

PATVIRTINTA
Joniškio r. Skaistgirio gimnazijos direktoriaus
2024 m. balandžio 23 d. įsakymu Nr. V-11

JONIŠKIO R. SKAISTGIRIO GIMNAZIJOS 2024 METŲ VEIKLOS PLANAS

I. ĮVADAS

1. Joniškio r. Skaistgirio gimnazijos (toliau – Gimnazijos) 2024 metų veiklos planas parengtas vadovaujantis šiais įgaliojančiais teisės aktais: Geros mokyklos koncepcija, Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030“, Joniškio rajono savivaldybės 2021–2027 m. strateginiu plėtros planu, Skaistgirio gimnazijos 2024–2026 metų Strateginiu veiklos planu, kvalifikacinių vadybos seminarų ir renginių metu įgyta patirtimi. Rengiant metinį veiklos planą atsižvelgta į Gimnazijos išorės vertinimo ataskaitą, Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo išvadas ir rekomendacijas bei pedagogų, mokinių tėvų, mokinių pasiūlymus. Siekiant įgyvendinti veiklos planą, bus telkiamos mokinių tėvų, mokinių, pedagogų bei kitų išorinių ryšių pastangos. Gimnazijos veiklos plano tikslas – numatyti Gimnazijos vystymosi gaires, telkti Gimnazijos bendruomenę sprendžiant aktualiausias ugdymo problemas, numatyti, kaip bus įgyvendinami mokymo ir ugdymo veiklai keliami reikalavimai, pasirinkti reikiamas Gimnazijos veiklos kryptis ir prioritetus, numatyti bei planuoti ugdymo(si) pokyčius.

2. Joniškio r. Skaistgirio gimnazijos 2024 metų veiklos planą rengė gimnazijos direktoriaus 2023 m. lapkričio 21 d. įsakymu Nr. V-67 „Dėl 2024–2026 metų strateginio plano rengimo darbo grupės sudarymo“ sudaryta strateginio plano rengimo grupė. Planas parengtas laikantis viešumo, atvirumo, partnerystės principų.

II. VEIKLOS ORGANIZAVIMAS

Gimnazijos pristatymas

3. Gimnazijos teisinė forma – biudžetinė įstaiga.
4. Gimnazijos priklausomybė – savivaldybės mokykla.
5. Gimnazijos savininkė – Joniškio rajono savivaldybė. Savininko teises ir pareigas įgyvendinanti institucija – Joniškio rajono savivaldybės taryba.
6. Gimnazijos buveinė – Šermukšnių g. 2, Skaistgirys, Joniškio rajono savivaldybė.
7. Gimnazijos grupė – bendrojo ugdymo mokykla. Gimnazijos tipas – ilgoji gimnazija. Gimnazijos mokymo kalba – lietuvių. Mokymo forma: grupinio mokymo(si), pavienio mokymo(si). Mokymo proceso organizavimo būdas: kasdienis, savarankiško mokymo(si).

8. Rodikliai, kurie pagrindžia sėkmingą Joniškio r. Skaistgirio gimnazijos 2021–2023 metų strateginio veiklos plano ir 2023 metų veiklos plano įgyvendinimą:

8.1. Pažangos pastovumas, augimas, pasiekimai:

8.1.1. 2,85 procentais išaugo 5–12 klasių mokinių skaičius, kurie mokosi pagrindiniu ir aukštesniojo lygiu, 2,85 proc. sumažėjo patenkinamai besimokančių mokinių skaičius;

8.1.2. 6,58 procentais išaugo 1–4 klasių mokinių skaičius, kurie mokosi aukštesniojo lygiu;

8.1.3. Visų mokinių pažangumas – 100 proc.;

8.1.4. 12,13 proc. išaugo PUPP lietuvių kalbos ir literatūros patikrinime įvertintų mokinių pagrindiniu lygiu skaičius;

8.1.5. Vidurinio ugdymo programą sėkmingai baigė visi 17 abiturientų – 100 proc.;

8.1.6. Aukštesni šių VBE įvertinimai: matematikos – 38, istorijos – 29,83, geografijos – 45,42, biologijos – 48,33, lietuvių k. – 48,63.

8.1.7. Aukštesniojo lygiu VBE įvertintos 5 abiturientų žinios: lietuvių k. – 98 ir 87 balais, anglų k. – 94 ir 91 balu, fizika – 91 balu.

8.1.8. 9-12 kl. mokinių istorijos olimpiados rajoniniame etape I vieta (11 kl.), 9–12 kl. mokinių biologijos/gamtos olimpiada – I vieta (11 kl.), II vieta (9 kl.), 11-12 kl. mokinių geografijos olimpiada – II vieta (11 kl.) ir II vieta (12 kl.), 5-8 kl. mokinių biologijos olimpiada – II vieta (5 kl.), III vieta (8kl.), 5–8 kl. matematikos olimpiada – I ir II vietos (5kl.), III vieta (8 kl.), 1–4 kl. dailiojo rašto rajoninis konkursas – III vieta (4 kl.), SUP mokinių 5–8 kl. matematikos olimpiada – I vieta (5 kl.);

8.2. Kultūrinė, pažintinė ir patyriminė veikla: 3 žygiai Skaistgiryje, Žagarėje ir Mūšos tyrelio pažintiniame take, edukacijos Pasvalio krašto muziejuje, Šiaulių botanikos sode, Šiaulių gamtininkų stotyje, Katinų muziejuje, kino teatre, Išmaniojoje Šiaulių miesto mokykloje, Rokiškio r. Ilzenbergo dvare, Tervetės parke (Latvija), Raubonių parke, alpų ūkyje, Žeimelio muziejuje, Šiaulių spaustuvėje, Chaimo Frenkelio viloje-muziejuje Šiauliuose, Žagarės KC, Joniškio KC, Joniškio istorijos ir kultūros muziejuje, Šiaulių Aušros muziejuje, Panevėžio lėlių vežimo teatre, Šiaulių karinėje aviacijos bazėje, Joniškio priešgaisrinėje tarnyboje; 5 tiriamųjų darbų pamokos Šiaulių STEAM centre: „Neatpažintas mikropasaulis: pamatyk kas nematoma“, „Akinių lęšių geometrinių ir optinių parametrų matavimas ir vertinimas“, „Klaidžiojame veidrodžių labirintais“, „Garso ir vaizdo valdiklių programavimas“; edukacinės išvykos ir užsiėmimai: „Literatūrinė Žemaitija“, Papartynės vandens malūną, „Kuriam Vilnių“, „Žaidžiame teatrą“, „Kalėdinė žvakutė“, „Vaikų dainuojamasis ir muzikinis folkloras“, „Modernizmas“, „Šešėlių teatras“; kelionės traukiniu į Radviliškį, į Vilnių, išvyka į Rygos operos ir baleto teatrą.

8.3. Rezultatyvi projektinė veikla:

8.3.1. Įgyvendintas 2021–2023 m. Erasmus+ projektas „Garso vadovėliai - pagalba skaitymo sunkumų turintiems mokiniams ir jų mokytojams“ finansuojamas ES programų lėšomis;

8.3.2. Įgyvendintas 2022–2023 m. projektas „KOKYBĖS KREPŠELIS“ finansuojamas Europos socialinio fondo lėšomis;

8.3.3. Dalyvavimas tęstiniame ilgalaikiame respublikiniame projekte „Visiems kitaip“, kuris pateko tapo „Lietuvos galia 2023“ laureatų;

8.3.4. Įgyvendinamas tarptautinis projektas su Kroatija „Say Hello to the World“ – ankstyvasis anglų k. mokymas(is);

8.3.5. Dalyvavimas tarptautiniame tęstiniame projekte „Vaiko kelias į gražią kalbą

- 8.3.6. Dalyvavimas tarptautiniame projekte „Medžių stebėjimo pagal GLOBE programos metodiką duomenų statistinė analizė“;
- 8.3.7. Bendruomenės iniciatyvų projektas „Veikiame kartu“.

8.4. Pilietinė ir patriotinė veikla:

8.4.1. Įgyvendinamas pilietiškumo ir gynybos įgūdžių kursas 9 klasėje kartu su plk. Prano Saladžiaus Šiaulių 9-osios rinktinės kariūnais;

8.4.2. Skautų draugovės dalyvavimas sueigoje Bazilionuose, tarptautinėje vasaros stovykloje Naisiuose, labdaringas apsilankymas Beržėnų globos namuose;

8.4.3 Dalyvavimas VI ekspedicijoje „Kardo rinktinės partizanų takais 2023“;

8.4.4. Pilietiškumo pamoka su LR Seimo nare A. Jakavonyte;

8.4.5. Nacionalinis miškasodis Daunoravos miške.

8.5. Įtraukusis ugdymas:

8.5.1. Organizuota respublikinė praktinė specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių konferencija „Mano pasaulis“;

8.5.2. Dalyvavimas viktorinoje „Įdomioji logopedija“;

8.5.3. Dalyvavimas renginyje „Svečiuose pas pasaką“ Žagarės gimnazijoje;

8.5.4. Dalyvavimas respublikiniame mokinių ir mokytojų projekte „Visiems kitaip“;

8.5.5. Organizuotas renginys „Rudens mozaika“;

8.5.6. Organizuotas tarpmokyklinis (Skaistgirio ir Žagarės gimnazijų) skirtingų gebėjimų mokinių kalėdinis renginys „Kalėdų magija“.

8.6. Tėvų švietimas ir bendradarbiavimas:

8.6.1. Viktorina „Viskas apie Lietuvą“;

8.6.2. Paskaitos: „Ko mus moko kitokie vaikai. Kodėl tai dovana klasei ir mokyklos bendruomenei?“, „SUP mokiniai: ką reikia žinoti“, „Vaikų burnos sveikatos gerinimas“;

8.6.3. Patyriminis užsiėmimas „Ką geriau galime padaryti dėl vaikų gerovės?“;

8.6.4. Edukacinis užsiėmimas suaugusiems „Drąsa būti pažeidžiamu“;

8.6.5. Šeimų sporto ir žinių šventė;

8.6.6. Kūrybinės dirbtuvės: „Piešimas ant moliūgo“, „Virtinių raitymas“.

8.7. Ugdymas karjerai:

8.7.1. „Sumanaus mokinio akademijos“ inžinerijos/verslo eksperimentinės klasės 6 užsiėmimai/išvykos į VDU LŽŪA ir AB „Linas Agro“;

8.7.2. Profesinio orientavimo praktiniai susitikimai: Joniškio J. Avyžiaus bibliotekoje, Joniškio švietimo centre, UAB „Baltic Champ“, ŽŪB „Reibiniai“, Šiaulių PK;

8.7.3. Išvykos: Klaipėdos universitetas, Šiaulių valstybinė kolegija, Šiaulių krašto jaunimo renginys „Galimybių festivalis TAVO PIN KODAS“;

8.7.4. Tarptautinis renginys bendruomenei „Pasaulis Skaistgiryje“;

8.8. Pedagogų kvalifikacijos kėlimas ir mokymasis kitaip:

8.8.1. Mokytojai dalyvavo mokymuose apie atnaujintas ugdymo programas, savarankiškai ir metodinėse grupėse studijavo dokumentus. 2022–2023 m. m. mokytojai kėlė kvalifikaciją 2093 val.;

8.8.2. Parengta ir įgyvendinta ilgalaikė 40 val. kvalifikacijos tobulinimo programa „Ugdymo kokybės gerinimas siekiant mokinio pažangos“: kolegialus pamokų stebėjimas, refleksija - praktinis užsiėmimas „Į pagalbą mokytojui: nuo uždavinio iki rezultato pamatavimo“, seminaras „Pamokos tobulinimas kaip ugdymo kokybės priemonė“, pažintinė edukacija VU Šiaulių akademijos STEAM centre, metodinių dienų ciklas – stažuotė Akmenės r. Kruopių mokykloje „Kolega kolegai“;

8.8.3. Pasirengiant sėkmingam įtraukiojo ugdymo organizavimui, mokytojai dalyvavo 40 val. mokymuose „Misija – įtraukusis ugdymas“;

8.8.4. Stiprindami kolegialų mokymąsi ir patirties sklaidą, mokytojai ir pagalbos specialistai vedė atviras integruotas pamokas – 35 užsiėmimai;

8.8.5. Gimnazija bendradarbiauja su Joniškio r. Žagarės gimnazija, Akmenės r. Kruopių pagrindine mokykla, Šiaulių r. Kuršėnų Daugėlių progimnazija, Pakruojo r. Žeimelio gimnazija, Šakių „Varpo“ gimnazija, Kretingos r. Darbėnų gimnazija, Kauno „Saulės“ gimnazija;

8.8.6. Organizuota tarptautinė metodinė– praktinė konferencija „Sėkmingos pamokos receptai“. Joje dalyvavo pedagogai iš Latvijos Augstkalnės ir Aucės, Akmenės r., Šiaulių r., Joniškio r. mokyklų.

8.8.7. Rengtas metodinis renginys Joniškio r. pedagogams „Garso vadovėliai – pagalba skaitymo sunkumų turintiems mokiniams ir jų mokytojams“;

8.8.8. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogai aktyviai dalyvavo įvairiuose tarptautiniuose, respublikiniuose ir rajoniniuose renginiuose, parodose, konkursuose, projektuose – 65;

8.8.9. Pedagogų išvyka į Latviją, Biržus, renginys „Diena gerai pradžiai“, edukacinis užsiėmimas „Džiaugsmo dirbtuvės“ ir kt.

8.9. Ugdymo aplinkos ir priemonės, kitos erdvės ir patalpos: įsigyti 3 interaktyvūs ekranas, 3 daugiafunkciniai spausdintuvai, projektorius su ekranu, modernus muzikinis centras, nauji mokykliniai suolai 1–3 klasių mokiniams, priemonių technologijų kabinetui, mobili laboratorija gamtos mokslų kabinetui, ugdymo priemonių ir lauko pavėsinė ikimokyklinio ugdymo skyriui.

8.10. Kitos gimnazijos bendruomenei svarbios ir įtraukiančios veiklos:

8.10.1. Sveikatą stiprinančių mokyklų renginys „Sveikatą stiprinančių mokyklų banga per Lietuvą 2023 – sveikatos banga Žagarėje AKTYVUS, SVEIKAS, STIPRUS“;

8.10.2. Pasaulinės autizmo supratimo dienos žygis Mūšos tyrelyje;

8.10.3. „Pyragų dienos“ organizavimas Joniškio gyvūnų globos draugijos veiklai paremti;

8.10.4. Bendruomenės „Velykinis turgus“;

8.10.5. Gimnazijos gimtadienio koncertas „Per pasaulį keliauja žmogus“;

8.10.6. Gimnazijos bendruomenės teatro spektaklis „Trys mylimos“.

Organizacinė struktūra

9. Vykdomos švietimo programos: ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ugdymo programos pirmoji ir antroji dalis, akredituota vidurinio ugdymo programa, pritaikytos ir individualizuotos ugdymo programos. 2023 metais Gimnazijoje sukomplektuota 12 klasių komplektų (visų klasių po vieną), 1 priešmokyklinio ugdymo grupė ir 3 ikimokyklinio ugdymo grupės. Iš viso 2024 metų pradžioje Gimnazijoje buvo 238 ugdytiniai. Gimnazijoje veikia šios savivaldos institucijos: Gimnazijos taryba, Mokytojų taryba, Mokinių taryba, Metodinė taryba, Aktyvių tėvų klubas. Gimnazijoje veikia 6 metodinės grupės, sudarytos iš to paties ar giminingo dalyko mokytojų, viena klasės vadovų metodinė grupė. Metodinių grupių pirmininkai sudaro Metodinę tarybą. Gimnazijoje veikia Vaiko gerovės komisija.

Žmogiškieji ištekliai

16. Gimnazijai vadovauja:

16.1. direktorius – švietimo vadybos magistras, pedagoginio darbo stažas – 33 m., vadybinio darbo stažas – 26 m., Gimnazijoje dirba nuo 2013 m. rugpjūčio 26 d.;

16.2. direktoriaus pavaduotojas ugdymui – pedagoginio darbo stažas – 27 m., vadybinio darbo stažas – 20 m.

17. Mokytojų skaičius ir kvalifikacinės kategorijos 2024 m. sausio 1 d.:

Dirba pedagogų	Turi mokytojo eksperto kvalifikacinę kategoriją	Turi mokytojo metodininko kvalifikacinę kategoriją	Turi vyresniojo mokytojo kvalifikacinę kategoriją	Turi mokytojo kvalifikacinę kategoriją
33	–	16 (49%)	12 (36%)	5 (15%)

2024–2026 metų strategija

2024–2026 strateginė kryptis – KOKYBIŠKAS UGDYMAS(IS) KIEKVIENAM MOKINIUI.

2024–2026 m. keliamas strateginis tikslas – priemonių, sudarančių sąlygas užtikrinti kokybišką ugdymąsi ir vienodas starto pozicijas kiekvienam mokiniui, sukūrimas, įgyvendinimas ir tobulinimas.

Uždaviniai tikslui įgyvendinti:

- Analizuoti mokymosi rezultatus ir įgyvendinti priemones pažangai gerinti.
- Sudaryti sąlygas visapusiško, kokybiško, patyriminio, inovatyvaus ugdymo(si) organizavimui.
- Plėtoti ir stiprinti mokytojų profesinį meistriškumą ir bendrąsias kompetencijas, įgyvendinant atnaujintą ugdymo turinį (UTA).
- Stiprinti įtraukųjį ugdymą.
- Modernizuoti bei kurti patrauklias, mokymąsi skatinančias aplinkas.

2024 metų veiklos tikslai ir uždaviniai

1 tikslas. Siekti visybiškos pažangos, sudarant sąlygas kiekvienam vaikui patirti sėkmę.

Uždaviniai tikslui įgyvendinti:

- Stiprinti mokytojų profesines kompetencijas, siekiant sėkmingo atnaujinto ugdymo turinio (UTA) įgyvendinimo.
- Sudaryti galimybes kiekvienam mokiniui realizuoti individualius gebėjimus ir poreikius, siekiant asmenybinės ūgties.
- Kuriant palankias ugdymosi sąlygas ir skatinant savivaldų mokymąsi, siekti aukštesnių rezultatų ir pažangos.

2 tikslas. Kurti šiuolaikišką ir saugią visos dienos mokyklą.

Uždaviniai tikslui įgyvendinti:

- Organizuoti patrauklias mokinių poreikius atitinkančias veiklas mokykloje.
- Kurti šiuolaikiškas ugdymo(si) aplinkas, atnaujinti priemones, įtraukti į bendrakūrą mokyklos bendruomenę.

1 tikslas. Siekti visybiškos pažangos, sudarant sąlygas kiekvienam vaikui patirti sėkmę.			
1.1. Uždavinys. Stiprinti mokytojų profesines kompetencijas, siekiant sėkmingo atnaujinto ugdymo turinio (UTA) įgyvendinimo.			
Priemonės	Veiklos rodiklis, rezultatas	Laikas	Vykdytojai
1.1.1. Stiprinti mokytojų pasirengimą ir kompetencijas, planuojant ir įgyvendinant atnaujintą ugdymo turinį.	100 proc. mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų dalyvaus mokymuose, konferencijose, viešosiose konsultacijose. Kels kvalifikaciją ne mažiau kaip 5 dienas per mokslo metus.	2024 m.	Mokytojai Pagalbos mokiniui specialistai
1.1.2. Atnaujinti ir koreguoti dokumentus pagal UTA (ilgalaikiai planai, programos ir kt.)	Pagal reikalavimus parengti ilgalaikiai planai, programos.	2024 m. Balandžio – rugsėjo mėn.	Metodinė taryba Metodinių grupių nariai
1.1.3. Mokyti drauge ir vieniems iš kitų.	Bus lankomasi kolegų pamokose (2-3 pamokos per mokslo metus), plėtojama partnerystė (2-3 integruotos pamokos per mokslo metus).	2024 m.	Vadovai Mokytojai Pagalbos mokiniui specialistai
1.1.4. Įgyvendinti kolegialaus mokymosi ir mainų projektą „Mokymasis be sienų“	Įgyvendintas metodinio bendradarbiavimo projektas su Žagarės gimnazija ir Akmenės r. Kruopių pagrindine mokykla. 2-3 mokytojai ves atviras pamokas.	2024 m. II - IV ketvirtis	Metodinė taryba Mokytojai

	Gerosios patirties sklaidos renginio metu 3-4 gimnazijos mokytojai parengs pranešimus ir pasidalins apie mokymosi kitaip patirtis. Suorganizuota tarpmokyklinė pagalbos mokiniui specialistų metodinė diena. Suorganizuota tarpmokyklinė ikimokyklinio ugdymo mokytojų metodinė diena.		
1.1.5. Stiprinti mokytojų veiklos įsivertinimą ir reflektavimą.	Parengta mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų metinės veiklos įsivertinimo tvarka.	2024 m. II ketvirtis	Metodinė taryba
1.2. Uždavinys. Sudaryti galimybes kiekvienam mokiniui realizuoti individualius gebėjimus ir poreikius, siekiant asmenybinės ūgties.			
1.2.1. Kurti įtraukiojo ugdymo kultūrą gimnazijoje.	Ne mažiau kaip 2 kartus per mokslo metus vykstantys pagalbos mokiniui specialistų susitikimai su SUP turinčių mokinių tėvais.	Mokslo metų eigoje	VGK Pagalbos mokiniui specialistai
	Atliekama įtraukiojo ugdymo įgyvendinimo stebėsena ir vertinimas apie mokinio savijautą, pažangą, įgūdžius, klasės atmosferą.	Iki 2024 m. birželio mėn.	VGK
	Mokiniam, turintiems didelius ir vidutinius SUP, 80 proc. suteikiama reikalinga gimnazijoje dirbančių pagalbos mokiniui specialistų, mokytojų padėjėjų pagalba.	Mokslo metų eigoje	VGK Pagalbos mokiniui specialistai
	100 proc. švietimo pagalbos specialistų ir ne mažiau nei 80 proc. mokytojų bus dalyvavę kvalifikacijos tobulinimo renginiuose įtraukiojo ugdymo klausimais.	Mokslo metų eigoje	VGK Pagalbos mokiniui specialistai Mokytojai
	Ne mažiau kaip 80 proc. įgyvendinta VGK 2024 m. veiklos programa.	2024 m.	VGK
1.2.2. Užtikrinti, kad kiekvienas mokinsys pagal savo išgales patirtų sėkmę.	Didės mokinių, dalyvaujančių olimpiadose, konkursuose, pleneruose, varžybose, skaičius.	Mokslo metų eigoje	Administracija Mokytojai

	Ne mažiau kaip 50 proc. mokytojų individualizuos ir diferencijuos mokymo medžiagą ir priemones.		
	Visi mokytojai naudos pasirinktus vertinimo/įsivertinimo klasėje įrankius (ne mažiau 40 proc. mokytojų naudos skaitmeninius vertinimo/įsivertinimo įrankius).		
	Visi mokytojai, klasių vadovai (100 proc.) vadovausis gimnazijos mokinių mokymosi pasiekimų vertinimo ir vertinimo rezultatų panaudojimo tvarkos aprašu.		
	Ne mažiau nei 90 proc. 5-8, I g – IV g klasių mokinių sistemingai (du kartus per mokslo metus) analizuos savo pažangą pildydami Asmeninės ūgties stebėjimo dienoraštį.		
1.2.3. Skatinti skaitymo gebėjimų ugdymą, kalbinių pasiekimų gerinimą.	Atliktų diagnostinių skaitymo testų rezultatai panaudojami planuojant kiekvieno vaiko individualią pažangą.	Mokslo metų eigoje	Administracija Mokytojai
	Visos dienos mokyklos veikloje viena pamoka per dieną skirta skaitymui.		
	100 proc. įgyvendintos Interreg VI-Latvijos ir Lietuvos bendradarbiavimo per sieną 2021-2027 projekto „Lingokey“ 2024 metams suplanuotos veiklos. Užsienio kalbų neformaliojo būdu mokysis ne mažesnis kaip 15 mokinių grupė.	2024 m.	Darbo grupė
1.2.4. Išplėsti mokymosi pagalbos prieinamumą ir įvairovę.	Išaugo tikslinių konsultacijų veiksmingumas: iki 10 proc. padidės mokinių, lankančių konsultacijas, skaičius. Sudarytos mobilios grupės mokinių, kurių ugdymo rezultatai nepasiekė reikiamo lygio, spragoms likviduoti (5, I g kl.)	2024 m.	Administracija
1.2.5. Tobulinti pamokos vadybą.	Ne mažiau nei 50 proc. visų pamokų taikomi mokymąsi skatinantys metodai, orientuoti į tyrinėjimą, mokinių	2024 m.	Mokytojai

	patirtį, socialiai aktyvų dalykinių ir bendrųjų kompetencijų ugdymą.		
	Geros pamokos kriterijų pagal UTA analizę ir aptarimai metodinėse grupėse.		
	Mokiniai, mokinių tėvai supažindinami su vertinimo kriterijais. Vertinimo kriterijai skelbiami mokiniams matomoje vietoje kabinete ir el. dienyne. Vertinimo tvarka skelbiama internetinėje svetainėje.		
	Visi mokytojai organizuoja kiekvieno mokinio įsivertinimą, refleksiją, pažangos stebėseną.		
1.3. Uždavinys. Kuriant palankias ugdymosi sąlygas ir skatinant savivaldų mokymąsi, siekti aukštesnių rezultatų ir pažangos.			
1.3.1. Aktyvinti STEAM veiklas, pagrįstas patirtinio, eksperimentinio ir probleminio ugdymo koncepcija.	Dalyvauti Šiaulių STEAM centre vykdomose veiklose, dalyvauja ne mažiau kaip 40 proc. 1–8, I–IV gimnazijos klasės mokinių. Ikimokyklinio ugdymo vaikai dalyvaus ne mažiau kaip 25 tarptautiniuose, respublikiniuose, rajoniniuose STEAM projektuose per metus. Atlikdami teorines ir praktines užduotis mokiniai pagilins STEAM dalykų žinias, ugdysis komunikavimo, kūrybiškumo, pažinimo, skaitmenines kompetencijas.	2024 m.	Bendrojo ugdymo mokytojai Ikimokyklinio ugdymo mokytojos Pagalbos mokiniui specialistai
1.3.2. Rengti mokomųjų dalykų projektinius tiriamuosius, kūrybinius darbus.	Visi II g klasės mokiniai parengs metinius tiriamuosius, kūrybinius projektinius darbus. Gimnazijoje surengtas mokinių tiriamųjų, kūrybinių projektinių darbų pristatymas. 4–5 gimnazijos mokiniai per metus tiriamuosius darbus pristatys kitose respublikos mokyklose vystančiose konferencijose.	2024 m.	Mokytojai
1.3.3. Organizuoti pamokas ne tik mokykloje, derinti su realiomis patyriminėmis veiklomis kitose aplinkose.	Mokytojai, remdamiesi mokyklos ugdymo planu, netradicinių pamokų tvarkaraščiu, atskirais mokyklos direktoriaus įsakymais, ne mažiau kaip 2 kartus per mokslo metus vykdys ugdomąją veiklą kitose edukacinėse aplinkose: muziejuose, bibliotekose, gamtoje ir kitur.	2024 m.	Mokytojai

1.3.4. Įgyvendinti 5–8, I g – IV g klasių mokinių asmeninės pažangos planavimo ir reflektavimo sistemą.	Ne mažiau nei 90 proc. 5–8, I g–IV g klasių mokinių sistemingai (du kartus per mokslo metus) analizuos savo pažangą pildydami Asmeninės ūgties stebėjimo dienoraštį.	2024 m.	Mokiniai Klasių vadovai Tėvai
	Ne mažiau nei 90 proc. 5–8, I–IV klasių mokinių sistemingai (1 kartą per mokslo metus) analizuos savo pažangą trišaliuose pokalbiuose su klasės vadovu ir tėvais.		
1.3.5. Gerinti pamokų lankomumą.	Įgyvendinamas lankomumo aprašas, skatinami geriausiai lankantys mokiniai. Tikslinių grupių bendradarbiavimas (tėvai, klasių vadovai, socialinis pedagogas, mokytojai, VGK, administracija). Išanalizuojamos nelankymo priežastys, pasitelkiami socialiniai partneriai lankomumui gerinti.	2024 m.	Mokiniai Klasių vadovai Mokytojai VGK Administracija Tėvai
1.3.6. Stiprinti tėvų įsitraukimą.	Parengta 2024 metų Tėvų švietimo ir informavimo programa. Įgyvendintos numatytos veiklos.	2024 m.	Gimnazijos vadovai
2 tikslas. Kurti šiuolaikišką ir saugią visos dienos mokyklą.			
2.1. Uždavinys. Organizuoti patrauklias mokinių poreikius atitinkančias veiklas mokykloje.			
2.1.1. Vykdyti kūrybiškumą skatinančią mokinių veiklą, organizuojant tradicinius gimnazijos renginius, projektus.	90 proc. įgyvendintų neformalaus mokinių švietimo veiklos programoje numatytų priemonių (renginių, akcijų, projektų ir kt.) Suorganizuota ne mažiau kaip 60 neformaliojo ugdymo renginių.	2024 m.	Renginių organizavimo grupė Administracija Mokinių taryba Mokytojai Tėvai
2.1.2. Užtikrintas kiekvieno vaiko saugumas, užimtumas ir visapusiškas ugdymas.	Veikianti pailgintos dienos grupė pradinė klasių mokiniams. Įgyvendinama OPP programa. Aktyvus neformalus ugdymas - siūloma ne mažiau kaip 20 neformalaus ugdymo programų.	2024 m.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui
2.1.3. Stiprinti mokinių savivaldą, kartu su mokyklos	Ne mažiau kaip 90 procentų įgyvendintų Mokinių tarybos veiklos programoje numatytų veiklų.	2024 m.	Mokinių taryba

bendruomene kurti pozityvią emocinę aplinką.	Inicijuotos ne mažiau kaip 3 akcijos, vykdytos 1–2 diskusijos ir pateikti siūlymai mokyklos veiklos tobulinimo tema. Mokinių tarybos iniciatyva suorganizuoti 4–5 renginiai.		
	80 procentų 5–12 kl. mokinių aktyviai dalyvaus gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo apklausose, teiks siūlymus.	2024 m. IV ketvirtis	VKĮ grupės nariai Mokiniai
2.1.4. Stiprinti Ugdymo karjerai programos įgyvendinimą.	Įvykdytos ugdymo karjerai veiklos pagal atskirą planą. Atlikta apklausa apie ugdymo karjerai programos įgyvendinimą gimnazijoje, veiklą teigiamai vertins ne mažiau kaip 70 proc. apklausoje dalyvavusių mokinių.	2024 m.	Ugdymo karjerai specialistas
	Ne mažiau kaip 8 II–IV gimnazijos klasių mokiniai dalyvaus inžinerijos, gamtos mokslų, verslumo, ekologijos eksperimentinių klasių projekte „Sumanaus moksleivio akademija“.	2024 m.	Ugdymo karjerai specialistė
2.1.5. Naudoti lauko erdves mokymuisi ir sveikatai stiprinti.	Vedamos netradicinės pamokos, renginiai mokyklos lauko erdvėse. Įrengtos ir naudojamos 2 lauko erdvės ikimokyklinio skyriaus ugdytinių veikloms.	2024 m.	Gimnazijos vadovai Mokytojai
2.2. Uždavinys. Kurti šiuolaikiškas ugdymo(si) aplinkas, atnaujinti priemones, įtraukti į bendrakūrą mokyklos bendruomenę.			
2.2.1. Nustatyti prioritetus priemonėms ir vadovėliams įsigyti.	Parengtas mokymo ir mokymosi priemonių įsigijimo planas.	Iki 2024 m. birželio mėn.	Metodinė taryba
2.2.2. Nuolat atnaujinti šiuolaikinius ugdymo reikalavimus atitinkančią įrangą ir IKT bazę.	Ugdymo procese naudojamos įvairios virtualios ugdymo aplinkos: Eduka, Ema, Egzaminatorius, Vedliai ir kt., įsigytos licencijos. Įveiklinta mobilių planšečių klasė. Atnaujinta kompiuterinė programinė įranga 16 kabinete. Aktyviai naudojama Teams aplinka namų mokymui, savarankiškam mokymui, konsultacijoms.	2024 m.	Gimnazijos vadovai Mokytojai
2.2.3. Modernizuoti mokomuosius kabinetus.	Mobiliais suolais aprūpintos 3 klasės.	2024 m.	Gimnazijos vadovas

2.2.4. Modernizuoti lauko erdves ir poilsio zonas	2 lauko pavėsinių rekonstrukcija. Pastatyta lauko pavėsinė ikimokyklinio ugdymo grupių vaikams.	2024 m.	Gimnazijos vadovas
2.2.5. Stiprinti bendruomenės įsitraukimą į gimnazijos veiklas.	Gimnazijos bendruomenė įtraukiama į svarbias mokyklai veiklas: gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimą, bendruomenių iniciatyvų projektą, pilietines akcijas ir iniciatyvas.	2024 m.	Mokyklos taryba VKĮ grupė

Gimnazijos 2024 metų veiklos planą papildo šie priedai:

1. Gimnazijos tarybos veiklos programa;
2. Mokytojų tarybos veiklos programa.
3. Mokinių tarybos veiklos programa;
4. Metodinės tarybos veiklos programa;
5. Vaiko gerovės komisijos veiklos programa;
6. Ugdymo priežiūros programa;
7. Neformaliojo mokinių švietimo veiklos programa;
8. Bibliotekos- skaityklos veiklos programa;
9. Ugdymo karjerai centro veiklos programa;
10. Tėvų švietimo ir informavimo programa;
11. Kvalifikacijos tobulinimo programa.

PRITARTA

Joniškio r. Skaistgirio gimnazijos tarybos 2024 m. balandžio 8 d. posėdyje
(protokolo Nr. GTP-2)

PRIEDAI:**1. GIMNAZIJOS TARYBOS VEIKLOS PROGRAMA****2023 m. veiklos analizė:**

Gimnazijos taryba pritarė svarbiausių gimnazijos dokumentų turiniui: 2023–2024 m. ugdymo planui, 2022 m. gimnazijos veiklos ataskaitai, 2023 m. veiklos planui, Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo sritims, įvertino gimnazijos direktorės E. Aukšeliienės 2023 metų veiklos ataskaitą.

Prioritetas: kokybiškas ugdymas(is) kiekvienam mokiniui.

Tikslas: telkti gimnazijos mokinius, mokytojus, tėvus (globėjus, rūpintojus) ir vietos bendruomenę gimnazijos veiklos numatytiems uždaviniams įgyvendinti.

Uždaviniai:

1. Skatinti gimnazijos bendruomenės narių bendravimą ir bendradarbiavimą, siekiant pagerinti ugdymo (si) kokybę.
2. Nustatyti, svarstyti, derinti, stebėti ir vertinti įvairias gimnazijos veiklos sritis.
3. Teikti įvairiapusę pagalbą, kuriant saugią, sveiką, patrauklią ir modernią aplinką gimnazijoje.

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingas	Vykdymo terminas
1.	Gimnazijos direktoriaus veiklos bei veiklos 2023 m. aptarimas.	Gimnazijos administracija, GT nariai	2024 m. sausio mėn.
2.	Klausimų ir problemų, atsiradusių ugdymo procese ar gimnazijos bendruomenėje, atsižvelgiant į tėvų, mokytojų bei mokinių interesus, sprendimas.	Gimnazijos administracija GT nariai	Visus metus

3.	Pagalba ir iniciatyvos organizuojant įvairius renginius, šventes.	GT nariai	Visus metus
4.	Dalyvavimas pilietinėse akcijose, renginiuose, savanorystės veikloje.	GT nariai	Visus metus
5.	Dėl Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo. Dėl Gimnazijos 2024-2025 m. m. ugdymo plano.	Gimnazijos administracija GT nariai	2024 m. rugpjūčio mėn.
6.	Gimnazijos tarybos rinkimai. Gimnazijos tarybos veiklos planavimas.	GT nariai	2024 m. rugsėjo mėn.
7.	Dėl gimnazijos pedagogų atestacijos programos. Dėl gimnazijos tarybos veiklos ataskaitos.	Gimnazijos administracija GT nariai	2024 m. gruodžio mėn.

Laukiamas rezultatas: Tarybos veikla padės sutelkti mokyklos bendruomenę ugdymo proceso kokybės gerinimui, diegiant savivaldų mokymą(si) ir mokyklos uždavinių įgyvendinimui.

Rodikliai:

1. Įgyvendintos visos numatytos priemonės siekiant Gimnazijos veiklos tobulinimo.
2. 100 % Gimnazijos tarybos narių dalyvauja posėdžiuose.

2. MOKYTOJŲ TARYBOS VEIKLOS PROGRAMA

2023 m. veiklos analizė:

Mokytojų taryba 2023 metais svarstė ugdymo(si) rezultatus, aptarė pedagoginės veiklos tobulinimą, teikė siūlymus dėl mokyklos veiklos planavimo ir ugdymo planų, aptarė atnaujintų ugdymo programų įgyvendinimo klausimus, svarstė mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo rezultatus, mokytojų atestavimo perspektyvinę programą, rinko atstovus į mokyklos tarybą ir mokytojų atestacijos komisiją. Mokytojų tarybos posėdžiuose pritarta vidaus įsivertinimo išvadoms, 2023 – 2024 m. m. ugdymo planui ir kt. Buvo analizuojami mokinių pusmečių, mokslo metų pasiekimai, mokinių kėlimas į aukštesnę klasę, priimti sprendimai dėl ugdomosios veiklos organizavimo gerinimo, pagalbos mokiniui teikimo.

Tikslas: vykdyti gimnazijos veiklos prioritetą atliepiantį ugdymą.

Uždaviniai:

1. Formuoti ir analizuoti ugdymo turinį pagal ikimokyklinio, priešmokyklinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo(si) programas.
2. Reflektuoti, analizuoti, tobulinti ir vertinti Gimnazijos pedagogų veiklą, numatyti priemones ugdymo kokybei gerinti.

Eilės Nr.	Posėdžio tema	Data	Atsakingas
1.1.	Dėl I–mojo pusmečio ugdymo(si) rezultatų analizės	2024 m. sausio 29 d.	S. Pocienė V. Rudienė, S. Pocienė
1.2.	Dėl mokinių adaptacijos ir emocinio saugumo gimnazijoje.		
1.3.	Dėl 2023 m. gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo ir tobulinimo sričių 2024 m. pristatymo.		
1.4.	Dėl mokyklos 2021–2023 m. strateginio veiklos plano įgyvendinimo, 2024–2026 m. strateginio plano ir 2024 m. veiklos plano pristatymo.		E. Aukselienė, S. Pocienė
1.5.	Dėl metodinės veiklos ataskaitos pristatymo.		S. Pocienė
2.1.	Dėl leidimo laikyti brandos egzaminus.	2024 m. gegužės 31 d.	E. Aukselienė
3.1.	Dėl 1–4 klasių mokinių kėlimo į aukštesnę klasę ir papildomų darbų skyrimo. Dėl pradinio išsilavinimo pažymėjimų išdavimo.	2024 m. birželio 07 d.	S. Pocienė, pradinį klasių mokytojos E. Aukselienė
3.2.			
4.1.	Dėl III klasių mokinių kėlimo į aukštesnę klasę.	2024 m. birželio 14 d.	E. Aukselienė J. Baranauskienė
5.1.	Dėl 5–8–lg klasių mokinių kėlimo į aukštesnę klasę ir papildomų darbų skyrimo. Dėl ugdymo plano projekto 2024–2025 m. m.	2024 m. birželio 21 d.	S. Pocienė E. Aukselienė Darbo grupė
5.2.			

5.3.	Dėl pagrindinio išsilavinimo pažymėjimų išdavimo		E. Aukštelienė
6.1.	Dėl 2023–2024 m. m. mokinių pažangos, pasiekimų ir lankomumo analizės	2024 m. rugpjūčio 30 d.	S. Pocienė
6.2.			S. Pocienė,
6.3.	Dėl 2024–2025 m. m. ugdymo plano Dėl mokinių papildomo darbo rezultatų		Dalykų mokytojai

Laukiamas rezultatas: Mokytojų bendruomenė, gerai išmanydama švietimo kaitos ypatumus, adekvačiai taikydama principines nuostatas kasdieninėje veikloje, vertins ir analizuos mokyklos veiklą, po to dalyvaus jos veiklos tobulinime, numatydamas veiklos prioritetus, tikslus ir uždavinius. Planuodama gimnazijos ugdymo turinį, jo priemones ir būdus sieks, kad mokinių pasiekimai, įvertinus mokymosi kokybę ir egzaminų rezultatus, gerėtų.

Rodikliai:

1. Organizuoti ne mažiau kaip 5 Mokytojų tarybos posėdžiai.
2. Pasiūlyti arba priimti ne mažiau kaip 3 nutarimai dėl ugdymo kokybės tobulinimo.

3. MOKINIŲ TARYBOS VEIKLOS PROGRAMA

2023 m. veiklos analizė:

Mokinių savivalda yra mokinių teisė ir laisvė savarankiškai priimti mokinių bendruomenei reikšmingus sprendimus, spręsti aktualius klausimus, organizuoti mokinių veiklą ugdymo įstaigoje. Mokinių taryba – tai aktyviausių mokyklos mokinių grupė, kuriai vadovauja tarybos pirmininkas. Taryba koordinuoja, inicijuoja ir organizuoja akcijas, renginius, įvairių dienų minėjimus, bendradarbiauja su klasių seniūnais, sprendžia mokinių problemas. Siekiama kurti demokratišką, tolerantišką, humanišką gimnazijos bendruomenės gyvenimą. Mokinių taryba organizuoja tradiciniais tapusius renginius gimnazijoje: Mokytojų dienos paminėjimą, Muzikinę pertrauką penktadieniais, Kalėdinę šventę, Mokinių Nominacijų rinkimus, padeda organizuoti aplinkos tvarkymo talkas su muzika. Mokiniai, dirbantys gimnazijos Mokinių taryboje, įgijo patirties, kaip organizuoti renginius, spręsti aktualius mokiniams klausimus diskusijų būdu, atstovauti savo interesams Mokyklos taryboje.

Tikslas: Telkti mokinius kurti pilietišką, kūrybingą, demokratišką, humanišką Skaistgirio gimnazijos bendruomenės gyvenimą.

Uždaviniai:

3. Prisidėti prie demokratinio mokyklos valdymo;
4. Atstovauti ir ginti mokinių interesus mokykloje;
5. Vienyti mokyklos mokinius bendrai veiklai, sprendžiant mokyklos veiklos klausimus;
6. Skatinti mokinių demokratiškumą, pilietinį ir socialinį sąmoningumą.

EIL. NR.	VEIKLOS TURINYS	DATA	ATSAKINGI ASMENYS
1.	Pilietinė akcija „Atmintis gyva, nes liudija“ Sausio 13-osios paminėjimui.	Sausio 13 d.	Mokinių taryba
2.	Pilietinė akcija „Laisvės skrydis“, Kovo 11-osios žygis.	Vasario–kovo mėn.	Mokinių taryba,
3.	Dalyvavimas nacionaliniame Miškasodyje ir Solidarumo akcijoje autizmo dienai paminėti.	Balandžio mėn.	Mokinių taryba
4.	Susitikimas OPKUS veiklai aptarti.	Balandžio mėn.	Mokinių taryba
5.	Pavasarinė aplinkos tvarkymo akcija. Hortenzijų sodinimo akcija.	Kovo mėn.	Mokinių taryba
6.	Iniciatyvos rengiant Gimnazijos gimtadienio šventę, „Mokinių Nominacijas“.	Gegužės mėn.	Mokinių taryba
7.	Mokinių tarybos rinkimai.	Rugsėjo mėn.	5–7, I–III klasių mokiniai, klasių auklėtojai
8.	Naujo Mokinių Tarybos pirmininko, pirmininko pavaduotojo, sekretoriaus rinkimai. Naujų atstovų į Mokyklos tarybą rinkimas.	Rugsėjo mėn.	Mokinių tarybos kuratorė
9.	Mokinių tarybos pasitarimai.	1–2 kartus per mėn.	Mokinių tarybos pirmininkas, Mokinių tarybos kuratorė
10.	Susitikimai prevencinei veiklai prieš patyčias aptarti.	3 kartus per metus	Mokinių taryba, Mokinių tarybos kuratorė
11.	Mokinių tarybos diskusija ir pasiūlymai dėl deleguojamo Skaistgirio gimnazijos mokytojo į Joniškio r. geriausio mokytojo rinkimų konkursą.	Rugsėjo mėn.	Mokinių taryba, Mokinių tarybos kuratorė
12.	Mokinių tarybos atstovų aktyvus dalyvavimas mokyklos tarybos posėdžiuose.	Visus metus	Mokinių tarybos išrinkti 3 atstovai į Mokyklos tarybą
13.	Bendradarbiavimo su kitų mokyklų savivaldos institucijomis už gimnazijos ribų organizavimas.	Visus metus	Mokinių tarybos pirmininkas, Mokinių tarybos kuratorė
14.	Projektas „Penktadienio pertraukos su muzika ir šoku“.	Visus metus	Mokinių taryba
15.	Mokytojo dienos paminėjimas.	Spalio 5 d.	Mokinių taryba, Mokinių tarybos kuratorė

16.	Rudeninė aplinkos tvarkymo akcija.	Spalio mėn.	Mokinių taryba, Mokinių tarybos kuratorė
17.	Moliūgų skobimo dirbtuvės, „Diena be kuprinės“. Velykinė mugė.	Spalio mėn.	Mokinių taryba,
18.	Pilietinė akcija Tolerancijos diena paminėti.	Lapkričio mėn.	Mokinių taryba, Mokinių tarybos kuratorė
19.	Mokinių tarybos veiklos programos 2025 m. sudarymas.	Gruodžio mėn.	Mokinių taryba, Mokinių tarybos kuratorė
20.	Pasiruošimas Kalėdinei šventei. Kalėdinio paštas.	Gruodžio mėn.	Mokinių taryba, klasių auklėtojai.

Laukiamas rezultatas: Aktyvi Mokinių tarybos veikla, sudaranti sąlygas mokinių savarankiškumui, kūrybingumui bei socialinėms ir pilietinėms iniciatyvoms kurtis ir plėtotis.

Rodikliai:

1. Organizuoti iki 5–jų Mokinių tarybos renginių;
2. Organizuotos 3 diskusijos, pilietinės ir socialinės akcijos.

4. METODINĖS TARYBOS VEIKLOS PROGRAMA

2023 metų veiklos analizė:

2023 m. Metodinės tarybos veiklos tikslas buvo koordinuoti mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų metodinę veiklą bei inicijuoti susitarimus, užtikrinančius kiekvieno mokinio asmeninę pažangą.

Gimnazijos pedagogai 2023 m. dalyvavo ir gilino savo žinias kvalifikacijos tobulinimo programoje „Kolegialus pamokų stebėjimas“ į pagalbą mokytojui: nuo uždavinio iki rezultato pamatavimo“ bei „Pamokos tobulinimas kaip ugdymo kokybės priemonė“. Pasirengiant sėkmingam įtraukiojo ugdymo organizavimui, mokytojai dalyvavo 40 val. mokymuose „Misija – įtraukusis ugdymas“. Mokytojai dalyvavo mokymuose apie atnaujintas ugdymo programas, savarankiškai ir metodinėse grupėse studijavo dokumentus. 2023 m. mokytojai kėlė kvalifikaciją 2093 val., t. y. vidutiniškai vienam mokytojui teko 69,76 val.

Gimnazija glaudžiai bendradarbiauja su Akmenės r. Kruopių pagrindine mokykla, Šiaulių r. Kuršėnų Daugėlių progimnazija, Pakruojo r. Žeimelio gimnazija, Šakių „Varpo“ gimnazija. 2023 m. I pusmetyje buvo tęsiamas partneriško dviejų mokytojų darbo modelio įgyvendinimas, kai vienu metu pamokoje dirba du matematikos mokytojai (matematikos pamokose 8 ir II g klasėse). 2023 metais baigtos įgyvendinti Kokybės krepšelio programos priemonės. Viena iš jų - mokinių ir mokytojų mainai tarp Joniškio r. Skaistgirio gimnazijos ir Akmenės rajono Kruopių pagrindinės mokyklos. Vestos bendros pamokos abiejų mokyklų mokiniams. 2023 m. balandžio mėn. Metodinė

taryba organizavo metodinę – praktinę konferenciją „Sėkmingos pamokos receptai“. Joje dalyvavo pedagogai iš Akmenės r, Šiaulių r., Joniškio r. mokyklų. Pristatyti 15 pranešimų. Mūsų gimnazijos pedagogai pristatė pranešimus: „Gera suplanuota pamoka- sėkminga pamoka“, „Sėkmingas pažinimo kompetencijų ugdymas netradicinėje aplinkoje“, „Pamoka už mokyklos ribų“, „Kūrybingų lietuvių kalbos pamokų idėjos“. Gimnazijos mokytojų grupė organizavo rajoninį gerosios patirties renginį „Garso vadovėliai - pagalba skaitymo sunkumų turintiems mokiniams ir jų mokytojams“. Parengti ir pristatyti pranešimai „Priešmokyklinis ugdymas Skaistgirio gimnazijoje“, „Įtraukusis ugdymas- mokykla kiekvienam“.

2023 m. gimnazijoje buvo parengti 25 tiriamieji, kūrybiniai darbai. Darbus rengti padėjo 10 mokytojų – darbų vadovų. Daug dėmesio skirta mokinių gebėjimų ugdymui gamtos mokslų, technologijų, inžinerijos, menų ir matematikos (STEAM) kontekste. 1–12 klasių mokiniai lankėsi Šiaulių STEAM centre ir atliko praktinius, laboratorinius, tiriamuosius darbus: „Klaidžiojame veidrodžių labirintu“. „Akinių lęšių geometrinių ir optinių parametrų matavimas ir vertinimas“, „Oliziuko gamyba“, Robotikos užsiėmimai, „Neatpažintas mikropasaulis: pamatyk nematomą“, „Ekologiškos kosmetikos gamyba“ ir kt. STEAM veiklose/ projektuose labai aktyviai dalyvavo ikimokyklinio ugdymo skyriaus vaikai ir mokytojos. Mokytojai rengė mokinius skaityti pranešimus: tarptautinėje konferencijoje „Žmogus ir gamta“ Šiaulių J. Janonio gimnazijoje skaityti pranešimai „Visuotinis klimato atšilimas. Sibiras“ ir „Žemės ūkis dykumose“, respublikinėje 1 - 12 klasių mokinių konferencijoje „Aplinka ir žmogus“ pristatytas pranešimas „Tirpalų tyrimas“. Mokytojai vedė ir stebėjo pamokas netradicinėse erdvėse: Akmenės krašto muziejuje, prie Papartynės vandens malūno, Skaistgirio parke, Skaistgirio seniūnijoje, Šaltojo karo muziejuje, įsikūrusiame Žemaitijos nacionaliniame parke, Žemaičių kaimo muziejuje „Alka“, Mūšos Tyrelio pelkės take, Žagarės Lėlių namuose, Skaistgirio ir Stungių bibliotekose. Gausu Kultūros paso paslaugų edukacinių užsiėmimų, išvykų, ekskursijų.

Tikslas: Koordinuoti mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų metodinę veiklą bei inicijuoti susitarimus, užtikrinančius kiekvieno mokinio asmeninę pažangą.

Uždaviniai:

1. Užtikrinti vieningą ir kryptingą mokykloje veikiančių metodinių grupių, mokytojų dalykininkų, pagalbos mokiniui specialistų veiklą.
2. Derinti metodinių grupių veiklas, įgalinančias mokinių kompetencijų ir individualios pažangos augimą, orientuojantis į patyriminio ugdymo stiprinimą.
3. Telkti metodinių grupių darbą atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimui mokykloje.
4. Aktyvinti mokytojų patirties sklaidą, paremtą mokymosi paradigma.

Uždaviniai	Priemonės	Atsakingas	Numatoma data	Sėkmės kriterijai
1. Užtikrinti vieningą ir kryptingą mokykloje veikiančių metodinių grupių, mokytojų dalykininkų, pagalbos mokiniui specialistų veiklą.	1. 2024 m. metodinės tarybos veiklos programos parengimas.	MT	2024 m. sausio mėn.	Numatyta planinga, nuosekli metodinės tarybos veikla 2023 m.
	2. Metodinių grupių veiklos planų 2024 m. aprobavimas.	MT	2024 m. sausio mėn.	Tikslingai organizuojama veikla mokyklos uždaviniams įgyvendinti.
	3. 4, 8 klasių NMPP, II g klasės PUPP, III g klasės tarpinių patikrinimų organizavimo ir vykdymo aptarimas.	MT pirmininkė	2024 m. sausio–vasario mėn.	Priimti sprendimai dėl sklandaus pasiekimų patikrinimo testų organizavimo ir vykdymo.
	4. Neformalaus ugdymo, projektų pasiūlos aptarimas 2024-2025 m. m.	MT	2024 m. birželio mėn.	Tikslingai ir skaidriai paskirstytos papildomos veiklos valandos, atitinkančios mokinių poreikius.
	5. Kaip panaudoti pasiekimų vertinimo rezultatus mokinių individualios pažangos didinimui (PUPP, VBE, MBE, tarpinių rezultatų aptarimas).	MT pirmininkė	2024 m. rugpjūčio 30 d	Parengta ir Mokytojų tarybai pristatyta ataskaita apie PUPP, tarpinius, VBE, MBE rezultatus. Pateikti pasiūlymai ir rekomendacijos rezultatų gerinimui.
	6. Mokomųjų dalykų programų, ilgalaikių planų rengimas ir derinimas.	MT pirmininkė Metodinių grupių pirmininkai	Iki 2024 m. rugsėjo 15 d. Metų eigoje	Suderinti mokomųjų dalykų ilgalaikiai planai.

	Ilgalaikių planų koregavimas ugdymo procese.			
	7. 2023 m. metodinių grupių veiklos ataskaitų pristatymas.	MT	2024 m. gruodžio mėn.	Analizuojami pasiekimai, jais naudojamosi planuojant tolesnę veiklą.
	8. 2024 m. Metodinės tarybos veiklos ataskaita mokytojų tarybai.	MT pirmininkė	2024 m. gruodžio mėn.	Analizuojama veikla, sėkmės, jomis remiantis planuojama tolimesnė veikla, numatomas veiklos tęstinumas.
	9. Mokytojų kasmetinės veiklos įsivertinimas ir reflektavimas. Metinės veiklos įsivertinimo tvarkos atnaujinimas. Metiniai pokalbiai su kuriojančiu vadovu.	MT Mokytojai Gimnazijos vadovai	2024 m. gruodžio mėn.	Įvertinta mokytojo veikla ir numatytos veiklos tobulinimo ir kvalifikacijos kėlimo gairės.
2. Derinti metodinių grupių veiklas, įgalinančias mokinių kompetencijų ir individualios pažangos augimą, orientuotą į patyriminio ugdymo stiprinimą.	1. Pedagogų išvyka į Utenos švietimo centrą dalyvauti ilgalaikės programos „Pasirengimas atnaujinto ugdymo turinio (UTA) diegimui“ II modulio 6 val. trukmės kvalifikacijos tobulinimo seminare „Kompetencijomis grįsto ugdymo pamoka“	MT	2024 m. vasario mėn. 21 d.	Įgytos pedagogų kompetencijos.
	2. Mokinių edukacinių išvykų į Šiaulių STEAM centrą organizavimas.	Tikslųjų ir gamtos mokslų metodinė grupė	2024 metų eigoje	STEAM centro veiklose dalyvaus iki 40 proc. 1-8, I – IV gimnazijos klasių mokinių.

	3.II gimnazijos klasės mokinių metinių projektinių darbų pristatymas	MT	2024 m. gegužės mėn.	Suorganizuota pristatymas. Pristatyta ne mažiau kaip 10 projektinių darbų.
	4. 5-8, I ^g –IV ^g klasių mokinių asmeninės pažangos įsivertinimas pildant Asmeninės ūgties stebėjimo dienoraštį.	MT Klasių auklėtojai	2024 m. sausio mėn., birželio mėn.	Užtikrinamas mokinių pasiekimų įsivertinimas. Visi 5-12 kl. mokiniai reflektuoja savo pažangą.
	5.Tėvų diena.	MT Klasių auklėtojai Dalykų mokytojai	2024 m. vasario 7 d.	1-12 kl. mokinių tėvų aktyvus dalyvavimas tėvų dienoje: pamokose, individualiose konsultacijose, susitikimuose su mokytojais ir pagalbos mokiniui specialistais.
	6.Mokinių mokymosi ir lankomumo rezultatų po I ir II pusmečių bei tarpinių rezultatų, pamokų praleidimo priežasčių, specialiųjų poreikių mokinių daromos pažangos aptarimas.	MT pirmininkė Socialinė pedagogė	2024 m. sausio mėn., birželio mėn., lapkričio mėn.	Analizuojama mokinių pažanga ir lankomumas padeda tobulinti ugdomąjį procesą, užtikrina mokinių mokymosi sėkmę ir laiku teikiamą pagalbą.
	7.Gabių mokinių dalyvavimo dalykinėse olimpiadose, konkursuose skatinimas.	Metodinių grupių pirmininkai Mokytojai	Pagal olimpiadų ir konkursų grafiką	Daugiau kaip 20 mokinių dalyvauja olimpiadose, konkursuose. Laimėtos 1-2 prizinės vietos.

3. Telkti metodinių grupių darbą atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimui mokykloje.	1. Pedagogų dalyvavimas UTA mokymuose šalies ir rajono mastu. UTA sklaida ir patirties viešinimas. Dalyvavimas seminare „Vertinimo ir įsivertinimo metodų pokyčiai sėkmingos pamokos vadyboje“ Utenos švietimo centre.	Gimnazijos administracija	2024 m. spalio mėn.	Pedagogai 5 dienas per metus dalyvauja mokymuose ir pasidalina įžvalgomis metodinėse grupėse. 100 proc. mokytojų išklaušę mokymus apie UTA.
	2. Atnaujinto ugdymo turinio, Bendrųjų kompetencijų aprašo ir dalykų programų analizė. Pažintis su vadovėliais ir mokymo priemonėmis.	Metodinių grupių pirmininkai Mokytojai Pagalbos mokiniui specialistai	2024 m.	Kolegialus pasirengimas dirbti pagal atnaujintas BP: dirbančių pagal atnaujintas programas mokytojų konsultacijos ir patirties sklaida.
4. Aktyvinti mokytojų patirties sklaidą, paremtą mokymosi paradigma.	1. Integruotų pamokų vedimas, kai vienu metu pamokoje dirba du mokytojai.	MT Mokytojai	2024 m.	Kiekvienas mokytojas per mokslo metus praveda ne mažiau kaip 2 integruotas pamokas.

	2. Kolegialus mokymosi ir mainų projektas „Mokymasis be sienų“: 2.1. Metodinė diena Skaistgirio gimnazijoje „Mokytojo vaidmuo. Pasidalinimas gerosiomis ugdymo praktikomis“; 2.2. Atvirų pamokų stebėjimas Kruopių pagrindinėje mokykloje; 2.3. Atvirų pamokų stebėjimas Žagarės gimnazijoje.	MT Mokytojai	2024 m.	Gimnazijos mokytojai praveda 2–4 atviras pamokas. Stebi 2–4 kolegų iš Kruopių, Žagarės atviras pamokas.
	3. Dalijimasis metodine patirtimi rengiant ir pristatant pranešimus savo bei kitų mokyklų mokytojams konferencijų, seminarų metu.	Mokytojai Pagalbos mokiniui specialistai	Visus metus	Dalijimasis gera patirtimi konferencijose numatytais temomis (ne mažiau kaip 3 mokytojai pasidalins patirtimi). Gerosios patirties įgijimas.
	4. Edukacinių išvykų – susitikimų su bendradarbiaujančiomis šalies mokyklomis organizavimas.	MT Metodinės grupės	2024 m.	Įvykę 3 gerosios patirties sklaidos susitikimai su kitų mokyklų pedagogais.

Laukiamas rezultatas: Mokytojai taiko efektyvius ir inovatyvius mokymo(si) ir reflektavimo būdus, padedančius mokiniui siekti pažangos ir reflektuoti pažangą.

Rodikliai:

1. Kiekvienas mokytojas praveda po 2 integruotas pamokas.
2. Kiekvienas mokytojas per mokslo metus stebi ne mažiau kaip 2 kolegų pamokas ir aptaria metodinėje grupėje..
3. Visi 5–12 kl. mokiniai analizuoja savo veiklą, pildydami asmeninės ūgties stebėjimo dienoraštį.

5. VAIKO GEROVĖS KOMISIJOS 2024 METŲ VEIKLOS PROGRAMA

2023 metų veiklos analizė.

2023 m. gimnazijoje mokėsi 30 specialiųjų poreikių mokiniai, t. y. 15 proc. nuo visų mokykloje besimokančių mokinių. Mokėsi 6 mokiniai, turintys didelius SUP, 22 mokiniai, turintys vidutinius SUP ir 2 mokiniai, turintys nedidelius SUP, IU skyriuje – 2 vaikai, turintys didelius SUP. Mokiniais pagalbą teikė specialusis pedagogas, logopedas, socialinis pedagogas, 3 mokytojo padėjėjai. Logopedo pagalba buvo teikiama 39, specialiojo pedagogo – 16, mokytojo padėjėjo – 5 mokiniams. Vaiko gerovės komisijos nariai, ruošdamiesi sėkmingam įtraukaus ugdymo įgyvendinimui, dalyvavo mokymuose, seminaruose, konferencijose: „Savižudybės grėsmės ir savižala: kaip atpažinti ir reaguoti mokyklos bendruomenėje“, Įtraukusis ugdymas bendrojo lavinimo mokykloje – misija įmanoma, kuriant tėvų (globėjų), mokytojų, vaikų bendradarbiavimo ryšius“, „Garso vadovėliai-pagalba skaitymo sunkumų turintiems mokiniams ir jų mokytojams“, dalyvauta kvalifikacijos tobulinimo programose „Kolegialus pamokų stebėjimas“ Į pagalbą mokytojui: nuo uždavinio iki rezultato pamatavimo“ bei „Pamokos tobulinimas kaip ugdymo kokybės priemonė“ ir kt.

Vaiko gerovės komisija priėmė sprendimus ir teikė pasiūlymus dėl specialiosios pagalbos teikimo, dėl pagalbos priemonių autistiškiems vaikams teikimo, prevencinių programų įgyvendinimo. Parengė „Mokinių, besimokančių pagal bendrojo ugdymo programas, mokyklos lankomumo užtikrinimo tvarkos aprašo“ projektą. Daug dėmesio skirta mokinių bendravimo, elgesio pamokose problemoms spręsti. Įgyvendinamas saugios aplinkos projektas, kurio metu mokytojai stebi mokinių elgesį ir drausmę pertraukų metu, vykdomas mokinių palydėjimas į autobusą, vykdoma mokinių priežiūra pailgintoje dienos grupėje. Specialiųjų poreikių mokiniams parengti individualūs ugdymo planai, kuriuose numatytos mokiniui teikiama pagalba. Individualių susitikimų su tėvais metu aptartos teikiamos pagalbos kryptys. Specialioji pedagogė sukūrė ir respublikiniame projekte pristatė priemonę „Žaidimų katalogas garsams diferencijuoti“.

Suorganizuota respublikinėje specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių respublikinė konferencija „Mano pasaulis“, kurios metu 8 mokyklos mokiniai skaitė pranešimus, organizuota respublikinė virtuali paroda „Kaip aš myliu Lietuvą“, tarpmokyklinis renginys „Kalėdų magija“, rudeninis renginys „Rudens mozaika“.

Lyginant 2022–2023 ir 2023–2024 m. m. pirmojo pusmečio rezultatus, pastebimas žymus pamokų lankomumo pagerėjimas, t. y. sumažėjo bendras praleistų pamokų skaičius bei praleistų pamokų, tenkančių vienam mokiniui skaičius, nuo 37,61 iki 27,05 pamokos. Sumažėjo ir be pateisinamos priežasties praleistų pamokų skaičius, tenkantis vienam mokiniui, nuo 2,46 iki 0,37 pamokos.

Įgyvendinamos prevencinės programos „Zipio draugai“, ikimokyklinio ugdymo skyriuje ir priešmokyklinio ugdymo grupėje, „Obuolio draugai“ - 2 klasėje ir „Veikiame kartu“ – 4 klasėje. Tęsiamas OPKUS patyčių prevencinės programos įgyvendinimas 1–8, I g – IV g klasėse. I g–IV g klasėse tęsiamas Savižudybių prevencijos programos įgyvendinimas. Prevencinių programų įgyvendinimas rodo, kad mokiniai yra aktyvūs, atpažįsta patyčias ir apie jas kalba su tėvais, klasės auklėtojais. Analizuoja priežastis, ieško sprendimo būdų, kaip patyčias sumažinti klasės lygiu. Vyksta pokalbiai, diskusijos klasėse, vedamos Olweus valandėlės.

Igyvendintos projekto „Savaitė be patyčių 2023“ numatytos veiklos. Igyvendintos Visuomenės sveikatos biuro specialistės darbo plane numatytos prevencinės veiklos: skaitytos paskaitos apie asmens higieną, burnos higieną, sveiką mitybą, psichikos sveikatą, rūkymo, alkoholio, narkotikų vartojimo žalą. Organizuoti renginiai gimnazijos specialiųjų poreikių mokiniams.

VGK veiklos tikslas – rūpintis psichologiškai ir fiziškai saugia mokymosi aplinka, orientuota į asmenybės sėkmę, gerą savijautą, brandą, individualias galimybes atitinkančius ugdymosi pasiekimus.

Veiklos uždaviniai:

1. Teikti psichologinę, socialinę, specialiąją pedagoginę, informacinę pagalbą bendruomenės nariams ugdymo organizavimo pritaikymo, mokymosi sunkumų, netinkamo elgesio, lankomumo, saugumo užtikrinimo ir kitais klausimais.
2. Skirti kompleksinę švietimo pagalbą mokiniui ir mokytojui, plėtojant įtraukiojo ugdymo nuostatas.
3. Aiškintis mokinių nesėkmingo mokymosi priežastis, ieškoti galimų problemos sprendimo būdų.
4. Vykdyti patyčių prevenciją ir intervenciją. Plėtoti socialinių ir emocinių įgūdžių ugdymo programas mokykloje.
5. Vykdyti krizių valdymą mokykloje. Atsitikus netikėtam skaudžiam įvykiui, teikti psichologinę pagalbą mokyklos bendruomenės nariams.
6. Analizuoti vaikui paskirtos minimalios ar vidutinės priežiūros priemonės vykdymą.
7. Padėti spręsti mokinių tarpusavio santykių, pedagogų ir mokinių santykių problemas, siūlyti pedagogams būdų šiems santykiams gerinti; analizuoti mokinių elgesio taisyklių pažeidimus mokykloje, ieškoti šių problemų sprendimo būdų.

EIL. NR.	VEIKLOS SRITIS	DATA	DARBO FORMOS IR BŪDAI	ATSAKINGI ASMENYS
ORGANIZACINĖ VEIKLA				
1.	VGK komisijos veiklos programos 2024 m. sudarymas.	2024 m. sausio mėn.	Posėdis	S. Pocienė
2.	Švietimo pagalbos specialistų programų, darbo grafikų, tvarkaraščių rengimas ir derinimas. Pritaikytų ir individualizuotų programų derinimas.	2024 m. vasario mėn., rugsėjo mėn.	Posėdis	S. Pocienė
3.	VGK posėdžių organizavimas.	1 kartą per mėnesį	Posėdis	S. Pocienė

4.	VGK ataskaitos teikimas.	2024 m. gruodžio mėn.	Parengta ir pristatyta VGK metinės veiklos ataskaita gimnazijos direktoriui	S. Pocienė
SAUGUMO UŽTIKRINIMAS				
5.	Mokinių supažindinimas su saugaus eismo taisyklėmis „Saugus kelias į mokyklą ir iš jos“; Saugaus elgesio instruktažai 1–8, I–IV g klasių mokiniams;	2024 m. gegužės, rugsėjo, spalio, lapkričio, mėn.	Bendradarbiavimas su Joniškio VPK Prevencijos poskyrio pareigūnais	V. Rudienė
6.	Akcija: „Saugiai į mokyklą – saugiai į namus“	2024 m. rugsėjo mėn.	Dalyviai: 1–4 klasių mokiniai	R. Goštautienė
7.	Akcija „Ar esi saugus ir matomas?“	2024 m. lapkričio mėn.	Bendradarbiavimas su Joniškio VPK Prevencijos poskyrio pareigūnais	VGK nariai
8.	Paskaitos „Saugus internetas“ ir „Elektroninės patyčios ir pasekmės“	2024 m. vasario–kovo mėn.	Paskaitos 5–8, I–II g klasių mokiniams	Informacinių technologijų mokytojos, V. Rudienė
9.	Kelių policijos pareigūnų paskaita „Vairavimo kultūra“	2024 m. balandžio–gegužės mėn.	Paskaita III–IV g klasių mokiniams	V. Rudienė
10.	Saugios aplinkos projekto gimnazijoje įgyvendinimas	Metų eigoje	Veiklos vykdymas pagal parengtą grafiką	S. Pocienė
11.	Mokinių saugumo, laukiant autobusų, užtikrinimas	Metų eigoje	Priežiūrą vykdančio mokytojo organizuojama veikla	Pailgintos grupės mokytoja (-ai)
12.	Mokinių saugumo ekskursijų, išvykų metu užtikrinimas	Metų eigoje	Saugos instruktažai	Išvyką organizuojantys asmenys
SOCIALINIS IR EMOCINIS UGDYMAS				

13.	Socialinių įgūdžių programų įgyvendinimas	Visus metus	Individualūs užsiėmimai	V. Rudienė
14.	Pagalbos teikimas mokiniams, turintiems elgesio ir emocijų sunkumų	Metų eigoje	Individualūs pokalbiai, korekciniai užsiėmimai pagal poreikį	V. Rudienė
15.	Gerumo akcija „Atverkime širdį gerumui“	2024 m. gruodžio mėn.	Renginys Joniškio ligoninės slaugos skyriuje	V. Rudienė
TEISĖS PAŽEIDIMŲ IR GIMNAZIJOS NELANKYMO PREVENCIJA				
16.	Mokinių supažindinimas su gimnazijos vidaus darbo tvarkos taisyklėmis, mokinių pareigomis ir atsakomybėmis, su „Mokinių, besimokančių pagal bendrojo ugdymo programas, mokyklos lankomumo užtikrinimo tvarkos aprašo“ nuostatomis	2024 m. rugsėjo mėn.	Paskaita	V. Rudienė, Klasių auklėtojai
17.	Paskaita-diskusija „Administraciniai teisės pažeidimai. Tai turiu žinoti“	2024 m. lapkričio mėn.	Policijos pareigūnų paskaitos 5–8, I–II klasių mokiniams	V. Rudienė
18.	Mokinių ir jų tėvų informavimas apie mokinio gimnazijos vidaus tvarkos taisyklių pažeidimus TAMO dienyne, skambučiais	Metų eigoje	Pastabos, informacinės žinutės TAMO dienyne	Klasių auklėtojai
19.	Mokinių elgesio taisyklių pažeidimų, smurto, patyčių, žalingų įpročių, pamokų nelankymo ir kitų teisėtvarkos pažeidimų atvejų analizavimas	Metų eigoje	Sutarčių su mokiniais, kurie turi elgesio problemų, sudarymas, elgesio pokyčių aptarimas	VGK
20.	Pamokų lankomumo kontrolė. Nelankančių mokinių įtraukimas į NEMIS programą Mokinių lankomumo kas mėnesį fiksavimas ir stebėjimas. Pusmečio, metinės lankomumo suvestinės	Iki kiekvieno mėnesio 5 d.	Pokalbiai su mokiniais, linkusiais praleisti pamokas be priežasties. Lankomumo lapų pildymas	VGK, Socialinė pedagogė, Klasių auklėtojai

21.	Vėluojančių į pamokas mokinių kontrolė.	Metų eigoje.	Apskaitos žurnalas. Lankomumo lapų pildymas	V. Rudienė, Klasių auklėtojai
22.	Gimnazijos nelankymo priežasčių aptarimas su mokinių tėvais ar globėjais individualiai.	Iki kiekvieno mėnesio 20 d.	Individualūs pokalbiai	Klasių auklėtojai
MOKYMO SI PAGALBA				
23.	Darbas su nepatenkinamais pažymiais besimokančiais, motyvacijos stojančiais mokiniais. Teikiant mokymosi pagalbą mokiniams, įtraukiami gabūs mokiniai (per savanorystę).	Visus metus pagal poreikį.	Pagalbos teikimas per savanorystę	Klasių auklėtojai, S. Pocienė
24.	Užtikrinamas pagalbos teikimas laiku. Susitarta per kiek laiko, identifikavus poreikius, priimami sprendimai dėl pagalbos formų, tęstinės atvejų priežiūros. Pagalbos priemonių numatymas, pagalbos mokiniui plano sudarymas.	Metų eigoje	Mokytojų dalykininkų iniciatyva. Konsultacijų lankymo apskaita (informaciją klasių vadovams perduoda dalykininkai)	VGK
25.	Mokinių pasiekimų ir asmeninės pažangos aptarimas. Trišaliai susitikimai (vaikas-auklėtojas-tėvai)	Metų eigoje	Trišaliai susitikimai	Klasių auklėtojai
ĮTRAUKUSIS UGDYMAS				
26.	Mokytojų kvalifikacijos kėlimas įtraukiojo ugdymo aspektu.	Metų eigoje	Seminarai ir mokymai įtraukiojo ugdymo tema.	Administracija
27.	Mokinių kalbinių gebėjimų ir specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių tyrimas ir vertinimas	Metų eigoje	Išsamus darbas numatytas specialiosios pedagogės ir logopedės veiklos programose	J. Šimkuvienė, S. Čirpienė,

28.	Konsultacijų, metodinės pagalbos teikimas ikimokyklinio ugdymo mokytojams, pradinių klasių mokytojams, dalykų mokytojams, klasių vadovams, dirbantiems su specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniais.	Metų eigoje pagal poreikį	Individualios konsultacijos	S. Čirpienė, J. Šimkuvienė
29.	Tėvų (globėjų, rūpintojų) švietimas specialiosios pedagogikos klausimais, individualūs pokalbiai, konsultacijos.	Metų eigoje pagal poreikį	Individualūs pokalbiai. Literatūros, rekomendacijų teikimas gimnazijos internetinėje svetainėje	S. Čirpienė, J. Šimkuvienė
30.	Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių pasiekimų ir asmeninės pažangos aptarimas su mokytojais, tėvais (globėjais, rūpintojais). Namuose mokomų mokinių mokymosi pasiekimų aptarimas.	2 k. per metus	VGK posėdis	S. Pocienė
31.	Pedagogų, tėvų (globėjų, rūpintojų) konsultavimas psichologiniais, specialiojo ugdymo klausimais.	Metų eigoje pagal poreikį	Individualios konsultacijos	S. Čirpienė, J. Šimkuvienė
32.	Didelių specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių konsultavimas karjeros klausimais.	Metų eigoje pagal poreikį	Individualios konsultacijos	S. Čirpienė V. Rudienė
33.	Dalijimasis gerąja patirtimi su kitų ugdymo įstaigų specialistais, socialiniais partneriais	Metų eigoje	Gerosios darbo patirties perėmimas ir sklaida	VGK nariai
34.	Respublikinė virtuali paroda „Jie nešė šviesą ant pečių“ (atvirukas knygnešio dienai paminėti).	2024 m. vasario–kovo mėn.	Virtuali paroda	V. Rudienė
35.	Tarptautinis STEAM projektas „Stebuklingas žodis AČIŲ“.	2024 m. vasario mėn.	Virtuali paroda	V. Rudienė

36.	Respublikinė specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių konferencija „Mano Pasaulis – tautosakos skrynią atvėrus“	2024 m. gegužės mėn.	Konferencija	VGK nariai
37.	Socialinė akcija“ Minime pasaulinę autizmo dieną“	2024 m. balandžio mėn..	Socialinė akcija	Pagalbos mokiniui specialistai
38.	Socialinė akcija“ Aš palaikau žmones su Dauno sindromu“	2024 m. kovo 22 d.	Socialinė akcija	Pagalbos mokiniui specialistai
39.	Respublikinė specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių konferencija „Mano pasaulis – tautosakos skrynią atvėrus“	2024 m. gegužės 2 d.	Konferencija	VGK nariai Mokytojai
40.	Tarptautinis projektas „Vaiko kelias į gražią kalbą“	Mokslo metų eigoje	Projektas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokiniams.	J. Šimkuvienė
41.	Rajoninis Kalėdinis projektas, skirtas Kalėdoms.	2024 m. lapkričio–gruodžio mėn.	Renginys specialiųjų poreikių mokiniams.	Pagalbos mokiniui specialistai, VGK nariai
SVEIKOS GYVENSENOS STIPRINIMAS IR PSICHOAKTYVIŲJŲ MEDŽIAGŲ VARTOJIMO PREVENCIJA				
42.	Mokyklos sportiniai renginiai	Metų eigoje	Gimnazijos mokinių aktyvus dalyvavimas sporto renginiuose pagal Skaistgirio gimnazijos sporto švenčių, projektų, konkursų, varžybų kalendorių.	Kūno kultūros mokytojai, Pradinių klasių, ikimokyklinio ugdymo mokytojos

43.	Paskaita – diskusija, skirta psichotropinių medžiagų vartojimo prevencijai.	2024 m. balandžio mėn.	Paskaita	R. Goštautienė
44.	Visuomenės sveikatos specialistės, vykdančios sveikatos priežiūrą mokykloje, renginiai, patvirtinti Joniškio rajono savivaldybės visuomenės sveikatos biuro direktorės.	Metų eigoje	Paskaitos, aktyvūs užsiėmimai, renginiai	R. Goštautienė
45.	Stendinė medžiaga sveikatos išsaugojimo tema.	Metų eigoje	Aktualios informacijos pateikimas ir atnaujinimas	R. Goštautienė
46.	Dalyvavimas Joniškio VSB organizuojamuose renginiuose.	Metų eigoje	Renginiai, konkursai 1–8, I–IVg klasių mokiniams	R. Goštautienė
SAVIŽUDYBIŲ, SMURTO IR PATYČIŲ PREVENCIJA				
47.	Olweus programos kokybės užtikrinimo sistemos (OPKUS) įgyvendinimas.	Metų eigoje	Veiklos įgyvendinamos pagal atskirą planą	Projekto koordinatore – V. Rudienė, MSG lyderiai, koordinacinio komiteto nariai
48.	Prevencinių programų „Komochis“, „Zipio draugai“, „Obuolio draugai“, „Veikiame kartu“ įgyvendinimas.	2024 m. sausio–gruodžio mėn.	Užsiėmimai ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupėse, 2 klasėje, 4 klasėje	V. Rudienė
49.	Sąmoningumo didinimo mėnuo BE PATYČIŲ.	2024 m. kovo mėn.	Renginiai mokyklos bendruomenei	VGK nariai, klasių vadovai, V. Rudienė
50.	Tolerancijos dienos skirti renginiai.	2024 m. lapkričio mėn.	Renginiai mokyklos bendruomenei	VGK nariai, klasių vadovai, V. Rudienė
KRIZIŲ VALDYMAS				

51.	Įvertinus krizės aplinkybes, parengiamas krizės valdymo planas	Esant krizinei situacijai	Posėdis	Gimnazijos direktorė E. Aukšeliene, Krizės valdymo komanda
52.	Informacijos apie krizę parengimas ir bendruomenės/žiniasklaidos ir kitų institucijų informavimas	Esant krizinei situacijai	Vykdoma informacijos sklaida	Gimnazijos direktorė E. Aukšeliene, Krizės valdymo komanda
53.	Įvertinus gimnazijos bendruomenės grupes ir asmenis, kuriems reikalinga pagalba, jos organizavimas, teikimas	Esant krizinei situacijai	Pagalbos teikimas	Krizės valdymo komanda
54.	Kvalifikacijos krizės valdymo klausimais kėlimas	Kartą per metus	Seminarai, kursai	Krizės valdymo komanda
TIRIAMOJI VEIKLA				
55.	Įtraukiojo ugdymo įgyvendinimo stebėseną ir vertinimas: • Mokinio savijauta, įgūdžiai. • Mokinio ugdymo(si) pažanga. • Klasės valdymas. • Klasės atmosferos kūrimas, klasės bendruomenės telkimas.	2024 m. birželio mėn.	Tyrimo metu gautos informacijos analizavimas ir išvadų pateikimas bendruomenei	VGK nariai
56.	PUG, 5-okų, naujai atvykusių mokinių adaptacijos tyrimai.	2024 m. lapkričio mėn.	Tyrimo metu gautos informacijos analizavimas ir pateikimas bendruomenei	V. Rudienė
57.	Praleistų pamokų priežasčių tyrimas 5–7, I–IVg klasėse.	2024 m. gruodžio mėn.	Tyrimo metu gautos informacijos analizavimas ir pateikimas bendruomenei	V. Rudienė

58.	Anketinė mokinių apklausa OLWEUS klausimynu (3–4, 5–8, I–II klasių)	Kartą per metus Lapkričio–gruodžio mėn.	Tyrimo metu gautos informacijos analizavimas ir pateikimas bendruomenei	V. Rudienė
-----	---	--	---	------------

Laukiamas rezultatas: Teikiama savalaikė ir efektyvi pedagoginė, socialinė, psichologinė pagalba mokiniams ir jų tėvams.

Rodikliai:

1. Ne mažiau kaip 5 proc. pagerėja mokinių, turinčių SUP, pažangumas.
2. Per metus suorganizuoti ne mažiau kaip 3 renginiai, skirti specialiųjų poreikių mokiniams.
3. 100 proc. švietimo pagalbos specialistų ir ne mažiau nei 80 proc. mokytojų bus dalyvavę kvalifikacijos tobulinimo renginiuose įtraukiojo ugdymo klausimais.

6.UGDOMOSIOS VEIKLOS STEBĖSENOS ĮGYVENDINIMO PROGRAMA

2023 m. veiklos analizė:

Įgyvendinant ugdymo priežiūros programą mokslo metų eigoje buvo stebimas, analizuojamas ir vertinamas ugdymo procesas, teikiama pagalba mokytojams, numatomos mokytojų kvalifikacijos kėlimo kryptys. Mokslo metų pradžioje suderinti mokytojų parengti planai ir programos, analizuoti pasiekimai olimpiadose, konkursuose, pagrindinio ugdymo pasiekimų, valstybinių egzaminų rezultatai ir kt. Metų pradžioje ir per mokslo metus vykdyta elektroninio dienyno pildymo stebėseną: stebėtas ir individualiai su mokytojais aptartas elektroninio dienyno pildymo nuoseklumas, kontrolinių, savarankiškų ir kitų atsiskaitomųjų darbų žymėjimas, integruotų pamokų įrašai. Mokytojams pateiktos rekomendacijos. Buvo stebimos gimnazijos mokytojų vedamos atviros pamokos, stebėtos besiatestuojančių mokytojų pamokos, nuosekliai vykdyta mokinių mokymo(si) pasiekimų analizė, specialiosios pagalbos teikimo, socialinės veiklos organizavimo priežiūra, daug dėmesio skirta mokinių lankomumo stebėsenai ir individualios pagalbos teikimui.

Ugdomosios veiklos stebėsenos tikslas – stebėti, vertinti ir analizuoti ugdymo(si) proceso organizavimo būklę ir kaitą siekiant gerinti ugdymo(si) kokybę.

Ugdomosios veiklos stebėsenos uždaviniai yra šie:

- rinkti, kaupti ir apdoroti duomenis apie ugdymo(si) proceso būklę, kaitą ir strateginių Gimnazijos tikslų bei uždavinių įgyvendinimą;
- analizuoti ir vertinti ugdymo(si) proceso būklę, diagnozuoti ugdymo organizavimo trūkumus ir inicijuoti ugdymo(si) turinio ir proceso kaitą;
- laiku teikti metodinę ir kitą pedagoginę pagalbą mokytojams;

- prižiūrėti, kaip laikomasi Gimnazijos nuostatų, kaip vykdomas Gimnazijos strateginis planas, metinis veiklos planas, ugdymo planas bei kiti Gimnazijos dokumentai;

- atrasti ir skleisti pažangias ugdymo(si) proceso organizavimo formas ir gerąją darbo patirtį.

Ugdomosios stebėsenos objektas yra:

- pamokos ir neformaliojo vaikų švietimo užsiėmimai;
- klasių auklėtojų, pagalbos specialistų veikla;
- ugdymosi rezultatai, mokinių pažangos ir pasiekimų pokyčiai;
- elektroninis dienynas ir kiti dokumentai;
- ilgalaikiai planai, ugdymo programos, projektai ir kiti dokumentai.

UGDYMO TURINIO PROGRAMOS IR ILGALAIKIAI PLANAI		
Programų tvirtinimas	Pasirenkamųjų dalykų ir dalykų modulių programos (jei nėra bendrųjų programų) tvirtinamos iki rugsėjo 6 d. Neformaliojo švietimo programos tvirtinamos iki rugsėjo 6 d. Individualizuotas ir pritaikytas programas mokytojai, suderinę su vienu iš pagalbos mokiniui specialistu, teikia Vaiko gerovės komisijai iki rugsėjo 6 d.	Atsakingi: direktorė E. Aukselienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui S. Pocienė
Ilgalaikių planų derinimas	Ilgalaikius planus mokytojai teikia metodinei grupei aptarti ir suderinti iki rugsėjo 6 d.	Atsakingi: direktoriaus pavaduotoja ugdymui S. Pocienė, metodinių grupių pirmininkai
PROGRAMŲ IR ILGALAIKIŲ PLANŲ ĮGYVENDINIMAS BEI PAMOKŲ, RENGINIŲ, NEFORMALIOJO UGDYMO UŽSIĖMIMŲ, PROJEKTŲ ĮGYVENDINIMO STEBĖJIMAS		
Programų ir ilgalaikių planų įgyvendinimo priežiūra	Programų ir ilgalaikių planų įgyvendinimo priežiūra vykdoma vieną kartą per metus (e-dienyne pildomų temų atitikimas programoms, ilgalaikiams planams, ilgalaikių planų koregavimas).	Atsakinga direktoriaus pavaduotoja ugdymui S. Pocienė

Pamokos planavimo priežiūra	Stebint mokytojų pamokas, pagal poreikį vykdoma pamokos planavimo priežiūra. Mokytojams individualiai teikiamos rekomendacijos.	Atsakinga direktoriaus pavaduotoja ugdymui S. Pocienė
Pamokų ir neformaliojo švietimo užsiėmimų stebėjimas ir reflektavimas	1. Vykdomas kolegialus atvirų, integruotų pamokų stebėjimas: 1.1. 2024 m. kovo mėn. stebima mokytoja I. Janulienės atvira pamoka „Skaičiai ir žodžiai“ 1.2. 2024 m. balandžio–gegužės mėn. stebimos atviros mokytojų vedamos pamokos (mokymosi ir mainų projektas „Mokymasis be sienų“); 2. 2024 m. balandžio–gegužės mėn. vykdomas PUG veiklų stebėjimas – atnaujintos priešmokyklinio ugdymo programos įgyvendinimas. 3. 2024 m. III–IV ketvirtyje vykdomas vedamų pamokų 15, I–III g klasėse stebėjimas – atnaujintų ugdymo programų įgyvendinimas. 4. Neformaliojo švietimo užsiėmimų stebėjimas vykdomas visus metus pasirinktinai.	Atsakingi: direktorė E. Aukšeliene, direktoriaus pavaduotoja ugdymui S. Pocienė
Besiruošiančių atestacijai pedagogų veiklos priežiūra	Priežiūra vykdoma remiantis gimnazijos mokytojų atestacijos programa 2024–2026 metams.	Atsakingi: direktorė E. Aukšeliene, direktoriaus pavaduotoja ugdymui S. Pocienė
UGDYMO PLANO SUSITARIMŲ, MOKINIŲ PAŽANGOS IR PASIEKIMŲ VERTINIMO TVARKOS PRIEŽIŪRA		
Programų (ugdymo karjerai, etninės kultūros, žmogaus saugos, sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai ir kt.) integracijos į mokomuosius dalykus vykdymas	Ilgalaikių planų įgyvendinimo priežiūra vykdoma ne rečiau kaip kartą per mokslo metus (suplanuotų integracinių veiklų fiksavimas e-dienyne), pamokos, klasių valandėlės, akcijos per mokslo metus.	Atsakinga direktoriaus pavaduotoja ugdymui S. Pocienė
Pamokos, edukaciniai užsiėmimai netradicinėse erdvėse	Ilgalaikių planų įgyvendinimo priežiūra vykdoma ne rečiau kaip kartą per metus (suplanuotų pamokų netradicinėse erdvėse fiksavimas e-dienyne).	Atsakinga direktoriaus pavaduotoja ugdymui S. Pocienė

Vertinimo sistemumas	Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos susitarimų laikymosi dėl vertinimo sistemingumo ir dažnumo patikrinimas e-dienyne vykdomas ne rečiau kaip du kartus per pusmetį.	Atsakinga direktoriaus pavaduotoja ugdymui S. Pocienė
MOKINIŲ KRŪVIO STEBĖSENA IR KONTROLĖ		
Kontrolinių darbų organizavimas ir vertinimas	Priežiūra vykdoma ne rečiau kaip du kartus per pusmetį (kontrolinio darbo parengimas, fiksavimas e-dienyne, mokinių informavimas).	Atsakinga direktoriaus pavaduotoja ugdymui S. Pocienė
Namų darbų skyrimas	Priežiūra vykdoma ne rečiau kaip du kartus per mokslo metus (namų darbų apimtis, vertinimas, diferencijavimas).	Atsakinga direktoriaus pavaduotoja ugdymui S. Pocienė
Tvarkaraščio analizė	Priežiūra vykdoma du kartus per mokslo metus.	Atsakinga direktoriaus pavaduotoja ugdymui S. Pocienė
KRITERINIAI POKYČIAI		
4, 8 klasių NMPP testai	2024 m. sausio–vasario mėn.	Atsakinga direktoriaus pavaduotoja ugdymui S. Pocienė
DIAGNOSTINĖS UŽDUOTYS MOKINIŲ KRITERINIAMS POKYČIAMS FIKSUOTI IR MOKYTOJŲ DARBO KOKYBEI NUSTATYTI		
Lietuvių k., matematikos pasiekimų bandomieji patikrinimai II g kl. mokiniams	2023 m. balandžio mėn.	Atsakinga direktoriaus pavaduotoja ugdymui S. Pocienė
Mokomųjų dalykų bandomieji egzaminai IV g kl. mokiniams	2024 m. vasario–balandžio mėn.	Atsakinga direktoriaus pavaduotoja ugdymui S. Pocienė
PEDAGOGINĖS PAGALBOS MOKINIUI TEIKIMO STEBĖSENA		
Konsultacijos mokiniams, turintiems mokymo(si) spragų, gabiesiems mokiniams (pagal sudarytą tvarkaraštį)	Priežiūra vykdoma ne rečiau kaip kartą per pusmetį	Atsakinga direktoriaus pavaduotoja ugdymui S. Pocienė

Mokinių lankomumo stebėseną, apskaita	Priežiūra vykdomas kas mėnesį	Atsakingi: socialinė pedagogė V. Rudienė, klasių auklėtojai
TYRIMAI		
Tyrimas „Pirmokų adaptacija“	Dalyviai: 1 klasės mokiniai, tėvai	Atsakinga socialinė pedagogė V. Rudienė
Tyrimas „Penktokų adaptacija“	Dalyviai: 5 klasės mokiniai, tėvai	Atsakinga socialinė pedagogė V. Rudienė
Tyrimas „Įtraukiojo ugdymo įgyvendinimo stebėseną ir vertinimas“	Dalyviai: specialiųjų poreikių mokiniai, jų tėvai	Atsakinga socialinė pedagogė V. Rudienė
Tyrimas „Gimnazijos mokinių, jų tėvų (globėjų) nuomonės apie mokyklos pažangą tyrimas“	Dalyviai: 1–8, I–IV klasių mokinių tėvai (globėjai); 5–8, I–IV g klasių mokiniai	Atsakingi: pavaduotoja ugdymui S. Pocienė, veiklos kokybės įsivertinimo grupė

Laukiamas rezultatas: Mokytojų vedamos pamokos yra kokybiškos, šiuolaikiškos, inovatyvios, paremtos struktūros modeliavimu, aktyviomis veiklomis ir grįžtamuju ryšiu.

Rodikliai:

1. Pagal reikalavimus parengti mokomųjų dalykų ilgalaikiai planai, specialiojo ugdymo programos.
2. Mokytojai taiko inovatyvius mokymo metodus, palaiko grįžtamąjį ryšį, užduotys pamokoje diferencijuojamos, individualizuojamos, personalizuojamos.

7. NEFORMALIAUS MOKINIŲ ŠVIETIMO VEIKLOS PROGRAMA

2023 m. veiklos analizė:

Neformaliojo vaikų švietimo programų pasiūla Skaistgirio gimnazijoje mokiniams formuojama atsižvelgiant į mokinių poreikius, siekiant ugdyti jų individualias kompetencijas ir galimybes (kasmet vykdomas mokinių neformalaus švietimo poreikių tyrimas), mokytojų pateiktą programų pasiūlą, gimnazijos galimybes (turimas lėšas, specialistus, apsirūpinimą būtinomis priemonėmis veiklai organizuoti).

Neformaliojo vaikų švietimo valandų paskirstymui mokytojams (būrelių vadovams) pritaria Mokyklos taryba. Valandos nustatytos mokslo metams.

Pagal mokinių tyrimo rezultatus kelis metus gimnazijoje išlieka ta pati neformalaus vaikų švietimo kryptis – didžiausio dėmesio sulaukia sportiniai ir meniniai būreliai. Per pirmąją rugsėjo mėnesio savaitę būrelių vadovai mokiniams pristato planuojamas veiklas bei laukiamus rezultatus (esant poreikiui atsižvelgdami į mokinių pasiūlymus juos koreguoja), parenka tinkamiausią laiką veiklai organizuoti.

2023 m. neformaliojo vaikų švietimo programos vykdė 10 mokytojų (21 val.). Gimnazija savo mokiniams pasiūlė 16 neformaliojo vaikų švietimo programų, bet mokiniai pasirinko 15 iš siūlomų. Meninės krypties būreliai sudarė 40 proc., sporto būreliai – 33,34 proc., kalbiniai būreliai – 13,33 proc., turizmo būreliai – 13,33 proc. visos būrelių pasiūlos. Vykdoma neformaliojo vaikų švietimo programa „Lietuvos skautijos vaikų ir jaunimo programa“.

Tikslas: Tenkinti mokinių saviraiškos, kūrybiškumo, pažinimo poreikius.

Uždaviniai:

1. Sudaryti sąlygas tikslingam ir tęstiniam meninių, pažintinių, sportinių, pilietinių, kūrybinių ir socialinių gebėjimų ugdymui(si).
2. Ugdyti atsakomybę, vertybines nuostatas ir pažinimo gebėjimus.
3. Puoselėti jaunuomenės pilietiškumą.

NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO BŪRELIAI

Eil.Nr.	Pavadinimas	Valandos	Klasės	Vadovas
1.	Merginų šokių grupė	2	5-6, 7-8	A. Petkauskas
2.	Kūrybinės dirbtuvėlės	1	1-2	J. Bijanskienė
3.	Bokso būrelis	1	IVg	S. Bilius
4.	Skautai (Vilkiukai)	2	3-4	E. Burbienė
5.	Raidelių labirintai	1	1-2	J. Šimkuvienė
6.	Futbolo būrelis	1	3-4	S. Bilius
7.	Atletinė gimnastika	2	IIIg	S. Bilius
8.	Mažasis krepšinis	1	5-6	S. Bilius
9.	Gitaristų klubas	1	IVg	R. Eidukienė

10.	Keramikos būrelis	1	1-2	R. Kralikauskienė
11.	Tinklinio būrelis	1	I g – II g	S. Bilius
12.	Siuvimo technologijos	1	7-8	R. Kralikauskienė
13.	Say Hello to the World	1	1-2	J. Baranauskienė
14.	Medžio technologijos	1	5-6	S. Kaminskas
15.	Skautai	2	Ig - IIg	J. Baranauskienė
16.	Teatro studija	2	7-8	A.Lapienė
Iš viso:		21		

Skaistgirio gimnazijos renginių organizavimo **tikslas** – ugdant kompetencijas, formuoti asmenį, sugebantį tapti aktyviu visuomenės nariu, sėkmingai veikti visuomenėje, padėti tenkinti pažinimo, lavinimosi ir saviraiškos poreikius.

Uždaviniai:

1. Skatinti mokinius domėtis mokslu, menu, kultūra, sportu, tobulinti ir plėsti jų dalykines žinias, sudaryti sąlygas saviraiškai ir asmenybės vystymuisi.
2. Ugdyti mokinių kritinį mąstymą, kūrybiškumą, savarankiškumą, formuoti ir stiprinti bendražmogiškų vertybių sistemą, ugdyti bendradarbiavimo, projekcinio darbo gebėjimus.
3. Plėtoti mokinių ugdymo (-si) mokykloje kryptis ir formas, gerinti vaikų užimtumo kokybę, padėti integruotis aktyvioje visuomenėje bei mokytis.
4. Telkti vietos bendruomenę ir socialinius partnerius, plėtoti galimybes rūpintis mokinių socializacija, įtraukiant į aktyvią veiklą ir socialinę atskirtį patiriančius, ypatingų poreikių (itin gabius ir talentingus) vaikus.
5. Ugdyti sveiką vaikų ir jaunimo gyvenseną ir psichologinį vaikų ir jaunimo atsparumą žalingiems aplinkos veiksniams.

NEFORMALIOJO ŠVIETIMO PROGRAMA (RENGINIAI, AKCIJOS, PROJEKTAI, VEIKLOS)

EIL. NR.	PRIEMONĖ/RENGINYS	ATSAKINGAS	VYKDYMO LAIKAS
1.	Pilietinė akcija „Atmintis gyva, nes liudija“ Sausio 13-osios paminėjimui	Mokinių taryba	2024 m. sausio 13 d.
2.	Sportinės varžybos skirtos Sausio 13 - ajai paminėti	S. Bilius	
3.	Išvyka į „Aukštųjų mokyklų mugę 2024“	D. Drigotienė	2024 m. sausio 18 d.
4.	Išvyka į VDU Žemės ūkio Akademiją	UK specialistė	2024 m. sausio 23 d.
5.	Išvyka į Šiaulių STEAM centrą	S. Bilius, R. Vaineikytė	2024 m. sausio 25 d.
6.	Susitikimas su jaunaisiais šauliais	Klasių auklėtojai	Sausio mėn.
7.	Trumpam sugrįžkim į mokyklą...	R. Eidukienė G. Vasiliūnienė	2024 m. vasario 2 d.
8.	Futboliukas	S. Bilius	Sausis - gegužė
9.	Filmas apie Čiurlionį	Klasių auklėtojai	2024 m. vasario 14 d.
10.	Dalyvavimas įvairių dalykų olimpiadose	Dalykų mokytojai	Pagal 2024 m. olimpiadų grafiką
11.	Dalyvavimas rajono pradinio ugdymo įstaigų organizuojamuose renginiuose.	Pradinių kl. mokytojos	Pagal paruoštą renginių planą.
12.	Tėvų diena	Administracija	2024 m. vasario 7 d.
13.	Tarptautinės šaškių varžybos	S. Bilius	Vasario mėn.
14.	Edukacija mokiniams „Žinau, ką renku“	Administracija	2024 m. vasario mėn.
15.	Sportinės varžybos skirtos Vasario 16 – ajai paminėti	S. Bilius	Vasario mėn.
16.	Susitikimas su kariūnais, paskaita apie karinę tarnybą	S. Pocienė	2024 m. vasario 29 d.
17.	Šimtadienis	R. Eidukienė	2024 m. kovo 4 d.
18.	Literatūrinis ir muzikinis projektas „Lietuvių liaudies dainų pynė“	I. Janulienė, R. Eidukienė	2024 m. kovo 8 d.
19.	Dalyvavimas pilietinėje akcijoje „Laisvės skrydis“.	Pradinių kl. mokytojos	Vasario- kovo mėn.
20.	Išvyka į Šiaulių kolegiją	G. Vasiliūnienė	2024 m. kovo 14 d.
21.	Pasaulinės „Pi“ dienos paminėjimas – kūrybiniai darbai (5-8 kl.)	Matematikos mokytojos	2024 m. kovo 14 d.
22.	Nacionalinis diktantas	L. Ramanauskienė	2024 m. kovo 15 d.
23.	Dalyvavimas tarptautinio projekto „Lingokey“ atidarymo renginyje	S. Pocienė	2024 m. kovo 20 d.
24.	Susitikimas su pasieniečiais	UK specialistė	2024 m. kovo 20 d.

25.	Akcija „Savaitė be patyčių 2024“	V. Rudienė Klasių auklėtojai	2024 m. kovo mėn.
26.	Išvyka į renginį „Ką pasėsi, tą ir pjausi“	E. Vitkauskienė	2024 m. kovo 22 d.
27.	Projektas „Dovana Žemei“	Pradinių klasių mokytojos	2024 m. kovo 20 d.
28.	2 klasės mokinių vaidinimas „Zuikių margučiai“	O. Ramukevičienė	2024 m. kovo 29 d.
29.	„Velykų zuikio dirbtuvės“	L. Ramanauskienė	2024 m. kovo 29 d.
30.	Pavasarinė darbelių mugė	Pradinių klasių mokytojos, S. Čirpienė	2024 m. kovo 29 d.
31.	Akcija Pasaulinei autizmo supratimo dienai paminėti	Administracija	2024 m. balandžio 9 d.
32.	Dalyvavimas tarptautinio projekto „Lingokey“ veiklose, stovyklose	Darbo grupė	Pagal atskirą planą
33.	Viktorina „Žemės meniu“	L. Ramanauskienė	2024 m. balandžio 19 d.
34.	Miškasodis „Kad giria žaliuotų“	Gimnazijos vadovai Mokinių taryba	2024 m. balandžio 20 d.
35.	Rajoninis meninio skaitymo konkursas „Knygų pelėda“	I. Janulienė	2024 m. balandžio 26 d.
36.	Tarpklasinės tinklinio varžybos	S. Bilius	Balandžio mėn.
37.	Gimnazijos gimtadienis	Darbo grupė	Gegužės 15 d.
38.	II g kl. mokinių projektinių darbų pristatymas „Mokiniai - mokiniams“	Metodinė taryba	2024 m. gegužės mėn.
39.	Respublikinė konferencija „Mano pasaulis – tautosakos skrynią atvėrus“	VGK	2024 m. gegužės 2 d.
40.	Abėcėlės šventė	L. Šliaupienė	Gegužės mėn.
41.	Paskutinio skambučio šventė	L. Ramanauskienė	2024 m. gegužės 30 d.
42.	Ketvirtokų Išleistuvės	A. Keturakienė	Gegužės mėn.
43.	Būsimųjų PUG ugdytinių šventė	A. Keturakienė	Gegužės mėn.
44.	Vasaros mokinių poilsio stovykla	Mokytojai	Birželio - rugpjūčio mėn.
45.	Mokslo ir žinių diena	Administracija, Organizacinė grupė	2024 m. rugsėjo 2 d.
46.	Popietė pradinių klasių mokiniams „Saugiai į mokyklą – saugiai į namus“. Susitikimas su Amsiu	V. Rudienė	2024 m. rugsėjo mėn.
47.	#EUROPOS JUDUMO SAVAITĖ	S. Bilius	Rugsėjis

48.	Pasaulinė širdies diena arba pasaulinė turizmo diena (renginys pradinių klasių mokiniams)	E. Burbienė	2024 m. rugsėjo 29 d. (arba 09-27)
49.	Futboliukas	S. Bilius	Spalis – gruodis
50.	Solidarumo bėgimas	S. Bilius	Spalio mėn.
51.	Kultūros paveldo departamento finansuojamas projektas „UNESCO mano miestelyje“	L. Ramanauskienė	2024 m. rugsėjo 10- gruodžio 1 d.
52.	Renginys mokytojų dienai	Mokinių taryba	2024 m. spalio mėn.
53.	Moliūgų skaptavimo diena „Šviesos šventė“	L. Ramanauskienė	2024 m. spalio mėn.
54.	Pilietinė akcija Tolerancijos diena paminėti.	Klasių auklėtojai	2024 m. lapkričio mėn.
55.	Dainuojamosios poezijos festivalis „Nukritusių lapų melodijos“	R. Eidukienė	2024 m. lapkričio mėn.
56.	Kalėdinis projektas „Laukiam kalėdinio stebuklo“	VGK ir pagalbos mokiniui specialistai	2024 m. lapkričio- gruodžio mėn.
57.	Kalėdiniai skaitymai.	Pradinių klasių mokytojos	Gruodžio mėn.
58.	Kalėdinės sporto varžybos	S. Bilius	Gruodžio mėn.
59.	Mokinių keramikos darbų paroda	R. Kralikauskienė	Gruodžio mėn.
60.	Kučių naktis ir mišios	R. Eidukienė	Gruodžio mėn.
61.	Kalėdinis karnavalas	Pradinių klasių mokytojos, klasių auklėtojai	2024 m. gruodžio 22 d.

IKIMOKYKLINIO UGDYMO SKYRIUS

EIL. NR.	PRIEMONĖ/RENGINYS	ATSAKINGAS	VYKDYMO LAIKAS
1.	Pilietinė iniciatyva „Pergalės šviesa“ Sausio 13-osios paminėjimui. Paroda „Lietuva- mano širdyje“.	Ikimokyklinio ugdymo mokytojos	2024 m. sausis mėn.
2.	Projektas „Lietuva tu mana- tu mano gimtinė“. Darbelių paroda, STEAM veiklos.	Ikimokyklinio ugdymo mokytojos	2024 m. vasario mėn.
3.	Užgavėnių rytmetys „Žiema, žiema, bėk iš kiemo“. STEAM veiklos, „Blynų diena“.	Ikimokyklinio ugdymo mokytojos	2024 m. vasario mėn.
4.	Projektas „Kovo 11- mūsų laisvės diena“. STEAM veiklos.	Ikimokyklinio ugdymo mokytojos	2024 m. kovo mėn.

5.	Pilietinė akcija „Nenurašyk, o palaikyk“, Spalvotos kojinytės. STEAM veiklos, dalyvavimas respublikiniuose projektuose.	Ikimokyklinio mokytojos	ugdymo	2024 m. kovo mėn.
6.	STEAM projektas „Rieda margučiai“.	Ikimokyklinio mokytojos	ugdymo	2024 m. kovo/ balandžio mėn.
7.	Pilietinė akcija pasaulinei autizmo dienai paminėti.	Ikimokyklinio mokytojos	ugdymo	2024 m. balandžio mėn.
8.	Projektas „Vaikų darbų knyga“. Projektas skirtas knygos dienai.	Ikimokyklinio mokytojos	ugdymo	2024 m. balandžio mėn.
9.	STEAM projektas „Žalioji palangė“.	Ikimokyklinio mokytojos	ugdymo	2024 m. balandžio/ gegužės mėn.
10.	Popietė „Sveikinam mamytės“. Darbeliai, dovanėlės mamytėms.	Ikimokyklinio mokytojos	ugdymo	2024 m. balandžio/ gegužės mėn.
11.	Vaikų sportinis renginys.	Ikimokyklinio mokytojos	ugdymo	2024 m. birželio mėn.
12.	„Basakojė vasarėlė. STEAM veiklos lauke.“	Ikimokyklinio mokytojos	ugdymo	2024 m. birželio/liepos mėn.
13.	Rugsėjo 1-osios šventinis renginys.	Ikimokyklinio mokytojos	ugdymo	2024 m. rugsėjo mėn.
14.	Rudenėlio šventė „Dėdės derliaus kraitelė“, STEAM veiklos.	Ikimokyklinio mokytojos	ugdymo	2024 m. rugsėjo/ spalio mėn.
15.	Košės diena „Virus, virus košė“.	Ikimokyklinio mokytojos	ugdymo	2024 m. spalio mėn.
16.	STEAM projektas „Obuoliuko savaitė“.	Ikimokyklinio mokytojos	ugdymo	2024 m. spalio mėn.
17.	STEAM projektas „Šviečiančio moliūgo šypsena“.	Ikimokyklinio mokytojos Socialinė pedagogė	ugdymo	2024 m. spalio mėn.
18.	Tolerancijos dienos savaitė, dalyvavimas STEAM veiklose.	Ikimokyklinio mokytojos	ugdymo	2024 m. lapkričio mėn.
19.	STEAM Kalėdinės veiklos.	Ikimokyklinio mokytojos	ugdymo	2024 m. lapkričio/ gruodžio mėn.
20.	ŠV. Liucijos diena - šviesos šventė.	Ikimokyklinio mokytojos	ugdymo	2024 m. gruodžio mėn.

21.	„Pasakų Kalėdos“. Kalėdiniai skaitymai ikimokyklinukams.	Ikimokyklinio ugdymo mokytojos Socialinė pedagogė	2024 m. gruodžio mėn.
22.	Kalėdinis rytmetys.	Ikimokyklinio ugdymo mokytojos	2024 m. gruodžio mėn.
23.	Ekologinis-pažintinis projektas „Padedu paukšteliams, gaminiu lesyklėlę, ruošu gardėsius“.	Ikimokyklinio ugdymo mokytojos	2024 m. gruodžio mėn.

Laukiamas rezultatas: Mokiniai prasmingai ir saugiai užimti po pamokų, skatinami siekti kūrybiškumo ir aukštesnės mokymo(si) kultūros.

Rodikliai:

1. Vykdoma ne mažiau kaip 20 meninių, pažintinių sportinių, kūrybinių neformaliojo ugdymo programų.
2. Suorganizuota ne mažiau kaip 60 neformaliojo ugdymo renginių.

8. BIBLIOTEKOS VEIKLOS PROGRAMA

2023 metų veiklos analizė.

Gimnazijos bibliotekoje, skaitykloje sukurtas informacijos ir švietimo centras su šiuolaikine informacine ir technine baze, skirtas individualiems mokinių ir mokytojų informaciniams poreikiams tenkinti bei ugdymo procesui vykdyti. Gimnazijos bibliotekoje yra 5496 vnt. dokumentų fondas, 5490 vnt. vadovėlių fondas. Bibliotekoje mokiniai gali naudotis 2 kompiuterizuotomis darbo vietomis ir interneto prieiga.

Biblioteka, kaip paslaugų teikėja, 2023 m. aptarnavo 218 vartotojus, išdavė 802 dokumentus, joje apsilankė 2203 lankytojų, atlikta vadovėlių poreikio analizė, vykdytos mokytojų apklausos. Jų rezultatai aptarti gimnazijos tarybos posėdyje. Parengtos ir informacinio centro erdvėje eksponuotos parodos, skirtos literatūrinėms, istorinėms, valstybinėms, kalendorinėms datoms, šventėms paminėti.

Tikslas – visapusiškai tenkinti mokyklos bendruomenės narių informacinius poreikius, savo fondais, ir veikla dalyvauti ugdymo procese, sudaryti sąlygas asmenybei tobulintis bei tobulinti bibliotekos veiklos kokybę.

Uždaviniai:

1. Tikslingai komplektuoti bibliotekos dokumentų, vadovėlių fondą.
2. Dalyvauti ugdymo procese.
3. Užtikrinti informacinių paslaugų teikimą mokyklos bendruomenei.

El. Nr.	Veiklos turinys	Veikla	Data
I. 1.1.	Skaitytojų ir lankytojų aptarnavimas. Darbas skaitykloje.	1. Pažintinės ekskursijos 1 – 4 klasių mokiniams.	09 mėn.
		2. Individualūs pokalbiai su skaitytojais juos dominančiais klausimais, padėti rasti informacijos šaltinius tam tikromis temomis.	09 mėn.
II. 2.1.	Fondo komplektavimas. Darbas su vadovėliais.	1. Vadovėlių išdavimas.	Metų eigoje
		2. Poreikių tyrimas.	Metų eigoje
		3. Vadovėlių užsakymas.	Metų eigoje
		4. Vadovėlių kartotekos tvarkymas.	Metų eigoje
		5. Vadovėlių surinkimas.	Metų eigoje
		6. Vadovėlių peržiūrėjimas ir netinkamų nuraš.	Metų eigoje
		7. Bendradarbiavimas su knygų leidyklomis.	Metų eigoje
2.2.	Kitų fondų komplektavimas ir tvarkymas	1. Poreikių tyrimas.	Kartą per metus
		2. Fondo pildymas nauja literatūra.	Nuolat
		3. Fondo nurašymas.	Nuolat
		4. Grožinės informacinės bei kitos literatūros užsakymas.	Nuolat
		5. Knygų fondų tvarkymas pagal UDK.	Nuolat
		6. Susidėvėjusių knygų remontas.	Nuolat
		7. Laikraščių ir žurnalų prenumeravimas ir tvarkymas.	Nuolat
		8. Fondo apskaitos duomenų tvarkymas.	Nuolat
		9. Pamestų knygų duomenų tvarkymas.	Nuolat
		10. Einamasis fondų ir katalogų tikrinimas.	Nuolat
		11. Naujų knygų klasifikavimas, sisteminimas, antspaudavimas.	Nuolat
		12. Elektroninių dokumentų tvarkymas.	Nuolat

		13. Gautų leidinių apžvalga	Nuolat
III. 3.1.	Bibliografinis darbas. Abėcėlinio katalogo tvarkymas.	1. Katalogo kortelių rašymas, jų įtraukimas į katalogus.	Nuolat
3.2.	Individualus mokytųjų informavimas.	1. Mokytojams reikalingos literatūros papildymas.	Nuolat
		2. Sisteminti bei pateikti mokytojams apie siūlomas kompiuterines mokomąsias programas bei kitus elektroninius informacijos šaltinius.	Nuolat
IV. 4.1.	Naujienų informacija. Apie naujus spaudinius.	1. Naujienų mokytojams reklama.	Nuolat
		2. Mokyklos bendruomenės informavimas apie naujai gautus pedagoginius, metodinius bei kitokius spaudinius (ekspozicijoje „Naujos knygos“).	Nuolat
4.2.	Parodų rengimas.	1. Kampelių „Kur mokytis“ nauja literatūra papildymas.	Metų eigoje
		2. Literatūrinių parodų rengimas.	Metų eigoje
		3. Informacijos abituriantams rengimas ir papildymas skaitykloje.	Metų eigoje
4.3.	Informaciniai segtuvai.	1. Medžiagos informaciniams segtuvams paieška, sisteminimas, pateikimas. „Mokykla spaudoje“	Metų eigoje
V. 5.1.	Informacinių gebėjimų ugdymas. Pamokos pradinukams.	1. Bibliografinių- informacinių pamokėlių pravedimas pirmos klasės mokiniams.	09-10 mėn.
5.2.	Naudojimosi biblioteka pamokos.	1. Bibliografinių- informacinių pamokų pravedimas 5 –IIg klasių mokiniams.	09-10 mėn.
VI. 6.1.	Bibliotekos dalyvavimas gimnazijos ugdymo procese. Įvairaus darbo su skaitytojais organizavimas.	1. Įvairiapusė pagalba mokyklos bendruomenei rengiant projektus (parenkant informacijos šaltinius).	Nuolat
		2. Pokalbiai apie knygas (keičiant knygas apsilankymo metu).	Nuolat
		3. Patarimai daug skaitantiems moksleiviams.	Nuolat
		4. Daugiau dėmesio skirti bibliotekos vengiantiems.	Nuolat

		5. Papildyti knygų fondą paaugliams populiaria literatūra, jaunimui skirtais žurnalais, spauda.	Nuolat
		6. Visuomenei naudingą darbą atliekančių moksleivių įtraukimas į bibliotekos veiklą.	Nuolat
6.2.	Domėjimosi mokslo populiaria literatūra ugdymas.	1. Organizuoti įvairių mokslo sričių parodėles.	Nuolat
		2. Mokymas savarankiškai pasirinkti literatūrą reikiamai temai.	Nuolat
		3. Informuoti apie naujas mokslines knygas bibliotekoje.	Nuolat
		4. Pagalba mokyklos bendruomenei rengiantis įvairių dalykų savaitėms bei kitiems renginiams, panaudojant bibliotekoje esančią literatūrą bei techninę įrangą.	Nuolat
6.3.	Mokinių kultūrinių interesų ugdymas.	1. Išrinkti aktyviausius skaitytojus, juos paskelbti klasėje ir apdovanoti.	Metų eigoje
		2. Rašytojų jubiliejams skirtų parodų rengimas (K. Donelaičiui 310 m., J. Biliūnui 145 m., J. Tumui-Vaižgantui 155 m., S.Nėrei 120 m., V.Skripkai 80 m., V.Palčinskaitei 80 m. K. Būgai 145 m.)	Metų eigoje
		3. Projektas. Šiaurės šalių bibliotekų savaitė. Skaitymai auštant.	11 mėn.
		4. Popietė skirta knygnešio dienai paminėti.	03 mėn.
		5.Tarptautinės vaikų knygos dienos minėjimas.	04 mėn.
		1. Bibliotekos veiklos planavimas.	Metų eigoje
		2. Metinės ataskaitos paruošimas.	Metų eigoje
		3. Apsilankymų registravimas.	Metų eigoje
VIII.	Savišvieta, profesinės kvalifikacijos tobulinimas.	1. Naujos profesinės literatūros skaitymas.	Metų eigoje
		2. Dalijimasis patirtimi su kitų mokyklų bibliotekininkais įvairių seminarų metu.	Metų eigoje
		3. Profesionalumo ugdymas bei darbo su informacinėmis technologijomis tobulinimas, dalyvaujant seminaruose.	Metų eigoje

		4. Dalyvavimas bibliotekoms skirtuose projektuose bei programose.	Metų eigoje
IX.	Ūkinė veikla.	1. Inventoriaus įsigijimas.	Metų eigoje
		2. Senų knygų perdavimas.	Metų eigoje

Laukiamas rezultatas:

Užtikrintas gimnazijos mokinių aprūpinimas vadovėliais, parengti informacinių šaltinių katalogai sudaro galimybę bibliotekos vartotojams tinkamai pasinaudoti informacijos šaltiniais, skatinančiais vartotojų pažinimo, komunikacinius ir informacinius gebėjimus.

9. UGDYMO KARJERAI CENTRO VEIKLOS PROGRAMA

2023 metų veiklos analizė.

Vykdamas ugdymo karjerai veiklas buvo organizuota išvyka į žinių ir karjeros planavimo parodą „STUDIJOS 2023“. Gimnazijoje vyko projektai „Pyragų diena“, „Trumpam sugrįžkime į mokyklą...“. Dalyvavome projekte „Joniškio inžinerijos eksperimentinė klasė“.

Sulaukta svečių iš įvairių universitetų ir kolegijų. Individualiai gimnazistai stebėjo nuotolinius pristatymus, dalyvavo nuotoliniuose seminaruose. Gimnazijos informaciniame centre teikiamos individualios konsultacijos gimnazistams, renkantys studijų kryptį, profesiją. Informaciniame centre laisvai prieinama literatūra apie studijas šalies ir užsienio mokymosi įstaigose. Nuolat pildomas ugdymo karjerai stendas, internetinis puslapis. 5-IVg klasių mokiniams prarastos po 3 klasių valandėlės pagal karjeros kompetencijų raidą, atliktas anketavimas IIIg – IVg klasių gimnazistams dėl būsimų studijų pasirinkimo. Ugdymo karjerai veikla integruojama į visų dalykų, dalykų mokytojų darbą.

Tikslas - Suteikti galimybę mokiniams ugdytis karjeros kompetencijas, būtinas norint sėkmingai pasirinkti mokymosi sritį, profesiją ir darbinę veiklą, profesiskai tobulėti ir mokytis visą gyvenimą.

Uždaviniai:

1. Padėti mokiniams pažinti karjerai svarbias savo asmenybės savybes, socialinę aplinką ir socialinių vaidmenų įvairovę.
2. Padėti tobulinti bei taikyti svarbiausias karjerai bendrąsias kompetencijas mokymosi ir laisvalaikio veiklose.
3. Padėti mokiniams įgyti karjeros kompetencijų šiuolaikiniame darbo pasaulyje.
4. Organizuoti veiklas, padedančias mokiniui pasirinkti būsimą karjerą.

El. Nr.	Veiklų sritys	Veiklos turinys	Dalyviai	Datos	Galutinė paslauga/produktas Atsiskaitymo forma
1.	Situacijos analizė, planavimas	Ištirti IVg klasės mokinių tolesnius mokymosi pasirinkimus.	IVg kl. mokiniai, koordinatorė	11 mėn.	Anketa „Profesinės karjeros žemėlapis“. Rezultatų analizė.
2.	Kvalifikacijos kėlimas, saviugda	Dalyvauti ugdymo karjerai rengiamuose seminaruose.	Koordinatorė	Pagal galimybes	Gautos žinios.
		Dalyvauti Lama BPO rengiamuose seminaruose	Koordinatorė	Pagal galimybes	Gautas žinias profesionaliau perteikti mokiniams.
3.	Gimnazijos bendruomenės (administracijos, klasių auklėtojų, dalykų mokytojų ir kt.) PO veiklų koordinavimas	Suteikti metodinę pagalbą, konsultuoti klasės auklėtojus dėl klasės valandėlių ugdymo karjerai, auklėtojo pasirinkta tema.	Kl. mokiniai, koordinatorė, kl. auklėtoja	Sutartu laiku	Dalyvauti klasės valandėlėse.
		Suteikti metodinę pagalbą, informacijos, konsultuoti dalykų mokytojus dėl ugdymo karjerai integravimo į dėstomų dalykų pamokas.	Kl. mokiniai, mokytoja	Sutartu laiku	Dalykų mokytojai praveda po vieną integruotą pamoką
		Suteikti informaciją mokyklos administracijai apie esamą situaciją, materialinius poreikius, reikalingą pagalbą.	Mokyklos administracija, koordinatorius	Kartą per 3 mėn.	Sklandūs, kokybiški renginiai.
4.	Karjeros paslaugos mokiniams ir jų tėvams	Individualios konsultacijos mokiniams.	Mokiniai, koordinatorė	01–12 mėn.	Ras savo gebėjimus, polinkius, ties su ugdymo procesu, pasiriks mokymosi kryptį.
		Individualios konsultacijos tėvams, paskaitos tėvams tėvų susirinkimų metu.	Tėvai, kl. auklėtojai, koordinat.	01–12 mėn.	Gautos žinios apie karjerą, padės tėvams bendrauti su vaiku.
		Stendo atnaujinimas, papildymas nauja informacija.	Koordinatorė	01–12 mėn.	Sužinos naujienas.
		Mokyklos internetinio puslapio papildymas.	Koordinat. ,A.Lapienė	01–12 mėn.	Sužinos naujienas.
5.	Ugdymo karjerai klasės valandėlės	Ugdymo karjerai užsiėmimų temos:	Mokiniai, koordinatorė	01–12 mėn.	Pravesti per klasės valandėlės.

	Bylos pavadinimas.	8 mok., koordinat.	02 mėn.	Gėbės kelti gyvenimo ir karjeros tikslus.
	Studijų kryptys ir sritys, konkursiniai dalykai	II g mok., koordinat.	02 mėn.	Įtvirtins žinias
	Po dvidešimt metų.	I g mok., koordinat.	02 mėn.	Gėbės kelti gyvenimo ir karjeros tikslus.
	Mano pasirinkimo galimybės.	IV g kl. mok., koordinat	02 mėn.	Aikos sistemoje rasti informaciją.
	Mano vertybių skalė.	7 kl. mok., koordinat.	03 mėn.	Susipažins su vertybėmis.
	Mūsų mokyklos darbuotojų profesijos	5 kl. mok., koordinat.	03 mėn.	Profesijų pažinimas.
	Jūs dominanti profesija.	III g mok., koordinat.	03 mėn.	Profesijų pasirinkimas.
	Profesiogramų analizė	8 kl. mok., koordinat.	04 mėn.	Pažins kintantį darbo pasaulį.
	Karjeros dokumentų rengimas.	IV g kl. mok., koordinat	04 mėn.	Bandys pildyti CV ir kt.
	Mano temperamento tipas.	7 kl. mok., koordinat.	05 mėn.	Bandys nusistatyti savo temperamento tipą.
	Studijų kryptys ir sritys, konkursiniai dalykai	I g mok., koordinat.	05 mėn.	Įtvirtins žinias
	Pažink profesijas	6 kl. mok., koordinat	05 mėn.	Gėbės rasti profesijų aprašus
	Aš po 5-rių metų.	III g mok., koordinat.	06 mėn.	Gėbės apibūdinti savo gebėjimus.
	Kas yra karjera?	5 kl. mok., koordinat.	09 mėn.	Suteikti informaciją.
	Pažink save.	6 kl. mok., koordinat	09 mėn.	Pažins savo charakterio savybes.
	Mano pasirinkimo galimybės.	I g mok., koordinat.	09 mėn.	Aikos sistemoje rasti informaciją
	Karjeros žemėlapių pildymas	IV g kl. mok., koordinat	09 mėn.	Savo pasirinkimų įtvirtinimas.
	Kaip pažinti profesijas.	5 kl. mok., koordinat.	10 mėn.	Profesijų pažinimas.
	Išbandyk profesijas.	6 kl. mok., koordinat	10 mėn.	Pristatys savo profesiją.
	Karjeros inkarai	III g mok., koordinat.	10 mėn.	Bandys nusistatyti tikėtinas karjeros kryptis.
	Žurnalisto tyrimas	7 kl. mok., koordinat.	10 mėn.	Savęs pažinimas
	Mano mokymosi stilius	8 kl. mok., koordinat.	11 mėn.	Nusistatys savo mokymosi stilių.
	Jūs dominanti profesija.	II g mok., koordinat.	11 mėn.	Profesijų pasirinkimas.

		Ieškau darbo.	III g mok., koordinat.	12 mėn.	Mokės sukurti darbo skelbimą.
		Darbo vertybių tyrimas.	II g mok., koordinat.	12 mėn.	Išskirs tinkančias sau darbo vertybes.
5.1	Projektai	Projektas. Trumpam sugrįžkime į mokyklą...	Buvę gimnazijos mok., IIg, IIIg, IVg mokiniai	01–03 mėn.	Pasidalins patirtimi.
		Projektas. Pyragų diena.	Visa mokyklos bendruomenė, tėvai	11 mėn.	Suprekiatus pinigus skirti mokyklos reikmėm.
		Dalyvauti karjeros savaitėje 2023 .	Visa mokyklos bendruomenė, svečiai	11 mėn.	Pasikviesti įvairių profesijų atstovus.
6.	Bendradarbiavimas su soc. partneriais	Organizuoti priėmimus įvairių ugdymo įstaigų konsultavimo organizacijų atstovams.	Mokiniai, koordinacinė grupė, svečiai	01–12 mėn.	Pasirinks mokymosi kryptį, profesiją ar darbinę veiklą.
		Pažintinės išvykos į įvairias miestų įstaigas, į ugdymo įstaigas.	Mokiniai, kl. auklėt., koordinat.	01–12 mėn.	Pasirinks mokymosi kryptį, profesiją ar darbinę veiklą.
		Šiaulių prof. Rengimo centre „Profesijų mugė 2023“.	Mokiniai, kl. auklėt., koordinat	Sutartu laiku	Pasirinks mokymosi kryptį, profesiją ar darbinę veiklą.
		Išvyka į „Studijos 2023“ Vilniuje.	2g,3g,4g kl. mokiniai, auklėtojai	Vasario mėn.	Pasirinks mokymosi kryptį, profesiją ar darbinę veiklą.

Laukiamas rezultatas:

II g ir IV g klasių mokiniai, pasinaudoję teikiamomis profesinio informavimo ir konsultavimo paslaugomis, gebės atsakingiau ir tikslingiau priimti sprendimus dėl būsimos studijų krypties, profesijos, darbinės veiklos pasirinkimo.

10. TĖVŲ ŠVIETIMO IR INFORMAVIMO PROGRAMA

Joniškio r. Skaistgirio gimnazijos tėvų švietimo ir informavimo 2024 m. programos prioritentinė kryptis - kurti bendradarbiavimu grįstą tėvų, vaikų ir mokytojų partnerystę.

Tėvų švietimo ir informavimo programos tikslas – siekti betarpiško tėvų ir pedagogų bendradarbiavimo, kartu planuojant, dalijantis atsakomybėmis, priimant sprendimus ir siekiant vaiko ugdymo(si) pažangos bei gerovės.

Eil. Nr.	Priemonės	Dalyviai	Laikas/ periodiškumas
1.	Efektyvi komunikacija su mokinių tėvais/globėjais		
1.1.	Savalaikis informacijos pateikimas ir skleidimas (įrašai elektroniniame dienyne, gimnazijos svetainėje, soc. paskyroje, laikraštyje ir kt.)	Dienyno, svetainės administratoriai, mokytojai	Nuolat
1.2.	Klasių vadovų, dalykų mokytojų susirašinėjimas su tėvais/globėjais (įrašai Elektroniniame dienyne, darbų segtuvai, asmeninės ūgties stebėjimo dienoraščiai ir kt.)	Klasių vadovai, mokytojai	Nuolat
1.3.	Klasių tėvų susirinkimai (informaciniai, problemų sprendimo)	Klasių vadovai, tėvai/ globėjai	Ne mažiau kaip 2 kartai per mokslo metus
1.4.	Trišaliai pokalbiai (tėvai/globėjai-mokinys- klasės vadovas)	Klasių vadovai, tėvai/ globėjai, mokiniai	2024 m. vasario-kovo mėn.
1.5.	Tėvų diena (lankymasis pamokose, atvirų pamokų stebėjimas, susitikimas su mokytojais ir klasių vadovais)	Klasių vadovai, mokytojai, tėvai/ globėjai	2024 m. vasario mėn. ir lapkričio mėn.
1.6.	Anketinė tėvų/globėjų apklausa	Gimnazijos administracija, tėvai/ globėjai	2024 m. birželio mėn.
2.	Tėvų/globėjų dalyvavimas ugdymo ir pagalbos vaikui procese arba vaikų mokymosi ir elgesio įvertinimas ir kryptingos pastangos jį stiprinti ar koreguoti		

2.1.	Pagalbos mokiniui specialistų individualios konsultacijos tėvams (specialiojo pedagogo, logopedo, socialinio pedagogo, mokytojo padėjėjo)	Tėvai, pagalbos mokiniui specialistai	Pagal poreikį
2.2.	Komunikavimas su sunkumų turinčių mokinių tėvais	Tėvai/globėjai, pagalbos mokiniui specialistai, VGK nariai	Pagal poreikį
2.3.	Laiškų dėžutė, į kurią tėvai/globėjai gali mesti lapelius su klausimais, parašytomis pastabomis ir pasiūlymais	Tėvai/globėjai, VGK nariai	Nuolat
3.	Bendras pamokų ir užsiėmimų vedimas		
3.1.	Savivaldos dienos metu tėvelių/globėjų vedamos pamokos	Tėvų komitetas, tėvai/ globėjai	2024 m. spalio mėn.
3.2.	Kalėdiniai skaitymai su tėveliais	IUS, 1–4 klasių mokiniai, mokytojai tėveliai/globėjai	2024 m. gruodžio mėn.
3.3.	Bendrų projektų kūrimas ir įgyvendinimas (žibintų gamybos, moliūgų skobimo, meduolių kepimo, žvakių liejimo ir t.t.,	Mokiniai, klasių vadovai, mokytojai, tėvai/globėjai	Iki 10 užsiėmimų per metus
4.	Bendri mokinių, mokytojų, tėvų/globėjų renginiai		
4.1.	Gimnazijos gimtadienio programoje dalyvauja mokiniai, mokytojai, tėvai/globėjai	Renginių organizavimo grupės nariai, mokiniai, tėvai	2024 m. balandžio mėn.
4.2.	Ekskursijos, išvykos	1–5 kl. mokinių tėvai/ globėjai, mokytojai	2024 m. birželio mėn.
4.3.	Sporto, teatro dienos	Mokiniai, mokytojai, tėvai/ globėjai	Pagal renginių tvarkaraštį
4.4.	Bendruomenės iniciatyvų projekto įgyvendinimas	Mokiniai, mokytojai, tėvai/ globėjai	2024 m. balandžio-spalio mėn.

4.5.	Vasaros atostogų stovyklos organizavimas	Mokiniai, mokytojai, tėvai/ globėjai	2024 m. birželio – rugpjūčio mėn.
5.	Tėvų švietimas		
5.1.	Mokymai „Ekranų nauda, žala ir ribos vaikams“. Lekt. Indrė Neimantė	Tėvai/ globėjai	2024 m. vasario 28 d., 12.00–13.30 val.
5.2.	Mokymai „Vaikų žaidimai ir žaislai. Kokią įtaką vaiko raidai turi per didelis kiekis žaislų?“. Lekt. Indrė Neimantė	Tėvai/ globėjai	2024 m. kovo 21 d., 12.00– 13.30 val.
5.3.	Mokymai „Spec. ugdymosi poreikių apžvalga: ką daryti mokytoji, specialistams ir tėvams?“. Lekt. Gabrielė Tervidytė-Arandi	Mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai, tėvai/ globėjai	2024 m. balandžio 2 d., 13.00–14.30 val.
5.4.	Mokymai „Kaip žinoti, ar mano vaikui jau bėda ar dar išaugs?“. Lekt. Gabrielė Tervidytė-Arandi	Tėvai/ globėjai	2024 m. balandžio 16 d., 12.00–13.30 val.
5.5.	Konsultacija tėvams apie specialiųjų ugdymosi poreikių turinčius vaikus. Lekt. Gabrielė Tervidytė-Arandi	Tėvai/ globėjai	2024 m. balandžio 30 d., 12.00–13.30 val.
5.6.	Mokymai „Vaikų vertinimas: kaip suprasti, kas yra parašyta vaiko vertinime? Kaip kokybiškai pasiruošti vaiko aptarimui su mokytoju?“. Lekt. Simona Lunina	Mokytojai, tėvai/ globėjai	2024 m. gegužės mėn.
5.7.	Mokymai arba konsultacija „Adaptacija“	Mokytojai, tėvai/ globėjai	2024 m. rugsėjo mėn.
5.8.	Diskusija mokytojams ir tėvams „Iššūkis šeimoms ir darželiui“	Mokytojai, tėvai/ globėjai	2024 m. rugsėjo mėn.
5.9.	Mokymai „Savarankiškumas“	Mokytojai, tėvai/ globėjai	2024 m. spalio mėn.
5.10.	Mokymai arba diskusija su gydytoja „Ligų prevencija“	Mokytojai, tėvai/ globėjai	2024 m. lapkričio mėn.
5.11.	Mokymai arba diskusija „Vaikų higienos įpročių lavinimas“	Mokytojai, tėvai/ globėjai	2024 m. lapkričio mėn.
5.12.	Mokymai arba diskusija „Vaikų nevalgumas. Ką daryti?“	Mokytojai, tėvai/ globėjai	2024 m. gruodžio mėn.

Laukiamas rezultatas: Tėvai aktyviai dalyvaus ugdymo ir pagalbos vaikui procese, įsitrauks į bendras veiklas, dalyvaus mokymuose, diskusijose, konsultacijose, skirtose tėvams.

11. KVALIFIKACIJOS TOBULINIMO PROGRAMA

2023 metų veiklos analizė:

Visi gimnazijos pedagogai 2023 m. dalyvavo ir gilino savo žinias kvalifikacijos tobulinimo programoje „Kolegialus pamokų stebėjimas“ į pagalbą mokytojui: nuo uždavinio iki rezultato pamatavimo“ bei „Pamokos tobulinimas kaip ugdymo kokybės priemonė“. Pasirengiant sėkmingam įtraukiojo ugdymo organizavimui, mokytojai dalyvavo 40 val. mokymuose „Misija – įtraukusis ugdymas“. Mokytojai dalyvavo mokymuose apie atnaujintas ugdymo programas, savarankiškai ir metodinėse grupėse studijavo dokumentus. 2023 m. mokytojai kėlė kvalifikaciją 2093 val., t. y. vidutiniškai vienam mokytojui teko 69,76 val.

Gimnazija glaudžiai bendradarbiauja su Akmenės r. Kruopių pagrindine mokykla, Šiaulių r. Kuršėnų Daugėlių progimnazija, Pakruojo r. Žeimelio gimnazija, Šakių „Varpo“ gimnazija. 2023 m. I pusmetyje buvo tęsiamas partneriško dviejų mokytojų darbo modelio įgyvendinimas, kai vienu metu pamokoje dirba du matematikos mokytojai (matematikos pamokose 8 ir II g klasėse). 2023 metais baigtos įgyvendinti Kokybės krepšelio programos priemonės. Viena iš jų - mokinių ir mokytojų mainai tarp Joniškio r. Skaistgirio gimnazijos ir Akmenės rajono Kruopių pagrindinės mokyklos. Vestos bendros pamokos abiejų mokyklų mokiniams.

Skaistgirio gimnazijoje organizuota metodinė – praktinė konferencija „Sėkmingos pamokos receptai“. Joje dalyvavo pedagogai iš Akmenės r, Šiaulių r., Joniškio r. mokyklų. Pristatyta 15 pranešimų. Gimnazijos mokytojų grupė organizavo rajoninį gerosios patirties renginį „Garso vadovėliai - pagalba skaitymo sunkumų turintiems mokiniams ir jų mokytojams“, kuriame pristatė patirtį rengiant metodines priemones specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams.

Mokyklos pedagogų kvalifikacijos tobulinimo programa parengta vadovaujantis LR Švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. gruodžio 13 d. įsakymu Nr. V-1942 „Dėl pedagoginių darbuotojų (išskyrus aukštųjų mokyklų darbuotojus) 2023-2025 metų prioritetinių kvalifikacijos tobulinimo sričių patvirtinimo, 2023 m. sausio 4 d. įsakymu Nr. V-7 „Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų, mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacijos tobulinimo nuostatų patvirtinimo“ pakeitimo, gimnazijos direktoriaus, direktoriaus pavaduotojo ugdymui, pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacijos tobulinimo tvarkos aprašu ir dera su 2024 metų gimnazijos veiklos tikslais ir uždaviniais bei gimnazijos metodinių grupių pateiktu poreikiu.

Tikslas: sudaryti sąlygas ir skatinti mokyklos pedagogus įgyti ir plėtoti savo kompetencijas, siekiant pedagoginių darbuotojų profesinio meistriškumo, bei užtikrinti švietimo kokybę.

Uždaviniai:

1. Kryptingai plėtoti mokytojų dalykines kompetencijas, reikalingas įtraukties principui ir atnaujintam ugdymo turiniui įgyvendinti.
2. Skatinti kvalifikacijos tobulinimo renginiuose įgytų žinių ir gebėjimų aktyvų taikymą praktinėje veikloje.
3. Plėtoti ir stiprinti metodinį, dalykinį ir profesinį bendradarbiavimą, kolegialų mokymąsi ir gerosios patirties sklaidą.

Eil. Nr.	Priemonės	Vykdymo terminas (data)	Atsakingas
1.	Mokytojų apklausa dėl kvalifikacijos tobulinimo poreikių.	Iki sausio 15 d.	Gimnazijos administracija
2.	UTA mokymai gimnazijos pedagogams: • Kvalifikacijos tobulinimo seminaras „Kompetencijomis grįsto ugdymo pamoka“; • Kvalifikacijos tobulinimo seminaras „Vertinimo ir įsivertinimo metodų pokyčiai sėkmingos pamokos vadyboje“.	2024 m. vasario 21 d., Utenos ŠC 2024 m. spalio 29 d., Utenos ŠC	Gimnazijos administracija
3.	Pagalbos mokiniui specialistų tarpmokyklinė metodinė diena, skirta metodinės, praktinės patirties sklaidai tarp Skaistgirio gimnazijos, Kruopių pagrindinės mokyklos ir Žagarės gimnazijos pagalbos mokiniui specialistų.	2024 m. vasario 20 d.	Darbo grupė
4.	Kolegialaus mokymosi ir mainų projekto „Mokymasis be sienų“ įgyvendinimas: • Metodinė diena Skaistgirio gimnazijoje „Mokytojo vaidmuo. Pasidalinimas gerosiomis ugdymo praktikomis“ (Atviras pamokas veda Skaistgirio gimnazijos pedagogai, stebi Kruopių pagrindinės mokyklos bei Žagarės gimnazijos pedagogai). • Atvirų pamokų stebėjimas Kruopių pagrindinėje mokykloje; • Atvirų pamokų stebėjimas Žagarės gimnazijoje.	2024 m. eigoje: 2024 m. gegužės 29 d. 2024 m. rugsėjo–spalio mėn. 2024 m. spalio–lapkričio mėn.	Metodinė taryba
5.	Ikimokyklinio ugdymo mokytojų metodinė diena, skirta patyriminių veiklų ir edukacijų sklaidai tarp Skaistgirio	2024 m. spalio–lapkričio mėn.	Ikimokyklinio ugdymo mokytojų metodinė grupė

	gimnazijos, Kruopių pagrindinės mokyklos ir Žagarės gimnazijos ikimokyklinio ugdymo mokytojų.		
6.	Dalyvavimas ilgalaikėje kvalifikacijos kėlimo programoje „Besimokančių darželių tinklas 2024“	2024 m. sausio–gruodžio mėn.	Gimnazijos vadovai, mokytojai, dirbantys ikimokyklinio ugdymo skyriuje
7.	Dalyvavimas kvalifikacijos kėlimo renginiuose, atliepant gimnazijos 2024 metų veiklos prioritetą.	Visus metus	S. Pocienė, metodinių grupių pirmininkai
8.	Įvairių dalykų mokytojų kompetencijų tobulinimas bendradarbiaujant su kitų mokyklų mokytojais: pamokos, metodų mugės, sėkmės istorijos, pranešimai ir kt.	Metų eigoje	S. Pocienė, metodinių grupių pirmininkai
9.	Pedagogų pasirinkti dalykiniai seminarai, nuotoliniai mokymai.	Visus metus	Mokytojai
10.	Edukacinės išvykos–susitikimai su bendradarbiaujančiomis šalies ir Latvijos Respublikos mokyklomis.	Metų eigoje	E. Aukselienė

Laukiamas rezultatas: Aukštesnė mokymo(si) kokybė. Mokytojai bus pasirengę dirbti efektyviai, gebės taikyti aktyviuosius inovacinius metodus, bus pasirengę priimti atsakomybę už mokymo(si) kokybę.

Rodikliai:

1. 100 proc. pedagogų dalyvauja kvalifikacijos tobulinimo renginiuose.
2. Kiekvienas pedagogas kelia kvalifikaciją ne mažiau kaip 40 val. per metus.
3. Gimnazijoje suorganizuoti ne mažiau kaip 3 metodiniai renginiai.