUSOJE DALYVAVUSIŲ TĖVŲ/GLOBĖJŲ IR 68 % APKLAUSOJE DALYVAVUSIŲ 6 IR III G KLASĖS MOKINIŲ TEIGIA, KAD MOKYTOJAI NELYGINA PASIEKIMŲ IR PAŽYMIŲ SU KITŲ KLASĖS MOKINIŲ PASIEKIMAIS. O YRA LYGINAMI ANKSTESNI MOKINIO PASIEKIMAI SU DABARTINIAIS.**
- **96,2% APKLAUSOJE DALYVAVUSIŲ MOKYTOJŲ IR 83 % APKLAUSOJE DALYVAVUSIŲ 6 IR III G KLASĖS MOKINIŲ TEIGIA, KAD MOKYTOJAI MOKSLO METŲ EIGOJE SU MOKINIAIS APTARIA JŲ MOKYMOSI PAŽANGĄ, PAAIŠKINA, PATARIA, KAIP JIE GALĖTŲ GERIAU MOKYTIS.**
- **96 % APKLAUSOJE DALYVAVUSIŲ MOKYTOJŲ IR 91 % APKLAUSOJE DALYVAVUSIŲ TĖVŲ/GLOBĖJŲ TEIGIA, KAD MOKYTOJAI LAIKOSI VIENODOS MOKINIŲ PAŽANGOS IR PASIEKIMŲ VERTINIMO TVARKOS.**
- **TĖVUS TENKINA MOKINIŲ PASIEKIMŲ APTARIMAI MOKYKLOJE. 100 % APKLAUSOJE DALYVAVUSIŲ TĖVŲ/GLOBĖJŲ TEIGIA, KAD MOKYKLOJE VYKSTANTYS MOKINIŲ PASIEKIMŲ APTARIMAI SU MOKINIŲ TĖVAIS YRA ORGANIZUOJAMI TINKAMAI .**
- **TEIGIAMAI VERTINAMI TRIŠALIAI METINIAI POKALBIAI.**

TRŪKUMAI

- **58 % APKLAUSOJE DALYVAVUSIŲ 6 IR III G KLASĖS MOKINIŲ TEIGIA, KAD SU MOKYTOJAIS NUOLAT APTARIA, KO TURI IŠMOKTI PER PUSMETĮ. PER MAŽAI MOKYTOJAI SKIRIA DĖMESIO APTARTI, UŽAKCENTUOTI, KĄ MOKINYS TURI IŠMOKTI PER TAM TIKRĄ LAIKOTARPĮ.**
- **NORS 96 % APKLAUSOJE DALYVAVUSIŲ MOKYTOJŲ TEIGIA, KAD MOKYTOJAI REMDAMIESI VERTINIMO REZULTATAIS, ANALIZUOJA IR KOREGUOJA MOKINIŲ MOKYMĄ IR MOKYMĄSI, 50% APKLAUSOJE DALYVAVUSIŲ MOKYTOJŲ MANO, KAD ŠIUO KLAUSIMU BŪTINAS POKYTIS.**
- **MOKINIŲ PASIEKIMŲ REFLEKSIJOS GANA PAVIRŠUTINIŠKOS, ABSTRAKČIOS.**

PASIŪLYMAI MOKYKLOS VEIKLAI TOBULINTI

**METODINEI TARYBAI IŠANALIZUOTI TAMO DIENYNŲ TEIKIAMAS
GALIMYBES INDIVIDUALIOS PAŽANGOS MATAVIMUI, SUKURIANT
KOMPETENCIJĄ(-AS), NUSTATANT KRITERIJUS IR PARENGIANT ANKETĄ (-
AS).**

RODIKLIS 3.2.2. MOKYMASIS VIRTUALIOJE APLINKOJE

TIKSLAS:

**SKATINTI MOKYTOJUS IR MOKINIUS NAUDOTI VIRTUALIAS APLINKAS.
SIEKiant įvairiapusiško ir patrauklesnio mokymo(si).**

PRIVALUMAI (1)

- **IKT PANAUDOJIMO PAMOKOSE PRIVALUMAIS MOKINIAI LAIKO TAI, KAD GERĖJA IKT TAIKYMO ĮGŪDŽIAI (61,1% APKLAUSTŲJŲ), PATRAUKLESNĖ PAMOKA (47,2% APKLAUSTŲJŲ), DIDĖJA MOKYMOSI MOTYVACIJA (55,6% APKLAUSTŲJŲ).**
- **IKT PANAUDOJIMO PAMOKOSE PRIVALUMAIS MOKYTOJAI LAIKO TAI, KAD PATRAUKLESNIS UGDYMO PROCESAS (95,2% APKLAUSTŲJŲ), DIDĖJA MOKINIŲ MOTYVACIJA (52,4% APKLAUSTŲJŲ), GERINA MOKYMO IR MOKYMOSI KOKYBĘ (47,6% APKLAUSTŲJŲ), MOKYTOJUI LENGVIAU IR GREIČIAU PASIRUOŠTI PAMOKAI (33,3% APKLAUSTŲJŲ).**

PRIVALUMAI (2)

- **IŠ MOKINIŲ APKLAUSŲ MATYTI, KAD DAŽNIAUSIAI IKT NAUDOJAMOS GEOGRAFIJOS, ANGLŲ K., LIETUVIŲ KALBOS IR LITERATŪROS PAMOKOSE. KAD DAŽNIAUSIAI NAUDOJAMOS IKT (IŠSKYRUS IT PAMOKAS) GEOGRAFIJOS PAMOKOSE TEIGIA 69,4% MOKINIŲ, ANGLŲ K. – 69,4%, LIETUVIŲ K. IR LITERATŪROS – 66,7%, MATEMATIKOS IR FIZIKOS - 38,9%, BIOLOGIJOS – 33,3% APKLAUSTŲ MOKINIŲ.**

TRŪKUMAI (1)

- **IKT PANAUDOJIMO PAMOKOSE TRŪKUMAIŠ MOKINIAI LAIKO TAI, KAD DĖL INFORMACIJOS GAUSOS SUGAIŠTAMA DAUG LAIKO (44,2% APKLAUSTŲJŲ), BLOGĖJA REGĖJIMAS (50% APKLAUSTŲJŲ), DAUG LAIKO PRALEIDŽIU PRIE KOMPIUTERIO, TAMPU PRIKLAUSOMAS (30,6 % APKLAUSTŲJŲ).**
- **IKT PANAUDOJIMO PAMOKOSE TRŪKUMAIŠ MOKYTOJAI LAIKO TAI, KAD SUGAIŠTAMA DAUG LAIKO PASIRUOŠTI TOKIOMS PAMOKOMS (71,4% APKLAUSTŲJŲ), RIBOTAS GEBĖJIMAS NAUDOTIS IKT (19% APKLAUSTŲJŲ), NORO NAUDOTI IKT TRŪKUMAS (9,5% APKLAUSTŲJŲ), IKT PRIEMONIŲ TRŪKUMAS, PRASTA IKT PRIEMONIŲ KOKYBĖ, NEPAKANKAMAI GERAS RYŠYS (23,8% APKLAUSTŲJŲ).**

TRŪKUMAI (2)

- **REMIANTIS IŠORĖS VERTINIMO DUOMENIMIS, PAMOKŲ STEBĖJIMO MEDŽIAGA, GALIMA TEIGTI, KAD IKT PRIEMONIŲ YRA PAKANKAMAI, BET JOS NEIŠNAUDOJAMOS.**
- **38% APKLAUSTŲ MOKYTOJŲ IKT NAUDOJA KARTAIS ARBA RETAI. MOKINIŲ TEIGIMU, IKT NENAUDOJAMOS ARBA NAUDOJAMOS LABAI RETAI PER KŪNO KULTŪROS, MENŲ, TECHNOLOGIJŲ, RUSŲ K., ISTORIJOS PAMOKAS.**

PASIŪLYMAI MOKYKLOS VEIKLAI TOBULINTI

- **EFEKTYVIAU NAUDOTI IKT (IŠMANIASIAS LENTAS, MOKOMĄSIAS PROGRAMAS) DĖSTOMŲ DALYKŲ PAMOKOSE.**
- **NUO ATEINANČIŲ MOKSLO METŲ SIŪLYTI MOKINIAMS PROGRAMAVIMO PASIRENKAMĄJĮ MODULĮ.**
- **PLAČIAU IT NAUDOTI MOKINIŲ KŪRYBIŠKUMUI UGDYTI. NEAPSIRIBOTI VIEN IT DALYKO PROGRAMOS IŠDĖSTYMU, BET ORGANIZUOTI PIEŠINIŲ, ATLIKTŲ KOMPIUTERINĖMIS PROGRAMOMIS, PARODAS, SKATINTI FILMUOTŲ, ANIMUOTŲ KŪRYBINIŲ DARBŲ KŪRIMĄ (APIE GIMNAZIJOS GYVENIMĄ, KITAS AKTUALIAS TEMAS), LANKSTINUKŲ RENGIMĄ.**
- **MOKYTOJAMS, KURIŲ RIBOTI GEBĖJIMAI NAUDOTIS IKT, SIŪLOME KELTI KVALIFIKACIJĄ ŠIOJE SRITYJE.**
- **IEŠKOTI GALIMYBIŲ PLANŠEČIŲ KLASĖJE PADIDINTI INTERNETINIO RYŠIO GREITĮ, SUDERINTI 3D KLASĖS VEIKIMĄ.**

**JEIGU VERTINIMAS NESKATINA
VEIKSMO, JIS NETENKA PRASMĒS IR
TIKSLO...**

