

SUDERINTA
Joniškio rajono savivaldybės mero
2024 m. rugsėjo 19 d. potvarkiu Nr. M-520

PATVIRTINTA
Joniškio r. Skaistgirio gimnazijos
direktoriaus 2024 m. rugsėjo 19 d.
įsakymu Nr. V-38

JONIŠKIO R. SKAISTGIRIO GIMNAZIJOS 2024–2025 MOKSLO METŲ UGDYMO PLANAS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Skaistgirio gimnazijos 2024–2025 mokslo metų ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų ugdymo planas (toliau – Ugdymo planas) reglamentuoja ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo, neformaliojo vaikų švietimo programų, specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniams pritaiktų ir individualizuotų programų (toliau – Ugdymo programos) įgyvendinimą gimnazijoje.

2. Ugdymo plano tikslas – apibrėžti pagrindinius reikalavimus ugdymo procesui organizuoti, sudarant galimybes kiekvienam mokiniui siekti asmeninės pažangos ir įgyti mokymuisi visą gyvenimą būtinų kompetencijų.

3. Ugdymo plano uždaviniai:

3.1. nustatyti pamokų, skirtų dalykų programoms įgyvendinti, skaičių mokantis pagal ugdymo programas;

3.2. pateikti esmines nuostatas ugdymo procesui mokykloje organizuoti.

II SKYRIUS UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS MOKSLO METŲ TRUKMĖ IR STRUKTŪRA

4. Ugdymo organizavimas PUG, 1-4, 5-8, I-II, IV gimnazijos klasėse:

4.1. mokslo metų pradžia – 2024 m. rugsėjo 2 d.

4.2. Ugdymo proceso trukmė dienomis pagal ugdymo programas:

<i>PUG, 1–4 klasėms</i>	<i>5–8 ir I–II gimnazijos klasėms</i>	<i>IV gimnazijos klasei</i>
175 ugdymo dienos	185 ugdymo dienos	170 ugdymo dienų

4.3. Mokykla, įgyvendindama priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas, Gimnazijos tarybos 2024 m. birželio 17 d. sprendimu (protokolo Nr. GT-4) ugdymo procesą skirsto pusmečiais. Pusmečių trukmė:

4.3.1. PUG, 1-4 klasėms:

1 – asis pusmetis	2024-09-02	2025-01-19
2 – asis pusmetis	2025-01-20	2025-06-05

4.3.2. 5–8, I g–II g klasėms:

1 – asis pusmetis	2024-09-02	2025-01-19
2 – asis pusmetis	2025-01-20	2025-06-19

4.3.3. IV g klasei:

1 – asis pusmetis	2024-09-02	2025-01-19
2 – asis pusmetis	2025-01-20	2025-05-30

4.4. atostogų trukmė:

Rudens atostogos	2024 m. spalio 28 d. – 2024 m. spalio 31 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2024 m. gruodžio 27 d. – 2025 m. sausio 3 d.
Žiemos atostogos	2025 m. vasario 17 d. – 2025 m. vasario 21 d.
Pavasario (Velykų) atostogos	2025 m. balandžio 22 d. – 2025 m. balandžio 25 d.
Vasaros atostogos (PUG, 1-4 kl.)	2025 m. birželio 6 d. – 2025 m. rugpjūčio 31 d.
Vasaros atostogos (5-8, I g – II g kl.)	2025 m. birželio 20 d. – 2025 m. rugpjūčio 31 d.
Vasaros atostogos (IV g kl.)	Pasibaigus švietimo, mokslo ir sporto ministro 2024–2025 mokslo metais nustatyta brandos egzaminų sesijai.

5. Priimtas sprendimas dėl ugdymo proceso intensyvavimo, dėl kurio yra keičiama mokslo metų pabaigos data (pritarta Gimnazijos tarybos 2024 m. birželio 17 d. sprendimu, protokolo Nr. GT - 4):

5.1. Pažintinės ekskursijos Lietuvoje ar užsienyje, žygiai po Lietuvą, kultūrinių renginių muzikiniame, dramos, kino teatre lankymas, naktys mokykloje:

5.1.1. PUG, 1–4 klasėse, kai trukmė 9–10 val. – 2 dienos;

5.1.2. 5–8, I – II g klasėse, kai trukmė 12–14 val. – 2 dienos;

5.1.3. IV g klasėje, kai trukmė 12–14 val. – 1 diena.

6. Jeigu mokinių atostogų metu yra numatytas valstybinio brandos egzamino dalies laikymas, atostogų dienos, per kurias mokinsys laiko brandos egzamino dalį, perkeliama į artimiausias ugdymo dienas.

ANTRASIS SKIRSNIS MOKYKLOS UGDYMO PLANAS

7. Ugdymo planą rengė gimnazijos direktoriaus 2024 m. gegužės 21 d. įsakymu Nr. V-28 „Dėl darbo grupės 2024 – 2025 mokslo metų Ugdymo plano projektui parengti sudarymo“ sudaryta darbo grupė. Į Ugdymo plano rengimo procesą įtraukti gimnazijos metodinės tarybos, Vaiko gerovės komisijos, profesinės sąjungos, savivaldos atstovai.

8. Rengdama mokyklos ugdymo planą, mokykla vadovaujasi Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 20 d. įsakymu Nr. V-570 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašas), Bendraisiais ugdymo planais, Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773

(2023 m. birželio 13 d. įsakymo Nr. V-686 „Dėl Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymo „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ pakeitimo“) ir kitais bendrąjį ugdymą reglamentuojančiais teisės aktais.

9. 2024–2025 mokslo metais įgyvendinamos Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-1269 „Dėl Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosios programos).

10. Mokytojų tarybos sprendimu Ugdymo planas yra bendras visoms (ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio, vidurinio) ugdymo programoms ir rengiamas vieneriems mokslo metams.

11. Formuojant ugdymo turinį remtasi švietimo stebėsenos informacija, mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo ugdymo procese duomenimis ir informacija, brandos egzaminų rezultatais, veiklos kokybės įsivertinimo duomenimis, neformaliojo vaikų švietimo būrelių poreikio tyrimais, atsižvelgta į turimus materialinius ir intelektualinius resursus.

12. Mokykla ugdymo organizavimo sprendimų kasmet neatnauja, jei jie atitinka Bendrųjų ugdymo planų nuostatas, mokyklos išsikeltus ugdymo tikslus ir bendrąjį ugdymą reglamentuojančius teisės aktus.

13. Ugdymo planą, suderintą su gimnazijos taryba ir su savininko teises ir pareigas įgyvendinančia institucija, mokyklos vadovas patvirtina iki mokslo metų pradžios.

TREČIASIS SKIRSNIS

UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMO ORGANIZAVIMAS

14. Ugdymo plane nustatytas ugdymo procesui skirtas laikas per mokslo metus skirstomas į trumpiau truncančius mokymosi periodus - pusmečius. Pusmečių trukmė detalizuojama Ugdymo plano 4.3 punkte.

15. Mokymosi trukmė apibrėžiama pamokų skaičiumi per dieną ir nepertraukiamo mokymosi laiku, kurį reglamentuoja Higienos norma.

16. Ugdymo savaitė yra 5 darbo dienų mokymosi periodas, cikliška besikartojantis ugdymo procese.

17. Klasės dalykų turiniui įgyvendinti rengiamas pamokų tvarkaraštis. Jame numatoma klasei skirtų pamokų organizavimo seka per dieną, savaitę. Mokyklos pamokų tvarkaraštis per mokslo metus gali būti pertvarkomas, atsižvelgiant į ugdymo procesui keliamus uždavinius.

18. Mokymosi veiksmingumui didinti planuojamos ne tik pavienės, bet ir dvi iš eilės viena po kitos vykstančios to paties dalyko pamokos (lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos, technologijų).

19. Mokiniam, besimokantiems pagal pradinio ir pagrindinio ugdymo programas, nepaliekami pamokos laiko tarpai tarp pamokų.

20. Mokykla sudaro galimybes mokiniams pertraukų metu, po pamokų ar laukiant autobuso – užsiimti fizine aktyvia veikla. Penktadieniais organizuojama judrioji pertrauka.

21. Siekiant reguliuoti mokinių mokymosi krūvius ir tausoti mokinių sveikatą, mokslo metų eigoje atliekama mokinių mokymosi krūvio stebėseną, užtikrinama, kad mokymosi krūvis atitiktų teisės aktų reikalavimus. Penktadienį gimnazijoje organizuojama mažiau pamokų nei kitomis savaitės dienomis.

22. Visų klasių (1-8, I g, II g, IV g) mokiniams bendras pamokų skaičius per savaitę yra didesnis, nei minimalus. Didesnis už minimalų privalomų pamokų skaičius dalykams skiriamas suderinus su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais) pasirašytinai.

23. Mokykla užtikrina, kad mokiniams per dieną nebūtų skiriamas daugiau kaip vienas kontrolinis darbas. Apie kontrolinį darbą mokytojai mokinius informuoja ne vėliau kaip prieš savaitę, pažymėdami kontrolinio darbo datą elektroniniame dienyne. Kontroliniai darbai negali būti rašomi po ligos, atostogų, nerekomenduojami po šventinių dienų.

24. Užduotys į namus:

24.1. 1 klasių mokiniams užduotys į namus neskiriamos. Matematikos ir lietuvių kalbos užduotys į namus gali būti skiriamos tik pageidaujant mokinių tėvams.

24.2. technologijų, dailės, muzikos, fizinio ugdymo, dorinio ugdymo, gyvenimo įgūdžių, pasirenkamųjų dalykų užduotys į namus skiriamos tik išimtiniais atvejais: ugdymosi spragų likvidavimui, pasiruošimui konkursams, varžyboms, olimpiadoms. Šių dalykų užduotys į namus gali būti skiriami mokiniui ar jo tėvams pageidaujant.

24.3. mokiniams atostogų metu užduotys į namus neskiriamos.

24.4. skirdami diferencijuotas užduotis į namus, mokytojai atsižvelgia į skiriamų užduočių tikslingumą, apimtį, mokinio pasiekimus per pamoką, mokinio galias bei poreikius. Užduotys į namus neskiriamos dėl įvairių priežasčių neįvykusių pamokų turiniui įgyvendinti.

24.5. mokytojai skirdami ir fiksuodami užduotis, skirtas atlikti namuose, elektroniniame dienyne nurodo konkrečias užduotis, atlikimo pobūdį ir laiką.

24.6. namuose atliktos užduotys tikrinamos vadovaujantis mokytojo ir klasės mokinių susitarimais. Aptarimui pamokos metu rekomenduojama skirti 3–5 minutes.

25. Siekiant, kad kiekvienas mokinytis patirtų mokymosi sėkmę, padarytų jo gebėjimus atitinkančią asmeninę pažangą, susitarta dėl ugdymo proceso diferencijavimo ir individualizavimo:

25.1. mokytojas, planuodamas pamoką ir formuluodamas pamokos tikslą(us) ir uždavinį(ius), atsižvelgia į mokinių galias ir galimybes: jei dalis ar pavieniai mokiniai nepajėgia įgyvendinti keliamų tikslų ir / ar uždavinių arba planuojami lūkesčiai kai kuriems mokiniams yra per menkas iššūkis, mokytojas numato skirtingas diferencijuotas, individualizuotas mokymo(si) sąlygas (priemonės, šaltinius, pagalbos būdus, mokymosi aplinką), į skirtingų mokinių poreikius orientuotą veiklą (mokymosi metodus), kiekvieno mokinio galimybes atitinkančius planuojamus išmokymo rezultatus bei visiems mokiniams aiškius (įsi)vertinimo kriterijus;

25.2. pamokoje mokytojas savo nuožiūra pasirenka ir taiko diferencijavimo būdus:

25.2.1. pagal ugdymo aspektus;

25.2.2. pagal mokymosi pasiekimus;

25.2.3. pagal mokymosi tempą;

25.2.4. pagal interesus;

25.3. kiekvienoje pamokoje užduotys diferencijuojamos mažiausiai 2-3 lygiais mokiniams, besimokantiems pagal bendrąsias ugdymo programas, atskiros užduotys teikiamos mokiniams, besimokantiems pagal pritaikytas ir individualizuotas programas.

25.4. naudojamosi svetainėmis, sudarančiomis galimybę diferencijuoti, individualizuoti darbą pamokoje (<https://klase.eduka.lt/>; <https://emapamokos.lt/>; <https://lietuviu5-6.mkp.emokykla.lt/>; <https://teams.microsoft.com/> ir kt.)

26. Mokiniui, kuris atstovauja mokyklai varžybose, konkursuose, olimpiadose per atostogas, savaitgalio ar švenčių dienomis, tos dienos įskaitomos į mokinio ugdymosi dienų skaičių. Mokinio prašymu poilsio dienos nukeliamos į artimiausias darbo dienas.

27. Mokinytis mokyklos vadovo įsakymu gali būti atleidžiamas nuo dalies pamokų tų dalykų, kurių jis yra nacionalinių ar tarptautinių olimpiadų, konkursų per einamuosius mokslo metus nugalėtojas, nuo dalies pamokų lankymo tų dalykų, kurių jis mokosi pagal neformaliojo vaikų švietimo programas, taip pat formalųjį švietimą papildančio ugdymo programas (muzikos, dailės, menų, sporto). Sprendimas priimamas dalyko, nuo kurio

pamokų mokinys atleidžiamas, mokytoji susipažinus su formalųjį švietimą papildančio ugdymo ar neformaliojo vaikų švietimo programomis. Šių programų turinys turi derėti su bendrųjų programų turiniu.

28. Mokinys, atleistas nuo atitinkamų menų ar sporto srities dalykų pamokų, jų metu užsiima kita veikla arba mokosi individualiai. Gimnazija užtikrina nuo pamokų atleistų mokinių saugumą ir užimtumą. Kai šios pamokos pagal pamokų tvarkaraštį yra pirmosios ar paskutinės, už mokinių saugumą atsako tėvai (globėjai, rūpintojai). Apie tai mokykla informuoja tėvus.

29. Mokytojų taryba priima sprendimus dėl menų ir sporto srities ar fizinio ugdymo dalykų, o išimties atvejais – ir kitų dalykų vertinimų, gautų, mokantis pagal formalųjį švietimą papildančias programas, įskaitymo ir konvertavimo į pažymius pagal dešimtbalę vertinimo sistemą.

30. Mokymosi pagalbos teikimas:

30.1. teikiant mokymosi pagalbą, vadovaujamosi Joniškio rajono Skaistgirio gimnazijos mokinių mokymosi pasiekimų gerinimo ir mokymosi pagalbos teikimo aprašu, patvirtintu gimnazijos direktoriaus 2017 m. vasario 28 d. įsakymu Nr. V-148, Joniškio r. Skaistgirio gimnazijos mokinių mokymosi kuravimo tvarkos aprašu, patvirtintu gimnazijos direktoriaus 2017 m. vasario 3 d. įsakymu Nr. V-135.

30.2. gimnazija, siekdama gerinti mokinių mokymosi pasiekimus:

30.2.1. 2 kartus per metus organizuoja kiekvieno mokinio mokymosi ir asmeninės pažangos įsivertinimą pildant Asmeninės ūgties dienoraštį;

30.2.2. nuolat stebi ugdymosi procesą, laiku nustato, kokios reikia pagalbos ir teikia ją mokiniams, ypatingai iš šeimų, kuriose nepalanki socialinė, ekonominė ir kultūrinė aplinka;

30.2.3. nuolat aptaria mokinių pasiekimų gerinimo klausimus gimnazijos bendruomenėje;

30.2.4. kartu su mokiniu, mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), Vaiko gerovės komisija aiškinasi mokinių vėlavimo į pamokas ir jų nelankymo priežastis;

30.3. skiria trumpalaikes ar ilgalaikes konsultacijas. Trumpalaikės konsultacijos (trumpesnės už pamokos trukmę) neįskaitomos į mokinio mokymosi krūvį, o ilgalaikės (trukmė lygi pamokos trukmei) įskaitomos į mokymosi krūvį. Mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) elektroniniu dienynu ar raštu informuojami apie mokiniui siūlomą suteikti mokymosi pagalbą, apie mokinio daromą pažangą.

31. Mokymosi pagalba teikiama:

31.1. po mokinio ligos panaudojant pamokas, skirtas mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pasiekimams gerinti. Mokytojų taryba, atsižvelgdama į turimas lėšas, priima sprendimą dėl mokymosi pagalbos teikimo konkrečiam mokiniui, numato skiriamą pamokų skaičių konsultacijoms, konsultacijų pobūdį ir laiką. Mokiniui, kuris ilgesnį laiką (2 savaites ir daugiau) sirgo, rengiamas individualus pagalbos planas;

31.2. po nepatenkinamo kontrolinio darbo įvertinimo ar mokiniui gavus kelis iš eilės nepatenkinamus konkretaus dalyko įvertinimus, teikiamos konsultacijos pagal konsultacijų grafiką;

32. Gimnazija derina ir veiksmingai taiko mokymosi pagalbos būdus:

32.1. organizuoja konsultacijas mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų. Jos teikiamos pagal direktoriaus patvirtintą grafiką. Informaciją apie įvykdytas konsultacijas mokytojas fiksuoja el. dienyne tam skirtose paskyroje.

32.2. Skaistgirio gimnazijoje grupinėms ilgalaikėms konsultacijoms organizuoti 1–4 klasių mokiniams skiriama po 2 kontaktines valandas per savaitę rašymo, skaitymo bei skaičiavimo įgūdžiams tobulinti.

32.3. 5–8, I g, II g, IV g klasių mokiniams organizuojamos kontaktinės arba nuotolinės konsultacijos iš visų pagrindinių mokomųjų dalykų.

32.4. 5, I g klasių mokiniams, nepasiekusiems patenkinamo pasiekimų lygmens dalyvaujant nacionaliniuose pasiekimų patikrinimuose, vykdomos 20 valandų konsultacijos (detalizuojama Ugdymo plano 38-42 punktuose).

33. Individualus ugdymo planas rengiamas mokiniui, kuris:

33.1. mokosi pagal vidurinio ugdymo programą. Kiekvienas IV gimnazijos klasės mokinys tęsia mokymąsi pagal III gimnazijos klasėje pasirengtą individualų ugdymo planą. Individualus ugdymo planas – tai mokinio pasirinkti mokytis per dvejus metus dalykai, dalykų kursai ir moduliai. Mokinio pasirengtame individualiame ugdymo plane nurodomi dalykai, kurių mokomasi, kokių kursu, kiek pamokų skiriama pasirinktų dalykų pasiekimams pasiekti, kokius pasirenkamuosius dalykus, dalykų modulius mokosi mokinys. Mokinys individualų ugdymo planą derina su gimnazijos galimybėmis;

33.2. atvykęs arba grįžęs iš užsienio;

33.3. mokomas namie pagal gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas. Mokiniam, mokomiems namie, sudaromas individualus ugdymo planas, kuriame numatomi dalykai bei jiems skiriamas pamokų skaičius. Mokinys mokosi pagal gimnazijos direktoriaus patvirtintą ir su vienu iš mokinio tėvų suderintą pamokų tvarkaraštį.

33.4. turi specialiųjų ugdymosi poreikių. Individualiame ugdymo plane numatomi dalykai, skiriamas pamokų skaičius bei teikiama specialioji ir socialinė pagalba (logopedo, specialiojo pedagogo, psichologo, socialinio pedagogo).

34. Laikinių grupių mokymuisi sudarymas:

34.1. Gimnazijos tarybos sprendimu, minimalus mokinių skaičius laikinojoje grupėje – 7 mokiniai 1–8, I–II gimnazijos klasėse, 5 mokiniai – IV gimnazijos klasėje. Nuostata netaikoma laikinosioms grupėms, sudarytoms mokymosi pagalbai teikti.

34.2. Mokinių skaičius laikinojoje grupėje negali būti didesnis, nei nustatytas didžiausias mokinių skaičius klasėje.

34.3. Klasės į grupes dalijamos arba sudaromos laikinosios grupės dalykams mokytis:

34.3.1. doriniam ugdymui, kai tos pačios klasės mokiniai yra pasirinkę tikybą ir etiką. Jei pasirinkusių vieną iš dalykų klasės mokinių yra mažiau nei septyni, grupė sudaroma iš gretimų klasių.

34.3.2. informatikai, atsižvelgiant į darbo vietų skaičių, į grupes dalijama 5, 7 klasės bei I, II gimnazijos klasės;

34.3.3. technologijoms, atsižvelgiant į darbo vietų skaičių, į grupes dalijamos 5, 7 klasės ir I, II gimnazijos klasės;

34.3.4. IV gimnazijos klasėje lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos bendrojo ir išplėstinio kurso mokymui;

34.3.5. pasirenkamųjų dalykų, modulių mokymui.

35. Ugdymo procesas organizuojamas ne tik mokykloje, bet ir kitose aplinkose, sudarant sąlygas mokiniams giliau suprasti supantį pasaulį, autentiškais sąlygomis išbandyti realius sprendimus.

35.1. Pamokos kitose aplinkose organizuojamos sekančiais:

35.1.1. 9-10 pamokų per mokslo metus PUG, 1-4, bei 12 - 14 pamokų per mokslo metus 5-8, I g, II g, IV g klasių mokiniams skiriamos pažintinėms ekskursijoms Lietuvoje ar užsienyje, žygiams po Lietuvą, kultūrinių renginių muzikiniame, dramos, kino teatre lankymui, naktims mokykloje;

35.1.2. 8 - 10 pamokų per mokslo metus PUG, 1-4, bei iki 12-14 pamokų per mokslo metus 5-8, I g, II g, IV g klasių mokiniams skiriamos edukaciniams užsiėmimams, pamokoms iš Kultūros paso programos, praktiniams užsiėmimams STEAM centre, pamokoms kitose aplinkose, ugdymo karjerai praktiniams užsiėmimams;

35.1.3. integruoto ugdymo dienos: Mokslo ir žinių diena (2024 m. rugsėjo 2 d.); Kalėdinė šventė (2024 m. gruodžio 23 d.);

35.1.4. 3 dienos, skirtos integruoto turinio pilietiškumo ir gynybos įgūdžių formavimo veiklai I gimnazijos klasės mokiniams. Veikla vykdoma 2025 m. kovo mėnesį. Integruotą ugdymo veiklą vykdo Lietuvos šaulių sąjunga. Mokiniai supažindinami su planuojamos organizuoti integruotos ugdymo veiklos tikslais ir turiniu, siejant su dalykų bendrųjų programų turiniu. Apie mokinių dalyvavimą integruotose ugdymo veiklose, mokykla informuoja mokinių tėvus (globėjus, rūpintojus).

35.2. Pamokų kitose aplinkose organizavimas detalizuojamas Ugdymo plano 1 priede „Ugdymo proceso organizavimo Skaistgirio gimnazijoje kalendorius 2024-2025 m. m.“

35.3. Siekiant kurti patrauklesnį ugdymo procesą ir mažinti mokymosi krūvius taikomas tarpdalykinio integravimo būdas:

35.3.1. įgyvendinamos integruotos dalyko ir užsienio kalbos mokymo (IDUKM) programos: užsienio k. (anglų) ir geografijos 6 ir 8 klasėse, skiriant po 0,5 val. per savaitę bei užsienio k. (anglų) ir biologijos 7 klasėje, skiriant 0,5 val. per savaitę;

35.3.2. vykdoma tarpdalykinė integracija, planuojamos ir vedamos integruotos dalykų pamokos. Integruotų pamokų temos įrašomos Tamo dienyne.

36. Mokiniais, kurie mokosi savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu, mokykla teikia pavienės fizikos konsultacijas IV g klasėje. Konsultacijoms skiriama iki 15 procentų Ugdymo plano 87, 88 punktuose nustatyto metinių arba savaitinių pamokų skaičiaus. Konsultacijos organizuojamos nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu. Joms organizuoti sudaromas tvarkaraštis, kurį tvirtina gimnazijos direktorius.

37. Gimnazija įgyvendina nuoseklias ir ilgalaikes socialines ir emocines kompetencijas ugdančias „Zipio draugai“, „Kimochis“, „Obuolio draugai“, „Įveikiame kartu“, OPKUS programas:

37.1. OPKUS patyčių prevencinė programa 1–8, I g, II g, IV g klasėse, integruojant į klasės auklėtojų veiklą ir pravedant po 2 klasės valandėles per mėnesį;

37.2. socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymo programa „Zipio draugai“ ikimokyklinio ugdymo skyriaus Pelėdžiukų ir priešmokyklinio ugdymo grupės vaikams (24 užsiėmimai/ metus);

37.3. socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymo programa „Kimochis“ Meškiukų ir Žirniukų grupių vaikams (24 užsiėmimai / metus);

37.4. socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymo programa „Obuolio draugai“ 2 klasėje (24 pamokos / metus);

37.5. socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymo programa „Įveikiame kartu“ 4 klasėje (16 pamokų / metus).

KETVIRTASIS SKIRSNIS

MOKYMOSI PAGALBOS TEIKIMAS MOKINIUI NEPASIEKUS PATENKINAMO PASIEKIMŲ LYGMENS PATIKRINIMUOSE

38. Mokiniui, įgijusiam pradinį išsilavinimą arba baigusiam pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį ir nepasiekusiam patenkinamo pasiekimų lygio patikrinimuose, mokymosi pagalba teikiama vadovaujantis Mokymosi pagalbos teikimo mokiniui, nepasiekusiam patenkinamo pasiekimų lygmens patikrinimuose, tvarkos aprašu.

39. Mokiniais, nepasiekusiems patenkinamo pasiekimų lygio Pasiekimų patikrinimuose:

39.1. sudaromi individualių mokymosi pasiekimų gerinimo planai ir skiriama reikalinga mokymosi pagalba;

39.2. jei mokinys Pasiekimų patikrinimų metu nepasiekė kelių vertintų dalykų patenkinamo pasiekimų lygio, reikalinga mokymosi pagalba skiriama kiekvienam dalykui atskirai;

39.3. organizuojamos konsultacijos. Konsultacijas teikia einamaisiais metais mokinį mokantis mokytojas. Konsultacijos organizuojamos po pamokų pagal direktoriaus patvirtintą tvarkaraštį. Prieš pradėdamas teikti konsultacijas, mokytojas susipažįsta su mokinių Pasiekimų patikrinimų rezultatais (ataskaita) ir, aptaręs mokymosi spragas su kiekvienu mokiniu, parengia kiekvieno mokinio individualių mokymosi pasiekimų gerinimo planą, kuriame numato bendrą konsultacijų skaičių, konsultacijų temas ir trukmę, įvardina mokiniui būtinas atlikti užduotis, jų vertinimą. Su mokinio individualiu mokymosi pasiekimų gerinimo planu bei konsultacijų tvarkaraščiu mokytojas supažindina mokinio tėvus (globėjus, rūpintojus).

40. Kiekvienam mokiniui sudaroma galimybė gauti ne mažiau kaip 20 konsultacijų. Konsultacijos vykdomos kas savaitę pirmame pusmetyje. Konsultacijos teikiamos ne didesnėmis kaip 5 mokinių grupėmis. Jei mokinyš nedalyvauja paskirtose konsultacijose, apie tai mokykla informuoja tėvus (globėjus, rūpintojus). Mokinio praleistos konsultacijos nėra kompensuojamos.

41. Mokymosi pagalbos teikimą gimnazijoje koordinuoja direktoriaus pavaduotoja ugdymui.

42. Gimnazija iki einamųjų mokslo metų spalio 1 d. pateikia Joniškio rajono savivaldybės Švietimo, kultūros ir sporto skyriui informaciją apie mokinių, kuriems priklauso Mokymosi pagalba, skaičių ir konsultacijų tvarkaraštį.

PENKTASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ MOKYMO NAMIE IR UGDYMOŠI ŠEIMOJE ORGANIZAVIMAS

43. Mokinių mokymas namie organizuojamas vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 „Dėl Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, ir Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu.

44. Mokiniui, kuris mokosi namie:

44.1. pagal pradinio ugdymo programą savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, leidus gydytojui, pavienio ar grupinio mokymosi forma:

44.1.1. 1–3 klasėse skiriama 315 pamokų per mokslo metus (9 pamokos per savaitę);

44.1.2. 4 klasėje skiriama 385 pamokos per mokslo metus (11 pamokų per savaitę);

44.2. mokiniui, kuris mokosi namie pagal pagrindinio ar pagal vidurinio ugdymo programą savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu pavienio ar grupinio mokymosi forma:

44.2.1. 5–6 klasėse skiriamos 444 pamokos per mokslo metus (12 pamokų per savaitę);

44.2.2. 7–8 klasėse skiriama 481 pamoka per mokslo metus (13 pamokų per savaitę);

44.2.3. I–II gimnazijos klasėse skiriamos 555 pamokos per mokslo metus (15 pamokų per savaitę);

44.2.5. IV gimnazijos klasėje skiriamos 476 pamokos per mokslo metus (14 pamokų per savaitę).

45. Suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) mokyklos vadovo įsakymu mokinyš, kuris mokosi namie pagal pradinio ugdymo programą, gali nesimokyti meninio ugdymo dalykų ir fizinio ugdymo, pagal pagrindinio ugdymo programą – dailės, muzikos, technologijų ir fizinio ugdymo, pagal vidurinio ugdymo programą – meninio ugdymo, laisvai pasirenkamų dalykų ir modulių, fizinio ugdymo, neatlikti socialinės-pilietinės veiklos.

Dienyne ir mokinio individualiame ugdymo plane prie dalykų, kurių mokinys nesimoko, įrašoma „atleista“. Pamokos, gydytojo leidimu lankomos mokykloje, įrašomos į mokinio individualų ugdymo planą.

46. Sudarant mokinio individualų ugdymo planą jis derinamas su mokiniu ir jo tėvais (globėjais, rūpintojais). Pamokos, skirtos mokymui namuose, paskirstomos dalykams, kuriuos mokinys mokysis, atsižvelgiant į jo sveikatą ir išlaikant savaitei skirtų pamokų skaičių. Parengtą pamokų tvarkaraštį tvirtina gimnazijos direktorius.

47. Mokinys gali būti ugdomas (ugdytis) šeimoje pagal priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ar vidurinio ugdymo programą. Mokykla padeda mokinio tėvams (globėjams, rūpintojams) organizuoti vaikų ugdymą šeimoje, vadovaudamasi Ugdymosi šeimoje įgyvendinimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2020 m. gegužės 20 d. nutarimu Nr. 504 „Dėl Ugdymosi šeimoje įgyvendinimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

ŠEŠTASIS SKIRSNIS

UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMO YPATUMAI 2024–2025 MOKSLO METAIS

48. 2024–2025 mokslo metais įgyvendinamos Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-1269 „Dėl Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosios programos).

49. Gimnazijos direktorius ir direktoriaus pavaduotojas ugdymui organizuoja pasirengimą sklandžiai įgyvendinti 2022 m. pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrąsias programas visose klasėse ir koordinuoja jų įgyvendinimą.

50. 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų įgyvendinimas grindžiamas viso mokyklos personalo dalyvavimu ir remiasi ciklišku planavimo, įgyvendinimo ir refleksijos principu.

51. Mokykla užtikrina ugdymo turinio perimamumą ir nuoseklumą tarp 2008 m. Pradinio, pagrindinio bendrųjų programų, 2011 m. Vidurinio ugdymo bendrųjų programų ir 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų, siekdama, kad mokinių mokymosi procese neliktų mokymosi spragų dėl bendrųjų programų kaitos.

52. Pradėdama įgyvendinti mokymosi turinį, mokykla supažindina mokinius ir jų tėvus (globėjus, rūpintojus) su dalykų mokymosi turinio pasikeitimais, informuoja apie mokinių pasiekimų vertinimo kaitą.

53. Mokytojai, įvertinę dalyko mokymosi turinio pasikeitimus, ugdymo procese kompensuoja mokymosi turinio trūkstamas temas.

54. 2022 m. Pradinio, pagrindinio ugdymo bendrųjų programų dalykų mokymosi turinys pateikiamas, apimant 70 proc. Ugdymo plane dalykui numatytų metinių pamokų. Likusias pamokas (30 proc.) mokytojas užpildo savo pasirinktu mokymosi turiniu, skiria laiko mokinių žinioms ir gebėjimams įtvirtinti, bendrųjų programų skirtumams likviduoti, integruojamosioms pamokoms, pamokoms kitose aplinkose.

SEPTINTAS SKIRSNIS

UGDYMO ORGANIZAVIMAS GRUPINE MOKYMOSI FORMA NUOTOLINIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU IR KASDIENIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU

55. Gimnazija priėmė sprendimą 2024-2025 m. m. ugdymo procesą įgyvendinti kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu ir nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu. Nuotolinis mokymo proceso organizavimo būdas taikomas:

55.1. vykdant namų mokymą mokinio ligos atveju. Parengiamas ir su tėvais suderinamas mokinio individualus ugdymo planas ir pamokų tvarkaraštis.

55.2. savarankiško mokymo individualioms fizikos konsultacijoms IV gimn. klasėje. Konsultacijos teikiamos pagal sudarytą ir direktoriaus patvirtintą savarankiško mokymo konsultacijų tvarkaraštį.

55.3. mokomųjų dalykų nuotolinėms konsultacijoms 5–8, I, II g, IV g klasių mokiniams. Nuotolines konsultacijas mokytojai teikia pamokų ruošos metu nuo 17 val.

55.4. projektinių darbų rengimo konsultacijoms II g klasės mokiniams.

56. Mokykla, planuodama organizuoti ugdymo procesą nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, vadovaujasi Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 3 d. įsakymu Nr. V-1006 „Dėl Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo patvirtinimo“, Joniškio r. Skaistgirio gimnazijos ugdymo proceso organizavimo nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu tvarkos aprašu, patvirtintu 2020 m. gruodžio 31 d. gimnazijos direktoriaus įsakymu Nr. V-102.

57. Organizuojant ugdymo procesą nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, įvertinamos mokinių mokymosi sąlygos namuose, aprūpinimas mokymosi priemonėmis, reikalingomis dalyvauti nuotolinio mokymosi procese. Mokykla šalina priežastis, dėl kurių mokiniai negali mokytis nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu. Pastebėjus, kad mokinio namuose nėra sąlygų mokytis, sudaromos sąlygos nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu mokytis mokykloje (suteikiama įrengta darbo vieta).

58. Mokykla, organizuodama ugdymo procesą nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, naudoja *Microsoft 365 Teams* platformą, Tamo dienyną. Mokytojai ugdymo procese naudoja Eduka mokomąją platformą, Ema elektronines pratybas, Egzaminatorius.lt, eTest.lt programas.

59. Nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu organizuojamos pamokos vyksta sinchroniškai. Sinchroninio ugdymo maksimali nepertraukiama trukmė – 90 min.

60. Pamokas organizuojant sinchroniškai, keičiama pertraukų trukmė, jos ilginamos, sudarant sąlygas mokinių poilsui. Viena iš pertraukų skiriama pietų pertraukai ir numatoma ilgesnės trukmės. Keičiantis sinchroniškai organizuojamų pamokų laikui, keičiamas ir pamokų tvarkaraštis. Su ugdymo proceso tvarkaraščio pakeitimais mokiniai, mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) supažindinami iš anksto.

61. Kasdienį mokymo proceso organizavimo būdą keičiant nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, mokinys neturi patirti mokymosi praradimų.

III SKYRIUS

IKIMOKYKLINIO, PRIEŠMOKYKLINIO, PRADINIO UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS

IKIMOKYKLINIO IR PRIEŠMOKYKLINIO UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMO YPATUMAI

62. Ikimokyklinis ugdymas gimnazijos ikimokykliniame ugdymo skyriuje vykdomas pagal Joniškio r. Skaistgirio gimnazijos ikimokyklinio ugdymo programą „Tipu tapu“, kuri patvirtinta Joniškio rajono savivaldybės administracijos direktoriaus 2022 m. gegužės 13 d. įsakymu Nr. A - 480. Programa nusako bendrąsias nuostatas, ikimokyklinio ugdymo tikslą ir uždavinius, įgyvendinimo prielaidas, ugdymo turinį, kompetencijas atitinkančius esminius

gebėjimus, vaikų pasiekimų žingsnius bei veiksena, vaikų ugdymo(si) pasiekimų vertinimą bei pažangos vertinimo gaires ir yra skirta 1,5 – 6 metų ugdytiniais, ikimokyklinio ugdymo mokytojams, tėvams (globėjams).

63. Veiklos ypatumai:

63.1. įstaigos natūralios aplinkos patirtiniam mokymosi procesui, kuris vyksta lauke, panaudojimas, veiklų vykdymas lauke ir laiko leidimas gryname ore;

63.2. ugdymo turinį papildančios veiklos: ankstyvasis anglų kalbos mokymas, keramikos, šokio, muzikos, sporto užsiėmimai;

63.3. dalyvavimas „Futboliuko“ programoje;

63.4. socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymo programos „Kimochis“ Meškiukų ir Žirniukų grupių vaikams bei programos „Zipio draugai“ Pelėdžiukų grupės vaikams įgyvendinimas.

64. Veikla vykdoma trijose grupėse:

64.1. Meškiukai (ankstyvojo amžiaus);

64.2. Žirniukai (jaunesniojo amžiaus);

64.3. Pelėdžiukai (vyresniojo amžiaus).

65. Gimnazija, vykdydama priešmokyklinio ugdymo programą, vadovaujasi Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-1269 „Dėl priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ patvirtinta Priešmokyklinio ugdymo bendrąja programa ir Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2013 m. lapkričio 21 d. įsakymu Nr. V-1106, patvirtintu Priešmokyklinio ugdymo tvarkos aprašu (Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. liepos 22 d. įsakymo Nr. V- 674, Švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 rugpjūčio 10 d. įsakymo Nr. V-1193).

66. Priešmokyklinio ugdymo organizavimo forma – priešmokyklinio ugdymo grupė.

67. Grupės veiklos ypatumų visuma – trukmė, minimalus ir maksimalus vaikų skaičius grupėje, mokytojų (priešmokyklinio ugdymo pedagogo, ikimokyklinio ugdymo pedagogo), padėjėjų, dirbančių grupėje, skaičius, poilsis ir maitinimas, ugdymo proceso organizavimo forma – yra vadinama priešmokyklinio ugdymo organizavimo modeliu. Priešmokyklinio ugdymo organizavimo modeliai patvirtinti Joniškio rajono savivaldybės tarybos 2015 m. rugpjūčio 26 d. sprendimu Nr. T-151 „Dėl Joniškio rajono savivaldybės ugdymo įstaigose taikomų priešmokyklinio ugdymo organizavimo modelių patvirtinimo“ kartu su pakeitimais, padarytais 2016 m. gruodžio 15 d. Joniškio rajono savivaldybės tarybos sprendimu Nr. T-212.

68. Gimnazijoje organizuojamo priešmokyklinio ugdymo modelis – IV. IV modelis – priešmokyklinė ugdymo grupė, kurios veiklos trukmė 4 val. per dieną:

68.1. ugdymas grupėje vyksta kaip vientisas procesas, jis neskaidomas į atskiras sritis ir vyksta integruotai;

68.2. grupėje dirba vienas priešmokyklinio ugdymo pedagogas;

68.3. minimalus vaikų skaičius – 10, maksimalus – 20.

68.4. priešmokyklinio ugdymo grupėje mokoma užsienio k. (anglų) 2 val. per savaitę. Dalyvaujama tarptautiniame projekte „Say Hello to the World“.

69. Pagal poreikį ikimokyklinės ir priešmokyklinės grupės vaikams teikiama logopedo, specialiojo pedagogo ir kitų gimnazijoje dirbančių specialistų pagalba. Užtikrinamos lygios galimybės ugdytis vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių.

70. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo veiklų planavimas bei vaikų lankomumo apskaita vykdoma Tamo dienyne.

ANTRASIS SKIRSNIS
PAMOKŲ SKAIČIUS PRADINIO UGDYMO BENDROSIOS PROGRAMOS
ĮGYVENDINIMUI

71. Pamokų skaičius 2022 m. Pradinio ugdymo programai įgyvendinti per mokslo metus ir per savaitę 2024-2025 m. m.:

Klasė / dalykai	1 klasė	2 klasė	3 klasė	4 klasė	Iš viso skiriama pamokų pradinio ugdymo programai
Dorinis ugdymas					
Dorinis ugdymas (etika)	35 (1)	35 (1)	35 (1)		105 (3)
Dorinis ugdymas (tikyba)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)
Kalbinis ugdymas					
Lietuvių kalba ir literatūra	280 (8)	245 (7)	245 (7)	245 (7)	1015 (29)
Užsienio kalba (pirmoji, anglų)	70 (2**)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	210 (6) 70 (2**)
Visuomeninis ugdymas					
Visuomeninis ugdymas	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)
Matematinis, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas					
Gamtos mokslai	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)
Matematika	140 (4)	175 (5)	175 (5)	175 (5)	665 (19)
Technologijos	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)
Meninis ugdymas					
Dailė	35(1)	35 (1)	35(1)	35 (1)	140 (4)
Muzika	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	280 (8)
Šokis	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)
Fizinis ir sveikatos ugdymas					
Fizinis ugdymas*	105(3)	105(3)	105 (3)	105 (3)	420 (12)
Informatika	***	35 (1**)	35 (1**)	35 (1**)	105 (3**)
Gyvenimo įgūdžiai	***	***	***	***	***
Etninė kultūra	***	***	***	***	***
Privalomų ugdymo valandų skaičius mokiniui	875 (25)	910 (26)	910 (26)	910 (26)	3605 (103)
Pamokos, skiriamos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti	70 (2)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	175 (5)
Neformalusis vaikų švietimas	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	280 (8)
Ugdymo valandų skaičius klasei	980 (28)	1015 (29)	1015 (29)	980 (28)	3990 (114)

Pastabos:

* fizinis ugdymas įgyvendinamas pagal kūno kultūros bendrąją programą;

** mokoma skiriant atskirą pamoką iš pamokų, skirtų mokinių poreikiams tenkinti;

*** integruojama į kitus mokomuosius dalykus;

PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ORGANIZAVIMO YPATUMAI

72. Pradinio ugdymo programos dalykų turinio įgyvendinimo ypatumai:

72.1. **dorinis ugdymas:**

72.1.1. mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) kasmet parenka mokiniui vieną iš dorinio ugdymo dalykų: etiką arba tradicinės religinės bendruomenės tikybą;

- 72.1.2. etikos ir tikybos mokymui sudaromos laikinosios grupės;
- 72.1.3. dorinio ugdymo dalyką mokiniui galima keisti kiekvienais mokslo metais pagal jo tėvų (globėjų, rūpintojų) pateiktą prašymą;
- 72.2. pirmosios užsienio kalbos mokymas:**
- 72.2.1. pirmosios užsienio kalbos mokoma(si) pirmaisiais–ketvirtaisiais pradinio ugdymo programos metais. Pirmoje klasėje anglų kalbai 2 val. skiriamos iš mokinio ugdymo(si) poreikiams skirtų valandų;
- 72.3. socialinis / visuomeninis ir gamtamokslinis ugdymas:**
- 72.3.1. 1 - 4 klasėse visuomeninis ugdymas ir gamtos mokslai įgyvendinami atsižvelgiant į bendrųjų programų nuostatas, gamtos mokslų pamokas praplečiant tyrinėjimo veikla;
- 72.4. fizinis ugdymas:**
- 72.4.1. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas;
- 72.4.2. siekiant skatinti mokinių fizinį aktyvumą, sveikatinimą, pertraukų metu mokiniai turi galimybę aktyviai judėti, žaisti judriuosius žaidimus tam skirtose erdvėse;
- 72.4.3. dėl didelio sporto salės užimtumo:
- 72.4.3.1. teorinė fizinio ugdymo turinio dalis 1-4 klasėse dėstoma lapkričio-kovo mėnesiais;
- 72.4.3.2. į fizinio ugdymo pamoką integruojamas žaidimas šaškėmis;
- 72.5. meninis ugdymas (dailė, technologijos, muzika, šokis):**
- 72.5.1. mokykla, atsižvelgdama į mokyklos bendruomenės meninio ugdymo poreikius ir mokyklos galimybes, valandas, skiriamas meniniam ugdymui 1 - 4 klasėse 2024–2025 mokslo metais, paskyrė dailei (1 val.), technologijoms (1 val.), muzikai (2 val.), šokiui (1 val.);
- 72.6. informatika:**
- 72.6.1. skaitmeninei mokinių kompetencijai ugdyti 1-4 klasėse per visus dalykus ugdymo procese naudojamos šiuolaikinės skaitmeninės technologijos, skaitmeninė mokomoji priemonė EDUKA;
- 72.6.2. 2-4 klasėse ugdomas mokinių informacinis mąstymas, mokoma kūrybiško ir atsakingo šiuolaikinių technologijų naudojimo, saugaus ir atsakingo elgesio skaitmeninėje aplinkoje, skiriant po 1 val. per savaitę ir įgyvendinant Teacher Lead Tech (TLT) bei Informatikos bendrąją programą;
73. Etninės kultūros bendroji programa 1-4 klasėse ir Gyvenimo įgūdžių bendroji programa 1 - 4 klasėse įgyvendinamos integruojant temas į kitus dalykus.
74. Mokiniais sudaromos sąlygos pasirinkti jų poreikius atliepiančias neformaliojo vaikų švietimo programas (žr. Ugdymo plano VII skyrių).
75. Ugdymo procese nuolat stebima mokinių mokymosi pažanga ir prireikus suteikiama savalaikė mokymosi pagalba.

IV SKYRIUS PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS PAMOKŲ SKAIČIUS PAGRINDINIO UGDYMO BENDRŲJŲ PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMUI

76. Pamokų skaičius skirtas 2022 m. Pagrindinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti 2024-2025 mokslo metais grupinio mokymosi forma kasdieniu ir nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu:

Dalykų grupės/ dalykai	Klasė/ pamokų skaičius per savaitę/ mokslo metus						Iš viso programai
	5 klasė	6 klasė	7 klasė	8 klasė	I gimnazijos klasė	II gimnazijos klasė	
Dorinis ugdymas							
Etika	37/ 1		37/ 1	37/ 1	37/ 1	37/ 1	185/ 5
Tikyba	37/ 1	37/ 1			37/ 1	37/ 1	148/ 4
Kalbinis ugdymas							
Lietuvių kalba ir literatūra	185/ 5	185/ 5	185/ 5	185/ 5	148/ 4	185/ 5	1073/ 29
Užsienio kalba (pirmoji, anglų)	111/ 3	111/ 3	111/ 3	111/ 3	111/ 3	111/ 3	666/ 18
Užsienio kalba (antroji, rusų)		74/ 2	74/ 2	74/ 2	74/ 2	74/ 2	370/ 10
Matematinis, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas							
Matematika	148/ 4	148/ 4	148/ 4	148/ 4	148/ 4	148/ 4	888/ 24
Informatika	37/ 1 + (37/ 1)	37/ 1	37/ 1 + (37/ 1)	37/ 1	37/ 1+ (37/ 1)	37/ 1 + (37/ 1)	222/ 6 + (148/ 4)
Gamtos mokslai	74/ 2	74/ 2					148/ 4
Biologija			74/ 2	37/ 1	74/ 2	37/ 1	222/ 6
Chemija				74/ 2	74/ 2	74/ 2	222/ 6
Fizika			37/ 1	74/ 2	74/ 2	74/ 2	259/ 7
Technologijos	74/ 2 + (74/ 2)	74/ 2	74/ 2 + (74/ 2)	37/ 1	37/ 1 + (37/ 1)	55,5/ 1,5 + 55,5/ 1,5	351,5/ 9,5 + (240,5/ 6,5)
Visuomeninis ugdymas							
Etninė kultūra*							
Istorija	74/ 2	74/ 2	74/ 2	74/ 2	74/ 2	74/ 2	444/ 12
Geografija		74/ 2	74/ 2	74/ 2	74/ 2	37/ 1	333/ 9
Ekonomika ir verslumas						37/ 1	37/ 1
Pilietiškumo pagrindai					37/ 1	37/ 1	74/ 2
Meninis ugdymas							
Dailė	37/ 1	37/ 1	37/ 1	37/ 1	37/ 1	37/ 1	222/ 6
Muzika	37/ 1	37/ 1	37/ 1	37/ 1	37/ 1	37/ 1	222/ 6
Fizinis ir sveikatos ugdymas							
Fizinis ugdymas	111/ 3	111/ 3	111/ 3	111/ 3	74/ 2	74/ 2	592/ 16
Gyvenimo įgūdžiai	37/ 1	37/ 1	37/ 1	37/ 1	37/ 1	37/ 1	222/ 6
Socialinė – pilietinė veikla	20	20	20	20	20	20	120
Pasirenkamieji dalykai/ dalykų moduliai/ projektinė veikla							
Dalykų moduliai:							
Lietuvių k. modulis				18,5/ 0,5**	18,5/ 0,5**	18,5/ 0,5**	55,5/ 1,5**
Matematikos modulis				18,5/ 0,5**	18,5/ 0,5**	18,5/ 0,5**	55,5/ 1,5**
IDUKM:							
Geografija		18,5/ 0,5**		18,5/ 0,5**			37/ 1**
Biologija			18,5/ 0,5**				18,5/ 0,5**
Anglų kalba		18,5/ 0,5**	18,5/ 0,5**	18,5/ 0,5**			55,5/ 1,5**
Neformalus vaiku švietimas	37/ 1	74/ 2	74/ 2	74/ 2	74/ 2	74/ 2	407/ 11

Privalomas pamokų skaičius mokiniui	962/ 26	1128,5/ 30,5	1165,5/ 31,5	1239,5/ 33,5	1221/ 33	1239,5/ 33,5	6956/ 188
Skiriama ugdymo valandų klasei	1147/ 31	1221/ 33	1369/ 37	1332/ 36	1406/ 38	1443/ 39	7918/ 214

* įgyvendinama integruojant į dalykų turinį

** pamokos skirtos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti

ANTRASIS SKIRSNIS

PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ORGANIZAVIMO YPATUMAI

77. 5 klasės mokiniams nustatomas 2 mėnesių adaptacinis laikotarpis. Rugsėjo mėnesį jų mokymosi pasiekimai nevertinami, spalio mėnesį nerašomi nepatenkinami įvertinimai. Siekiant padėti sėkmingai adaptuotis gimnazijoje naujai atvykusiems mokiniams, jiems skiriamas vieno mėnesio adaptacinis laikotarpis, kurio metu nerašomi nepatenkinami pažymiai. Grįžtant į kontaktinį mokymą iš nuotolinio mokymo, mokiniams skiriama adaptacinė savaitė, kurios metu nerašomi nepatenkinami pažymiai.

78. Klasės dalykų mokymosi turiniui įgyvendinti skiriamas Ugdymo plano 76 punkte nurodytas pamokų skaičius.

79. Mokiniams, besimokantiems 8, I g ir II g klasėse, sudaromos sąlygos pagal polinkius ir gebėjimus pasirinkti lietuvių kalbos ir matematikos modulius. Siekiant mokomųjų dalykų teorinės ir praktinės dermės, II g klasės mokiniai privalo parengti ir pristatyti individualų metinį projektinį (mokslinį arba kūrybinį) darbą. Rašant projektinį darbą vadovaujamas Joniškio r. Skaistgirio gimnazijos mokinių metinių projektinių darbų vykdymo tvarkos aprašu, patvirtintu gimnazijos direktoriaus 2016 m. gruodžio 5 d. įsakymu Nr. V-61.

80. Mokiniui sudaroma galimybė pasirinkti veiklas, atitinkančias saviraiškos poreikius. Jos įgyvendinamos per neformaliajam vaikų švietimui skirtas valandas (neformaliojo ugdymo valandos), detalizuojama Ugdymo plano VII skyriuje.

81. Mokiniui, besimokančiam pagal pagrindinio ugdymo programą, privaloma atlikti socialinę-pilietinę veiklą, kurios trukmė 2024-2025 mokslo metais ne mažiau kaip 20 pamokų (valandų).

82. Socialinės-pilietinės veiklos vykdymas detalizuojamas Ugdymo plano 2 priede. Veikla organizuojama:

82.1. pagal mokykloje nustatytus reikalavimus šiai veiklai organizuoti;

82.2. atsižvelgiant į mokyklos pasiūlytas veiklos sritis;

82.3. pamokų (valandų) per mokslo metus skaičių atitinkamai klasei;

82.4. sudarant sąlygas veiklas atlikti savarankiškai, bendradarbiaujant su įmonėmis, vietos savivaldos institucijomis;

82.5. socialinė-pilietinė veikla neįskaitoma į mokinio mokymosi krūvį.

83. Mokiniams, pateikusiems pažymėjimą, patvirtinantį savanorio atliktą savanorišką tarnybą pagal Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos socialinės apsaugos ir darbo ministro 2018 m. birželio 22 d. įsakymu Nr. A1-317 „Dėl Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, socialinė-pilietinė veikla įskaitoma.

84. Mokykla, įgyvendindama pagrindinio ugdymo programą, sudaro galimybes atlikti projektines veiklas:

84.1. 5–8 klasėse dalykinių pamokų metu įgyvendinami trumpalaikiai (1-2 pamokų trukmės) projektiniai darbai. Projektinio darbo įvertinimas įskaitomas į mokomojo dalyko įvertinimą.

84.2. II gimnazijos klasės mokiniai parengia ir pristato individualų metinį projektinį (mokslinį ar kūrybinį) darbą iš pasirinkto mokomojo dalyko. Projektinis darbas vertinamas pažymiu.

85. Mokymosi turinio įgyvendinimo organizavimas:

85.1. dorinis ugdymas (etika arba tikyba):

85.1.1. mokiniui iki 14 metų vieną iš dorinio ugdymo dalykų: etiką arba tradicinės religinės bendruomenės tikybą parenka mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai), o nuo 14 metų mokinys savarankiškai renkasi pats;

85.1.2. siekiant užtikrinti mokymosi tęstinumą ir nuoseklumą, etiką arba tikybą renka/si dvejiems metams (5-6, 7-8, I – II gimnazijos klasėms).

85.2. užsienio kalba:

85.2.1. pagal pradinio ugdymo programą pradėtą mokytis pirmąją užsienio kalbą (anglų) mokinys tęsia pagrindinio ugdymo programoje kaip pirmąją užsienio kalbą iki pagrindinio ugdymo programos pabaigos;

85.2.2. antrosios užsienio kalbos (rusų) mokoma nuo 6 klasės;

85.2.3. įgyvendinamas integruotas dalyko ir užsienio kalbos mokymas(is) pagal dalyko (biologijos) ir užsienio kalbos (anglų) mokytojų parengtą ugdymo programą 7 klasei bei dalyko (geografijos) ir užsienio kalbos (anglų) mokytojų parengtas ugdymo programas 6 ir 8 klasėms. Programas įgyvendina dalyko ir užsienio kalbos mokytojai kartu;

85.2.4. keisti užsienio kalbą, nebaigus pagrindinio ugdymo programos, galima:

85.2.4.1. jeigu mokinio norimos mokytis užsienio kalbos pasiekimų lygis ne žemesnis nei patenkinamas lygis, numatytas tos kalbos dalyko bendrojoje programoje;

85.2.4.2. jei mokinys yra atvykęs iš kitos Lietuvos mokyklos ar užsienio ir mokykla negali užtikrinti pradėtos mokytis kalbos tęstinumo, gavus mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimą raštu, mokiniui sudaromos sąlygos pradėti mokytis užsienio kalbos, kurios mokosi klasė, ir įveikti programų skirtumus;

85.2.5. jei mokinys yra baigęs tarptautinės bendrojo ugdymo programos dalį ar visą programą ir mokykla nustato, kad jo užsienio kalbos pasiekimai yra aukštesni, nei numatyta Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu mokykla įskaito mokinio pasiekimus ir konvertuoja pagal dešimtbalę vertinimo sistemą. Mokykla sudaro mokiniui individualų užsienio kalbos mokymosi planą ir galimybę vietoje užsienio kalbos pamokų lankyti papildomas lietuvių kalbos ir literatūros ar kitos kalbos pamokas;

85.3. gamtos mokslai:

85.3.1. mokykla užtikrina, kad eksperimentiniams ir praktiniams gebėjimams ugdyti būtų sudaromos sąlygos mokiniams atlikti eksperimentinę veiklą savo mokykloje.

Siekama, kad eksperimentinei ir praktinei veiklai būtų skiriama ne mažiau nei 30 proc. ugdymo turinio įgyvendinimo laiko. Sudaromos galimybės dalyvauti Šiaulių STEAM centre vykdomose veiklose, vykstant į juos ar nuotoliniu būdu;

85.3.2. priimtas sprendimas 7–8 klasėse mokyti atskirų gamtos mokslų dalykų – biologijos, chemijos, fizikos;

85.4. technologijos:

85.4.1. mokiniams, kurie mokosi I - II gimnazijos klasėje, renkasi vieną iš technologijų programų: mitybą, tekstilę, konstrukcines medžiagas, elektroniką, gaminių dizainą ir technologijas.

85.5. meninis ugdymas:

85.5.1. mokiniai, besimokantieji pagal pagrindinio ugdymo programą, mokosi dailės ir muzikos dalykų;

85.5.2. mokykla iš meninio ugdymo dalykų grupės kaip pasirenkamuosius dalykus siūlo rinktis teatrą ir šokio dalykus;

85.6. fizinis ugdymas:

85.6.1. mokiniams, besimokantiems 5, 6, 7, 8 klasėje, privalomos 3 fizinio ugdymo pamokos per savaitę;

85.6.2. visiems mokiniams siūloma rinktis fizinio aktyvumo būrelius (sporto, šokio, skautų). Būrelius lankančių mokinių apskaita vykdoma neformaliojo švietimo dienyne;

85.6.3. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgiant į savijautą;

85.3.4. parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami, atsižvelgiant į jų ligų pobūdį ir sveikatos būklę. Neskiriama ir neatliekama pratimų, galinčių skatinti ligų paūmėjimą;

85.3.5. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokinių pasiekimai fizinio ugdymo pratybose vertinami įrašu „įskaityta“ arba „neįskaityta“;

85.3.6. parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokinių pasiekimai fizinio ugdymo pratybose iki 14 metų mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu, o nuo 14 iki 16 metų – jo paties pageidavimu gali būti vertinami pažymiu. Dėl ligos pobūdžio negalintiesiems atlikti įprastų užduočių mokytojas taiko alternatyvias atsiskaitymo užduotis, kurios atitinka mokinių fizines galimybes ir gydytojo rekomendacijas;

85.3.7. mokykla mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ir laikinai dėl ligos, siūlo kitą veiklą (stalo žaidimus, šaškes, šachmatus, veiklą bibliotekoje, konsultacijas, socialinę-pilietinę veiklą).

86. Pasirenkamieji dalykai mokiniui nėra privalomi mokytis, mokins juos renkasi pagal mokymosi poreikius. Privalomi šie dalykai tampa tuomet, kai mokins juos pasirenka mokytis.

V SKYRIUS

VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS 2024–2025 MOKSLO METAIS IV GIMNAZIJOS KLASĖJE

87. Pamokų skaičius, skirtas 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti 2023-2024 mokslo metais III gimnazijos klasėje ir 2024-2025 mokslo metais IV gimnazijos klasėje grupinio mokymosi forma kasdieniu ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu:

Vidurinio ugdymo dalykų grupės / dalykai	Pamokų skaičius turiniui įgyvendinti per dvejus metus	Pamokų skaičius klasei per vienus metus / per savaitę	
		III gimn. klasė (36 savaitės)	IV gimn. klasė (34 savaitės)
Privalomi dalykai			
Lietuvių kalba ir literatūra	280 B* 420 A**	144 B (4); 216 A (6)	136 B (4); 204 A (6)
Matematika	280 B 420 A	144 B (4) 216 A (6)	136 B (4) 204 A (6)
Fizinis ugdymas	210	108 (3)	102 (3)
Privalomai pasirenkami dalykai			
Dorinis ugdymas			
Dorinis ugdymas (tikyba)	70	36 (1)	34 (1)
Dorinis ugdymas (etika)	70	36 (1)	34 (1)
Kalbinis ugdymas			

Užsienio kalba (anglų)	210	108 (3)	102 (3)
Gamtamokslinis ir technologinis ugdymas			
Biologija	210	108 (3)	102 (3)
Chemija	210	108 (3)	102 (3)
Fizika	210	108 (3)	102 (3)
Informatika	210	108 (3)	102 (3)
Visuomeninis ugdymas			
Istorija	210	108 (3)	102 (3)
Geografija	210	108 (3)	102 (3)
Ekonomika ir verslumas	210	108 (3)	102 (3)
Filosofija	210	108 (3)	102 (3)
Meninis ugdymas			
Dailė	140	72 (2)	68 (2)
Muzika	140	72 (2)	68 (2)
Šokis	140	72 (2)	68 (2)
Teatras	140	72 (2)	68 (2)
Taikomosios technologijos	140	72 (2)	68 (2)
Brandos darbas (...)	50 valandų		
Socialinė - pilietinė veikla	ne mažiau kaip 70 valandų		
Pasirenkamieji dalykai, dalyko moduliai			
Laisvai pasirenkamasis dalykas:			
Užsienio kalba (rusų)	140-210	72 (2) arba 108 (3)	68 (2) arba 102 (3)
Astronomija	70	36 (1)	34 (1)
Nacionalinio saugumo ir krašto gynyba	70	36 (1)	34 (1)
Dalyko modulis:	34, 36, 70, 140	36 (1) arba 72 (2)	34 (1) arba 68 (2)
Planimetrija***	36	36 (1)	0
Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys****	70	36 (1)	34 (1)
Lietuvių kalbos rašyba, skyryba ir kalbos vartojimas	70	36 (1)	34 (1)
Kūrybinis rašymas	70	36 (1)	34 (1)
Biologijos tiriamosios veiklos duomenų apdorojimo metodikos	70	36 (1)	34 (1)
Kalbėjimo ir rašymo įgūdžių tobulinimas (anglų k. modulis)	70	36 (1)	34 (1)
Stereometrija (matematikos modulis)	34	0	34 (1)
Minimalus privalomų pamokų skaičius mokiniui per savaitę / per mokslo metus	Po 25 pamokas III ir IV gimnazijos klasėse per savaitę; 900 – III gimnazijos klasėje, 850 – IV gimnazijos klasėje.		–
Neformalusis vaikų švietimas (valandų skaičius) klasei per 2 metus	210 valandų (6)		
Mokinio ugdymo poreikiams tenkinti pamokų skaičius per 2 metus	840 pamokų (24)		

Pastabos:

* B – dalyko programos bendrasis kursas;

** A – dalyko programos išplėstinis kursas;

*** matematikos dalyko privalomas modulis „Planimetrija“ III gimnazijos klasėje (35 pamokos);

**** informatikos modulis „Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys“ (70 pamokų) privalomas, pasirinkusiems mokytis informatiką;

88. IV gimnazijos klasei skiriamų pamokų skaičius per savaitę ir mokslo metus vidurinio ugdymo programai įgyvendinti Skaistgirio gimnazijoje 2024-2025 mokslo metais, kai ugdymo procesas organizuojamas grupinio mokymosi forma kasdieniu ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu:

Dalykai	IV gimnazijos klasei skiriamų pamokų skaičius per savaitę ir mokslo metus Skaistgirio gimnazijoje
Privalomi dalykai	
Lietuvių kalba ir literatūra	6/ 204
Matematika	10 (6A+4B)/ 340
Fizinis ugdymas	3/ 102
Privalomai pasirenkami dalykai	
Dorinis ugdymas:	
Etika	1/ 34
Tikyba	1/ 34
Kalbinis ugdymas	
Užsienio kalba (anglų), B2	3/ 102
Gamtamokslinis ir technologinis ugdymas	
Biologija	3/ 102
Chemija	
Fizika	Savarankiškas mokymas
Informatika	
Visuomeninis ugdymas	
Istorija	3/ 102
Geografija	3/ 102
Ekonomika ir verslumas	
Filosofija	
Meninis ugdymas	
Dailė	2/ 68
Muzika	
Šokis	2/ 68
Teatras	
Taikomosios technologijos	
Pasirenkamieji dalykai, dalyko moduliai	
Laisvai pasirenkamieji dalykai:	
Užsienio kalba (rusų)	
Astronomija	
Nacionalinio saugumo ir krašto gynyba	
Dalykų moduliai:	
Planimetrija	
Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys	
Lietuvių kalbos rašyba, skyryba ir kalbos vartojimas	1/ 34
Kūrybinis rašymas	
Biologijos tiriamosios veiklos duomenų apdorojimo metodikos	1/ 34

Kalbėjimo ir rašymo įgūdžių tobulinimas (anglų k. modulis)	1/ 34
Stereometrija (matematikos modulis)	2/ 68
Neformalusis švietimas	3/ 102
Brandos darbas	
Socialinė – pilietinė veikla	34
Iš viso valandų klasei:	45/ 1530

89. Besimokantiems pagal vidurinio ugdymo programą minimalus pamokų skaičius – 25 pamokos per savaitę (1 750 pamokų per dvejus metus);

90. Mokinys, besimokantis IV gimnazijos klasėje, tęsia mokymąsi pagal III gimnazijos klasėje pasirengtą individualų ugdymo planą, kuriame numatomi, mokinio pasirinkti dalykai. Mokinys:

90.1. privalo mokytis:

90.1.1. lietuvių kalbos ir literatūros bendruoju arba išplėstiniu kursu;

90.1.2. matematikos bendruoju arba išplėstiniu kursu;

90.1.3. fizinio ugdymo;

90.2. privalo pasirinkti mokytis bent vieno dalyko iš kiekvienos dalykų grupės (mokinys dalykų gali rinktis ir daugiau, jei dalykų grupėje yra daugiau nei du):

90.2.1. užsienio kalbos (anglų);

90.2.2. biologijos, chemijos, fizikos, informatikos;

90.2.3. istorijos, geografijos, ekonomikos ir verslumo, filosofijos;

90.2.4. etikos, tikybos;

90.2.5. dailės, muzikos, šokio, teatro, taikomųjų technologijų;

90.3. gali pasirinkti mokytis dalyką / dalykus ne tik iš privalomai pasirenkamųjų mokytis dalykų grupių bet ir:

90.3.1. iš laisvai pasirenkamųjų dalykų grupės (nacionalinis saugumas ir krašto gynyba, astronomija, užsienio kalba (rusų);

90.3.2. mokyklos siūlomus dalykų modulius;

90.4. atsižvelgdamas į mokymosi poreikius, gali pasirinkti mokytis ir daugiau dalykų ir per savaitę turėti daugiau pamokų, nei numatytas minimalus privalomas pamokų skaičius, bet turi būti neviršijamas Higienos normoje nustatytas maksimalus pamokų skaičius;

90.5. privalo mokytis šių modulių:

90.5.1. „Planimetrija“, matematikos modulis, nepriklausomai nuo mokytis pasirinkto dalyko programos kurso;

90.5.2. „Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys“ (70 pamokų), jeigu pasirinko mokytis informatiką;

91. Socialinė-pilietinė veikla besimokančiajam pagal vidurinio ugdymo programą yra privaloma, jos trukmė ne mažesnė nei 70 val. per dvejus metus. Socialinė-pilietinė veikla organizuojama vadovaujantis Ugdymo plano 2 priedu.

92. Brandos darbas yra laisvai pasirenkamas, mokinys jį gali pasirinkti rengti iš bet kurio jo individualaus ugdymo plano dalyko. 2024-2025 mokslo metais IV gimnazijos klasėje jis vykdomas vadovaujantis švietimo, mokslo ir sporto ministro tvirtinamu brandos darbo organizavimo ir vykdymo tvarkos aprašu.

93. Gimnazijos tarybos sprendimu minimalus mokinių skaičiaus laikinojoje grupėje IV gimnazijos klasėje – 5 mokiniai. Nesant galimybių sudaryti laikinosios grupės, mokiniai mokosi savarankiškai pagal Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašą. Į mokinio savarankiško mokymosi krūvį įskaitomas dalyko kursui skirtas pamokų skaičius.

94. Mokinio, kuris mokosi savarankiškai ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu pavienio mokymosi forma, konsultacijoms skiriama iki 15 procentų Bendruosiuose ugdymo planuose nustatyto savaitinių ir (ar)metinių pamokų skaičiaus.

95. Mokinys, besimokydamas pagal vidurinio ugdymo programą, gali keisti dalykų (lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos) programos kursą ir pasirinktus dalykus IV gimnazijos klasėje iki einamųjų mokslo metų lapkričio 15 d. Pakeitęs dalyko programos kursą, dalyką mokinys privalo per 2 savaites atsiskaityti už atitinkamo dalyko bendrosios programos skirtumus.

96. Mokiniai, išlaikę užsienio kalbos tarptautinį egzaminą, nuo dalyko mokymosi nėra atleidžiami. Mokiniui pageidaujant, pritarus mokyklai, jis gali nelankyti pamokų ir mokytis savarankiškai, numatant mokymosi pasiekimų nuoseklų vertinimą. Dalyko mokytojas, atsižvelgdamas į mokymosi turinį, numato mokymosi pasiekimų vertinimo būdus ir dažnumą.

97. Mokiniui, atvykusiam iš kitos mokyklos, mokykla užtikrina galimybę toliau tęsti individualaus ugdymo plano įgyvendinimą. Nesant tam sąlygų, mokiniui pasiūloma keisti pasirinktus mokytis dalykus, dalykų modulius.

VI SKYRIUS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SIŪLYMŲ (IŠSKYRUS ATSIŪLOMUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS

PAGRINDINIAI UGDYMO ORGANIZAVIMO PRINCIPAI

98. Gimnazija, bendradarbiaudama su Joniškio pedagoginės psichologinės tarnybos specialistais, pasitelkdama gimnazijos pagalbos mokiniui specialistus, užtikrina visų mokinių įtrauktį į švietimą, sudaro sąlygas mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, gauti kokybišką ir poreikius atitinkantį ugdymą ir būtina švietimo pagalbą.

99. Gimnazija mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymą organizuoja vadovaudamasi Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. rugpjūčio 3 d. įsakymu Nr. V-1129 ir atsižvelgia į:

99.1. mokinių specialiųjų ugdymosi poreikių, jų lygį (nedideli, vidutiniai, dideli ir labai dideli);

99.2. mokymosi formą ir mokymo proceso organizavimo būdą;

99.3. mokyklos ir tėvų (globėjų) įsipareigojimus;

99.4. mokyklos galimybes (specialistų komanda, mokymo(si) aplinka, mokymo ir švietimo pagalbos lėšos).

100. Siekiant tenkinti mokinių ugdymosi reikmes, pritaikoma Bendroji programa, formuojamas ugdymo turinys, parenkamos mokymosi organizavimo formos (pamoka, projektinė veikla ar pan.), pritaikomos ugdymosi erdvės, parenkamos ugdymui skirtos mokymo priemonės.

101. Bendrojo ugdymo dalykų programas mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, pritaiko mokytojas, atsižvelgdamas į mokinio gebėjimus ir galias, bei specialiojo pedagogo rekomendacijas. Taip pat mokytoją gali konsultuoti Joniškio rajono pedagoginės psichologinės tarnybos specialistai.

102. Per mokslo metus Vaiko gerovės komisijai ar Pedagoginei psichologinei tarnybai įvertinus ir rekomendavus, gimnazija skiria valandas (pamokas) individualiai pagalbai.

103. Gimnazija išlaiko mokiniui Bendruosiuose ugdymo planuose nurodytą minimalų pamokų skaičių ugdymo programoms įgyvendinti.

104. Gimnazija gali keisti pratybų ir individualiai pagalbai skiriamų valandų (pamokų) skaičių per mokslo metus, atsižvelgusi į mokinio reikmes, švietimo pagalbos specialistų, Vaiko gerovės komisijos ar Pedagoginės psichologinės tarnybos rekomendacijas.

105. Kiekvienam mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, rengiamas individualus ugdymo planas, kurio sudėtinė dalis yra pagalbos planas, apimantis pagalbą ugdymo procese ir kitų specialistų teikiamą pagalbą:

105.1. individualų planą rengia ir jo įgyvendinimą koordinuoja paskirtas koordinuojantis asmuo, kuris kartu su mokytojais ir švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, vaiku, su jo tėvais (globėjais, rūpintojais) numato ugdymo ir pagalbos tikslus;

105.2. periodiškai (ne rečiau kaip kartą per mėnesį) arba užfiksavus mokinio pažangą ar nustačius, kad ugdymo procese pažanga nedaroma, individualus pagalbos vaikui planas peržiūrimas ir koreguojamas;

105.3. individualiame ugdymo plane, esant poreikiui, numatomi elgesio prevencijos ir intervencijos būdai, socialinių įgūdžių ugdymo veiklos.

106. Mokykla, rengdama individualų ugdymo planą mokiniui mokomam pagal individualizuotą programą, vadovaujasi Ugdymo plano 71, 76 punktuose nurodytu pradinio, pagrindinio ugdymo dalykų programoms įgyvendinti skiriamų pamokų skaičiumi ir gali:

106.1. pradinio ugdymo programoje koreguoti iki 20 procentų, o pagrindinio ugdymo programoje iki 30 procentų dalykų programoms įgyvendinti skiriamų metinių pamokų skaičiaus (nemažindama nustatyto mokiniui minimalaus pamokų skaičiaus per savaitę);

106.2. keisti specialiųjų pamokų, pratybų ir individualiai pagalbai skiriamų valandų (pamokų) skaičių;

106.3. keisti pamokų trukmę, dienos ugdymo struktūrą, siekdama individualiame ugdymo plane numatytų tikslų;

106.4. formuoti nuolatinės ar laikinąsias grupes, pogrupius iš tų pačių ar skirtingų klasių mokinių;

106.5. vėliau pradėti pirmosios ar antrosios užsienio kalbos mokytį – mokinį, turintį klausos, įvairiapusių raidos, elgesio ir emocijų, kalbos ir kalbėjimo, skaitymo ir (ar) rašymo, intelekto (taip pat ir nepatikslintų intelekto), bendrųjų mokymosi sutrikimų;

106.6. nemokyti užsienio kalbų turinčiojo kompleksinių negalių ir (ar) kompleksinių sutrikimų, į kurių sudėtį įeina įvairiapusiai raidos, elgesio ir emocijų, kalbos ir kalbėjimo, skaitymo ir (ar) rašymo, intelekto, bendrieji mokymosi sutrikimai, klausos sutrikimai (išskyrus nežymų klausos sutrikimą). Užsienio kalbų pamokų laikas gali būti skiriamas lietuvių kalbai mokytį;

106.7. nemokyti muzikos turinčiojo klausos sutrikimų (išskyrus nežymų);

106.8. nemokyti technologijų turinčiojo judesio ir padėties bei neurologinių sutrikimų (išskyrus lengvus).

107. Mokiniui, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, ją pritaikant, mokinio individualus ugdymo planas sudaromas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 71, 76, 87, 88 punktuose dalykų programoms įgyvendinti nurodomu pamokų skaičiumi, kuris gali būti koreguojamas iki 25 procentų. Bendras pamokų skaičius gali būti didinamas, atsižvelgiant į mokinio galias, specialistų rekomendacijas.

ANTRASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, MOKYMO SI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS

108. Vertinant mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, pasiekimus ir pažangą, vadovaujamosi Skaistgirio gimnazijos mokinių mokymosi pasiekimų vertinimo ir vertinimo rezultatų panaudojimo tvarkos aprašu, patvirtintu gimnazijos direktoriaus 2023 m. gruodžio 8 d. įsakymu Nr. V-71.

109. Mokinio, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, mokymosi pasiekimai ir pažanga vertinami pagal bendrosiose programose numatytus pasiekimus.

110. Mokinio, kuriam bendrojo ugdymo programa pritaikoma, mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami pagal mokinio individualiame ugdymo plane numatytus individualios pažangos keliamus tikslus, kurie yra suderinti su bendrosiose programose numatytais pasiekimais, aptarus su mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais), švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, kokiais aspektais bus pritaikomas ugdymo turinys, ko sieks ir mokysis mokinsys, kaip bus mokoma(si), kokie bus mokinio mokymosi pasiekimų vertinimo ir pa(si)tikrinimo būdai, kokiomis mokymo(si) priemonėmis bus naudojamosi;

111. Mokinių, besimokančių pagal individualizuotas programas, pasiekimai vertinami pagal jiems sudarytos programos įsisavinimo lygį. Pradinių klasių mokinių žinios vertinamos nurodant padarytą arba nepadarytą pažangą: „p. p.“ arba „n. p.“. Mokinių, kurie mokosi pagal pagrindinio ugdymo individualizuotą programą mokymosi pasiekimai vertinami 10 balų sistemoje (išskyrus dorinio ugdymo, gyvenimo įgūdžių dalykų, kurių pasiekimai vertinami „įskaityta“, „neįskaityta“), atsižvelgiant į mokinio daromą pažangą.

112. Vertinimo periodiškumas detalizuojamas Skaistgirio gimnazijos mokinių mokymosi pasiekimų vertinimo ir vertinimo rezultatų panaudojimo tvarkos apraše.

TREČIASIS SKIRSNIS

ŠVIETIMO PAGALBOS MOKINIUI, TURINČIAM SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, TEIKIMAS

113. Švietimo pagalbą mokiniui užtikrina mokykla.

114. Švietimo pagalba, ją teikiantys specialistai, tikslai ir intensyvumas mokiniui yra numatyti mokinio individualiame pagalbos plane.

115. Švietimo pagalbą teikiantys specialistai, bendradarbiaudami su mokytojais, padeda įveikti mokiniui kylančius mokymosi sunkumus, šalina jų priežastis, stebi ugdymo procese mokinius, teikia konsultacinę pagalbą ir įgalina mokinio tėvus (globėjus, rūpintojus) ir kitus, teikiančius paslaugas ir pagalbą, padėti mokiniui ugdytis, sudaryti sąlygas mokytis ir užtikrinti jo gerovę.

116. Švietimo pagalba mokiniams teikiama ugdymo proceso metu arba pasibaigus ugdymo procesui. Atsižvelgiama į individualiame ugdymo plane keliamus ugdymo(si) tikslus, pagalbą teikiančių specialistų funkcijas ir mokinio reikmes. Siekiant įtraukties į ugdymo procesą ir teikiant pagalbą pamokoje, klasėje pasirenkami kuo mažiau stigmatizuojantys ugdymo ir švietimo pagalbos teikimo būdai.

117. Švietimo pagalbos teikimo formos parenkamos mokiniui individualiai. Tai specialiosios pamokos, pratybos, konsultacijos, pagalba ugdymosi veiklose, savirūpos procese ir kt.:

117.1. specialioji pamoka, skirta mokymosi sunkumams ar sutrikimams, kylantiems dėl įgimtų ar įgytų sutrikimų, įveikti, išskirtiniams asmens gabumams ugdyti;

117.2. specialiosios pratybos, skirtos švietimo veiksmingumui didinti, įgimtiems ar įgytiems sutrikimams kompensuoti, gebėjimams ir galioms plėtoti, vykdomos individualiai ar grupėmis (2–5 mokiniai).

VII SKYRIUS

NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO ORGANIZAVIMAS MOKYKLOJE. NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO VALANDŲ PASKIRSTYMAS

118. Neformaliojo vaikų švietimo programų pasiūla mokiniams formuojama atsižvelgiant į mokinių poreikius pagal tyrimo rezultatus, iki 2024-06-16 mokytojų pateiktą programų pasiūlą, gimnazijos galimybes (turimas lėšas, specialistus, apsirūpinimą būtinomis priemonėmis veiklai organizuoti), siekį užtikrinti kiekvieno mokinio saugumą ir sveikatą.

119. Neformaliojo vaikų švietimo valandų paskirstymui mokytojams (būrelių vadovams) pritarė Gimnazijos taryba. Neformalusis ugdymas vykdomas nuo rugsėjo 2 dienos. Neformaliojo vaikų švietimo valandų paskirstymas pateikiamas Ugdymo plano 122 punkte.

120. Gimnazijos tarybos sprendimu, neformaliojo vaikų švietimo grupės mokinių skaičius turi būti ne mažesnis kaip 7 mokiniai. Per pirmąją rugsėjo mėnesio savaitę būrelių vadovai mokiniams pristato planuojamas veiklas bei laukiamus rezultatus (esant poreikiui atsižvelgdami į mokinių pasiūlymus juos koreguoja), parenka tinkamiausią laiką veiklai organizuoti. Rugsėjo 2 – 6 d. gimnazijoje organizuojami neformaliojo vaikų švietimo veiklų pristatymai, mokiniams pateikiami informaciniai lankstinukai, skelbimai apie vykdomas neformaliojo švietimo veiklas.

121. Neformaliojo švietimo programos rengiamos vadovaujantis gimnazijos direktoriaus 2017 m. gegužės 31 d. įsakymu Nr.V-210 pavirtintu „Ugdymo turinio planavimo tvarkos aprašu“.

122. Neformaliojo vaikų švietimo valandų paskirstymas:

Eil. nr.	Būrelio vadovo vardas, pavardė	Būrelio pavadinimas	Klasė (-ės)	Val. sk.
I–IV KLASIŲ KONCENTRAS				
1.	J. Bijanskienė	Kūrybinės dirbtuvėlės	1-4	1
2.	J. Baranauskienė	Say Hello to the World	1-2	1
3.	A. Keturakienė	Eksperimentuoju, konstruoju, skaičiuoju	1-4	1
4.	L. Šliaupienė	Sporto, stalo ir įdomieji žaidimai	1-4	1
5.	O. Ramukevičienė	Skaitytojų klubas	1-4	1
6.	E. Burbienė	Dul – dul Dūdelė	1-4	1
7.	E. Burbienė	Skautų būrelis	3-4	1
8.	S. Bilius	Futbolo būrelis	3-4	1
Iš viso 1–4 klasių koncentre:				8
V–VIII KLASIŲ KONCENTRAS				
9.	A. Petkauskas	Merginų šokių grupė	5-6	1
			7-8	1
10.	S. Bilius	Mažasis krepšinis	5-6	1
11.	E. Burbienė	Skautų būrelis	5-6	1
12.	S. Kaminskas	Medžio technologijos	7-8	1
13.	R. Kralikauskienė	Keramikos būrelis	7-8	1
14.	A. Lapienė	Teatro studija	7-8	1

Iš viso 5–8 klasių koncentre				7
I–II GIMNAZIJOS KLASIŲ KONCENTRAS				
15.	A. Lapienė	Teatro studija	I g – II g	1
16.	S. Bilius	Tinklinis	I g – II g	1
17.	J. Baranauskienė	Skautų būrelis	I g – II g	2
Iš viso I–II g klasių koncentre				4
III–IV GIMNAZIJOS KLASIŲ KONCENTRAS				
18.	S. Bilius	Atletinė gimnastika	IV g	2
19.	S. Bilius	Bokso būrelis	IV g	1
Iš viso III–IV gimnazijos klasių koncentre				3
Iš viso 1–8, I–IV gimnazijos klasių centruose				22

SUDERINTA

Joniškio r. Skaistgirio gimnazijos
taryboje 2024-06- 17 , Protokolo Nr. GT-4

Ugdymo proceso organizavimo Skaistgirio gimnazijoje kalendorius 2024-2025 m. m.

Eil. Nr.	Veiklos	Data	Klasė/-ės	Veiklos(ų) trukmė	Mokomųjų dalykų intensyvinimas/ integracija
1.	Integruoto ugdymo dienos				
1.1.	Mokslo ir žinių diena	2024-09-02	PUG, 1-8, I g – IV g	1 diena	
1.2.	Kalėdinė šventė	2024-12-23	PUG, 1-8, I g – IV g	1 diena	
2.	Pažintinės ekskursijos Lietuvoje ar užsienyje, žygiai po Lietuvą, kultūrinių renginių muzikiniame, dramos, kino teatre lankymas				
2.1.	Išvyka į Žagarės dvarą	2024 m. spalio mėn.	PUG	1 diena	Pažinimo, socialinė ir kūrybiškumo kompetencijos
2.2.	Išvyka į Šiaulių kino teatrą	2024 m. spalio mėn.	1	1 diena	Dorinis ugdymas
2.3.	Ekskursija į Akmenės Kamanų rezervatą, krašto muziejų, drugelių muziejų.	2025 m. balandžio mėn.	2	1 diena	Gamtos mokslai Visuomeninis ugdymas
2.4.	Ekskursija į Tervetės miško parką	2025 m. gegužės mėn.	3	1 diena	Gamtos mokslai Visuomeninis ugdymas Fizinis ugdymas
2.5.	Kelionė į Rygą traukiniu	2025 m. gegužės mėn.	4	1 diena	Visuomeninis ugdymas
2.6.	Ekskursija į Panevėžį (J. Miltinio dramos teatras, Pašilių stumbrynai)	2025 m. gegužės mėn.	5	1 diena	Gamtos mokslai Teatras
2.7.	Išvyka į Vytauto Didžiojo karo muziejų. Karinė edukacija „Žinių bomba“	2025 m. birželio mėn.	6	1 diena	Istorija Geografija Pilietiškumo pagrindai
2.8.	Ekskursija į Šaltojo karo muziejų Plungės rajone	2025 m. gegužės mėn.	7	1 diena	Istorija Geografija

					Pilietiškumo pagrindai
2.9.	Ekskursija į Estiją, AHHA mokslo centrą	2025 m. gegužės mėn.	8	2 dienos	Geografija Biologija Fizika Užsienio kalba
2.10.	Ekskursija į Estiją/ Kuršių Neriją	2025 m. gegužės mėn.	I g	2 dienos/ 1 diena	Geografija Užsienio kalba
2.11.	Ekskursija į Kauną „Ižymios vietos Kaune“	2025 m. balandžio mėn.	II g	1 diena	Geografija Istorija Gamtos mokslai
2.12.	Išvyka į Kauno muzikinį teatrą	2024 m. gruodžio mėn.	IV g	1 diena	Dorinis ugdymas Teatras Muzika Istorija
2.13	Žygis skirtas Gedulo ir vilties dienai paminėti	2025 m. birželio mėn.	5-8, I g – II g	1 diena	Istorija Geografija Pilietiškumo pagrindai Dorinis ugdymas
3.	Bendravimo maratonas – Naktis mokykloje				
3.1.	Klasių naktys mokykloje	Pagal klasės auklėtojų veiklos planus	5-8, I g – II g, IV g	1-2 dienos (pagal klasės poreikį)	Dorinis ugdymas Prevenčinės programos Gyvenimo įgūdžiai
4.	Edukaciniai praktiniai užsiėmimai kitose aplinkose, praktiniai užsiėmimai STEAM centre, ugdymo karjerai skirtos veiklos				
4.1.	Projektas „UNESCO mano miestelyje“	2024 m. rugsėjo-spalio mėn.	5-8, I g – II g, IV g	3 pamokos	Istorija Geografija Informatika
4.2.	Popietė „Saugiai į mokyklą – saugiai į namus“. Susitikimas su Amsiu	2024 m. rugsėjo mėn.	PUG, 1-4	2 pamokos	Visuomeninis ugdymas Gyvenimo įgūdžiai
4.3.	Europos judumo savaitei skirti renginiai	2024 m. rugsėjo mėn.	1-4, 5-8, I g – II g, IV g	2 pamokos	Fizinis ugdymas Pilietiškumo ugdymas
4.4.	Europos kalbų diena	2024 m. rugsėjo mėn.	5-8, I g – II g	2 pamokos	Lietuvių kalba ir literatūra Anglų kalba Rusų kalba

4.5.	Projekto „Joniškio rajono dvarai“ įgyvendinimas	2024 m. rugsėjo-spalio mėn.	8	4 pamokos	Istorija Geografija Etninė kultūra
4.6.	Edukacija Šiaulių dviračių muziejuje	2024 m. spalio mėn.	1	5 pamokos	Gamtamokslinis ugdymas
4.7.	Edukacinis užsiėmimas Šiaulių STEAM centre	2024 m. spalio mėn.	3, 4	3 pamokos	Gamtos mokslai Technologijos
4.8.	Solidarumo bėgimas	2024 m. spalio mėn.	1-4, 5-8, I g – II g, IV g	3 pamokos	Fizinis ugdymas Pilietiškumo ugdymas
4.9.	Edukacinės dirbtuvės „Spalvoti moliūgai“	2024 m. spalio mėn.	5-8, I g – II g, IV g	2 pamokos	Istorija Dailė Technologijos Etninė kultūra
4.10.	Tarptautinei tolerancijos dienai skirti renginiai	2024 m. lapkričio mėn.	5-8, I g – II g, IV g	2 pamokos	Pilietiškumo pagrindai Gyvenimo įgūdžiai
4.11.	Kalėdinis projektas „Laukiam kalėdinio stebuklo“	2024 m. gruodžio mėn.	1 - 6	3 pamokos	Lietuvių kalba ir literatūra Dailė Technologijos Etninė kultūra
4.12.	Kalėdiniai skaitymai Skaistgirio miestelio bibliotekoje	2024 m. gruodžio mėn.	PUG, 1-4	2 pamokos	Lietuvių kalba ir literatūra Etninė kultūra
4.13.	Kalėdinės dirbtuvės su tėveliais. Žaisliuko ant eglutės gamyba.	2024 m. gruodžio mėn.	1	2 pamokos	Dailė Technologijos Etninė kultūra
4.14.	Aukštųjų mokyklų studijų mugė	2025 m. sausio mėn.	IV g	6 pamokos	UK
4.15.	STEAM centre Gyvenimo kokybės ir sveikatos technologijų laboratorija „Pulsas šokio ritmu“	2025 m. vasario mėn.	1	4 pamokos	Visuomeninis ugdymas
4.16.	Dalyvavimas renginiuose, skirtuose lietuvių kalbos dienoms paminėti	2025 m. vasario - kovo mėn.	5-8, I g – II g, IV g	2 pamokos	Lietuvių kalba ir literatūra Dailė

4.17.	Susitikimas su kariūnais, paskaita apie karinę tarnybą	2025 m. vasario mėn.	IV g	2 pamokos	Pilietiškumo ugdymas UK Gyvenimo įgūdžiai
4.18.	Dalyvavimas pilietinės akcijos „Laisvės skrydis“ renginiuose	2025 m. vasario – kovo mėn.	PUG, 1-4	2 pamokos	Visuomeninis ugdymas Dorinis ugdymas Dailė Muzika
4.19.	Matematikos savaitė mokykloje	2025 m. kovo mėn.	5-8, I g – II g, IV g	3 pamokos	Matematika Informatika Dailė
4.20.	Edukacinė pamoka Joniškio gaisrinėje	2025 m. kovo mėn.	1	3 pamokos	Visuomeninis ugdymas
4.21.	Edukacinės dirbtuvės „Velykų zuikio pamokymai“	2025 m. balandžio mėn.	5-8, I g – II g, IV g	2 pamokos	Istorija Dailė Technologijos Etninė kultūra
4.22.	Akcijai „Savaitė be patyčių 2025“ skirtas renginys	2025 m. kovo mėn.	5-8, I g – II g, IV g	2 pamokos	Dorinis ugdymas Gyvenimo įgūdžiai
4.23.	Žemės diena paminėti skirtas renginys	2025 m. kovo mėn.	PUG, 1-4	2 pamokos	Gamtos mokslai Dorinis ugdymas Dailė Muzika
4.24.	Išvyka į Šiaulių valstybinę kolegiją	2025 m. balandžio mėn.	II g	4 pamokos	UK
4.25.	Projektas „Pasakų kūrimas ir iliustravimas“	2025 m. balandžio mėn.	5-8	2 pamokos	Lietuvių kalba ir literatūra Dailė
4.26.	Literatūrinė išvyka	2025 m. gegužės mėn.	II g	6 pamokos	Lietuvių kalba ir literatūra
	Edukacinė pamoka Mūšos Tyrelyje	2025 m. gegužės mėn.	1	5 pamokos	Gamtos mokslai
4.27.	Edukacinė pamoka Akmenės krašto muziejuje ir Papartynės vandens malūne	2025 m. birželio mėn.	6	5 pamokos	Gamtos mokslai
4.28.	Metinių projektinių darbų pristatymas	2025 m. gegužės –	II g	3 pamokos	Lietuvių k. ir literatūra

		birželio mėn.			Anglų k. Matematika Gamtos mokslai Socialiniai mokslai
4.29.	Vaiko dienos skirtas renginys	2025 m. gegužės mėn.	PUG, 1-4	2 pamokos	Pasaulio pažinimas Visuomeninis ugdymas Dailė Technologijos
4.30.	Gimnazijos gimtadienio koncertas	2025 m. gegužės mėn.	PUG, 1-4, 5-8, I g – II g, IV g	2 pamokos	Muzika Dailė Teatras
5.	Integruoto turinio pilietiškumo ir gynybos įgūdžių formavimo veikla				
5.1.	Praktinio pilietiškumo ir gynybos įgūdžių kursas	2025 m. kovo 12, 13, 14 d.	I g	3 dienos	Pilietiškumo pagrindai Fizinis ugdymas

Pastaba: Ugdymo proceso organizavimo kalendorius mokslo metų eigoje gali būti koreguojamas, keičiant veiklų vykdymo laiką ir/ar kalendorių papildant naujomis veiklomis.

Joniškio r. Skaistgirio gimnazijos
2024-2025 mokslo metų ugdymo plano
2 priedas

JONIŠKIO R. SKAISTGIRIO GIMNAZIJOS SOCIALINĖS-PILIE TINĖS VEIKLOS VYKDYMO TVARKOS APRAŠAS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Socialinės-pilietinės veiklos vykdymo tvarkos aprašas (toliau – Aprašas) nustato socialinės-pilietinės veiklos organizavimo ir vykdymo Joniškio r. Skaistgirio gimnazijoje (toliau – Gimnazijoje) principus, tikslus ir uždavinius, veiklos kryptis, atlikimo būdus bei trukmę.

2. Tvarkos aprašas parengtas vadovaujantis 2023-2024 ir 2024-2025 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų (toliau – Bendrieji ugdymo planai) 9 priedu.

3. Socialinė-pilietinė veikla neatskiriama bendrojo pagrindinio ir vidurinio ugdymo dalis, įtraukiama į gimnazijos ugdymo planą, siejama su gimnazijos tikslais, tradicijomis, vykdomais projektais, kultūrinėmis bei socializacijos programomis.

II SKYRIUS SOCIALINĖS-PILIE TINĖS VEIKLOS TIKSLAS IR UŽDAVINIAI

4. Socialinės-pilietinės veiklos tikslas – skatinti mokinius aktyviu dalyvavimu prisidėti sprendžiant aktualias socialines problemas bendruomeniniame ir visuomeniniame gyvenime ir, reflektuojant savo patirtį, ugdytis pilietiškumo, socialinę, emocinę ir sveikos gyvensenos bei kitas kompetencijas.

5. Socialinės-pilietinės veiklos uždaviniai:

5.1. skatinti mokinių visapusišką asmenybės brandą ir dalyvavimu grįstą mokymąsi;

5.2. padėti įsisaŃoninti kiekvieno asmens atsakomybę kuriant savo asmeninę, vietos bendruomenės ir platesnės visuomenės gerovę bei paskatinti mokinius ieškoti pozityvių saviraiškos būdų;

5.3. skatinti mokinius apgalvoti savo patirtis, ugdytis savistabos įgūdžius, gebėjimą kritiškai įsivertinti savo priimtų sprendimų pagrįstumą ir pridėtinę vertę sau patiems ir bendruomenei, kuriai priklauso.

III SKYRIUS SOCIALINĖS-PILIE TINĖS VEIKLOS TURINYS IR VEIKLOS KRYPTYS

6. Socialinė-pilietinė veikla yra mokymosi turinio dalis, atliekama laisvu nuo pamokų metu ir pasirenkama vadovaujantis šiais principais:

6.1. prasmingumo. Socialinė-pilietinė veikla prisideda prie mokinio saviraiškos, asmeninių tikslų įgyvendinimo, pasirinktos veiklos, padeda atrasti asmeniškai prasmingą veiklą bei skatina jį orientuotis ne tik į rezultatą, bet ir į patį veiklos procesą, mokytis iš savo klaidų ir pasiekimų bei reflektuoti apie įvairių patirčių naudą. Mokiniai įsitraukia į įvairių nevyriausybinų organizacijų veiklą ir prisideda prie jiems rūpimų problemų sprendimo, pvz., visuomenės sąmoningumo didinimo klimato kaitos klausimais, gyvūnų apsaugos, pažeidžiamų asmenų grupių teisių užtikrinimo klausimais ir pan.;

6.2. asmeninio tobulėjimo. Socialinė-pilietinė veikla atliepia mokinio interesus ir pomėgius ir padeda mokiniams tobulėti, plėsti savo pažinimo ribas, išbandyti save

atliekant naujus vaidmenis, patirti naujus kontekstus. Skatinamas mokinių dalyvavimas ir pagalba organizuojant įvairias parodas, koncertus, sporto turnyrus, kitus renginius socialinės globos institucijose, ligoninėse, pagalbos teikimas jaunesnio amžiaus mokiniams mokantis, vaikų švietimo ir užimtumo veiklų organizavimas dienos centrus lankantiems vaikams, mokymosi sunkumų turintiems vaikams, migrantams, savanorystė, mokymas, konsultavimas, paskaitų vedimas, pranešimų skaitymas ir pan.;

6.3. socialinio teisingumo. Mokinyssuvokia, kad jis yra bendruomenės ir visuomenės narys ir kad nuo kiekvieno asmeninio indėlio priklauso visuomenės gerovė. Visuomenės gerovė užtikrinama, kai visoms asmenų grupėms sudaroma galimybė lygiavertiškai dalyvauti socialiniame gyvenime, teikiant pagalbą stokojantiems, neįgaliems, vienišiams ir pagyvenusiems asmenims, migrantams ir kitiems mokinių artimoje aplinkoje gyvenantiems ir sunkumų patiriantiems žmonėms;

6.4. dalyvavimo. Socialinė-pilietinė veikla padeda mokiniui suprasti, kad kolektyvinėmis pastangomis galima pasiekti daugiau, nei veikiant individualiai. Todėl mokiniai atlieka veiklas ne tik individualiai, bet ir dalyvauja bendrose veiklose, kurių metu jie mokosi pažinti vieni kitus, išklauso skirtingas nuomones, ieško sutarimo, argumentuoti nuomones, bendradarbiauja ir padeda vieni kitiems.

7. Gimnazijos siūlomos socialinės-pilietinės veiklos kryptys:

7.1. Pilietinė veikla:

7.1.1. pilietinių iniciatyvų organizavimas;

7.1.2. dalyvavimas pilietinėse akcijose;

7.1.3. veikla gimnazijos mokinių savivaldoje;

7.1.4. veikla jaunimo organizacijose;

7.1.5. dalyvavimas jaunųjų policijos rėmėjų, šaulių sąjungos veikloje;

7.1.6. mokyklos atstovavimas visuomeninėje veikloje.

7.2. Ekologinė – aplinkosauginė veikla:

7.2.1. gimnazijos teritorijos priežiūra;

7.2.2. dalyvavimas akcijoje „Darom“, medelių sodinimo akcijoje;

7.2.3. kapinių, parkų tvarkymas;

7.2.4. dalyvavimas ekologiniuose projektuose ir akcijose.

7.3. Socialinė veikla:

7.3.1. labdaros akcijų inicijavimas ir dalyvavimas jose;

7.3.2. savanoriškas darbas nevyriausybiniuose organizacijose;

7.3.3. savanoriška veikla globos namuose, pradinio ugdymo ar ikimokyklinio ugdymo skyriuje, vaikų dienos centre;

7.3.4. pagalba turintiems mokymosi sunkumų ar žemesniųjų klasių mokiniams.

7.4. Kultūrinė veikla:

7.4.1. kultūrinių renginių organizavimas ir pagalba juos rengiant;

7.4.2. kultūrinė, kūrybinė veikla spaudoje, elektroninėje erdvėje ir pan.;

7.4.3. parodų rengimas;

7.4.4. atstovavimas gimnazijai visuomeninėje veikloje (kultūriniuose renginiuose, koncertinėse programose, festivaliuose).

7.5. Sportinė veikla:

7.5.1. sportinių renginių, varžybų organizavimas, teisėjavimas juose;

7.5.2. kita savanoriška veikla sportinių renginių metu;

7.5.3. atstovavimas gimnazijai sporto renginiuose ir varžybose.

7.6. Darbinė veikla:

7.6.1. kabinetų ir kitų patalpų tvarkymas;

7.6.2. dekoracijų ruošimas, salės apipavidalinimas;

7.6.3. interjero, edukacinių aplinkų kūrimas ir atnaujinimas.

7.7. Projektinė veikla:

7.7.1. dalyvavimas prevenciniuose, socialiniuose, pilietinio ugdymo, sveikatos ugdymo, ugdymo karjerai projektuose.

7.8. Kita veikla:

7.8.1. dalyvavimas olimpiadose, konkursuose, konferencijose, pranešimų skaitymas;

7.8.2. pagalba klasės vadovui, mokytojams;

7.8.3. darbas bibliotekoje;

7.8.4. maketavimo darbai

7.8.5. kitos Apraše nenumatytos veiklos, atitinkančios socialinės-pilietinės veiklos kriterijus.

IV SKYRIUS

SOCIALINĖS-PILIE TINĖS VEIKLOS ĮGYVENDINIMAS

8. Socialinė-pilietinė veikla privaloma 5 - 8, I g – IV g klasių mokiniams:

8.1. 2023-2024 mokslo metais socialinei-pilietinei veiklai 6, 8 ir II gimnazijos klasėje skiriama ne mažiau kaip 10 valandų, 5, 7 ir I gimnazijos klasėje - ne mažiau kaip 20 valandų, III gimnazijos klasėje – 36 valandos.

8.2. 2024-2025 mokslo metais socialinei-pilietinei veiklai 5 – 8, I ir II gimnazijos klasėse skiriama ne mažiau kaip 20 valandų, III gimnazijos klasėje – 36 valandos, IV gimnazijos klasėje – 34 valandos.

9. Socialinei-pilietinei veiklai skirtas laikas nėra įskaičiuojamas į mokinio mokymosi krūvį, veikla vykdoma laisvu nuo pamokų metu. Socialinę-pilietinę veiklą mokinys turi atlikti iki ugdymo proceso pabaigos. Vidurinio ugdymo programoje besimokantis mokinys socialinę-pilietinę veiklą turi atlikti iki mokymosi pagal vidurinio ugdymo programą pabaigos.

10. Socialinės-pilietinės veiklos vykdymą koordinuoja klasių vadovai.

11. Klasių vadovai mokslo metų pradžioje mokinius pasirašytinai supažindina su reikalavimais atliekant socialinę-pilietinę veiklą.

12. Socialinė-pilietinė veikla vykdoma cikliška: mokinys priima sprendimą, į kokias socialines-pilietines veiklas norėtų įsitraukti. Mokinys planuoja savo veiklas ir, padedamas klasės vadovo, pasirenkia planą pasirinktai socialinei-pilietinei veiklai įgyvendinti. Pabaigęs nusimatytas socialinės-pilietinės veiklos užduotis, mokinys įsivertina savo patirtį ir fiksuoja socialinės-pilietinės veiklos pase (1 priedas).

13. Klasės vadovas individualiai ar grupėje konsultuoja mokinius dėl socialinės-pilietinės veiklos vykdymo, nuolat domisi, kaip sekasi mokiniams, o prireikus siūlo pagalbą. Su kiekvienu mokiniu ne mažiau nei 2 kartus per mokslo metus organizuoja individualius ugdymuosius pokalbius apie jo patirtis atliekant socialines-pilietines veiklas.

14. Socialinės-pilietinės veiklos apskaita vykdoma Tamo elektroninio dienyno skiltyje „Socialinė-pilietinė veikla“ ir mokinio individualiame socialinės-pilietinės veiklos pase.

15. Mokiniai savo socialinės-pilietinės veiklos įrašus socialinės-pilietinės veiklos pase kaupia patys ir pusmečio pabaigoje (likus 2 savaitėms iki I pusmečio pabaigos ir 2 savaitėms iki II pusmečio pabaigos) veiklos pažymą pateikia klasės vadovui, kuris gautą informaciją suveda į Tamo dienyną ir suskaičiuoja mokinių socialinės-pilietinės veiklos trukmę.

16. Socialinės-pilietinės veiklos vertinimo rezultatas fiksuojamas įrašu „įskaityta“ („įsk.“) arba „neįskaityta“ („neįsk.“), nurodant veikloms įgyvendinti skirtą valandų skaičių. Pasibaigus mokslo metams, klasės vadovas Tamo dienyne suformuoja socialinės-pilietinės veiklos ataskaitą, kurią pristato direktoriaus pavaduotojai ugdymui. Informuoja mokinio tėvus (globėjus, rūpintojus) apie tai, kaip jų vaikui sekėsi vykdyti socialinei-pilietinei veiklai išsikeltus tikslus.

17. Apie mokinius, nesurinkusius reikiamo valandų skaičiaus, likus mėnesiui iki mokslo metų pabaigos, klasės vadovas informuoja gimnazijos socialinį pedagogą, kuris padeda mokiniui pasirinkti galimą socialinės-pilietinės veiklos atlikimo būdą.

18. Mokinys, neatlikęs gimnazijos ugdymo plane numatytos socialinės-pilietinės veiklos ar/ir nustatytu laiku nepristatęs socialinės-pilietinės veiklos paso, nėra keliamas į aukštesnę klasę. Mokiniui, negavusiam įskaityto socialinės-pilietinės veiklos įvertinimo, skiriama papildomo laiko išsikelti naujus ar patikslinti išsikeltus tikslus ir juos pasiekti.

19. Mokiniui, socialinę – pilietinę veiklą atliekant už Gimnazijos ribų, veiklos atlikimo faktą patvirtina atitinkama įstaiga, pateikdama raštą su atsakingo asmens parašu arba pažymėdama atliktą veiklą mokinio socialinės- pilietinės veiklos pase.

REFLEKSIJOS LAPAS

1. Kada ir ką darau? (veiklos tikslai)

2. Ko išmokau, kokius įgūdžius/ kompetencijas patobulinau?

3. Kodėl ši veikla svarbi?

Joniškio r. Skaistgirio gimnazijos
Socialinės-pilietinės veiklos vykdymo tvarkos
aprašo 1 priedas

JONIŠKIO R. SKAISTGIRIO GIMNAZIJO

_____ klasės mokinio (-ės)

**SOCIALINĖS-PILIE TINĖS VEIKLOS
PASAS**

20....- 20..... mokslo metai

SOCIALINĖS-PILIE TINĖS VEIKLOS APSKAITOS LAPAS

Eil. Nr.	Veiklos pavadinimas	Val. skaičius	Data	Veiklą organizavusio asmens vardas, pavardė	Parašas
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					
8.					
9.					
10.					
11.					
12.					
Iš viso val.					

Klasės vadovas (vardas, pavardė, parašas)

GALIMOS SOCIALINĖS-PILIE TINĖS VEIKLOS

1. Pilietinė veikla:

- 1.1. pilietinių iniciatyvų organizavimas;
- 1.2. dalyvavimas pilietinėse akcijose;
- 1.3. veikla gimnazijos mokinių savivaldoje;
- 1.4. veikla jaunimo organizacijose;
- 1.5. dalyvavimas jaunųjų policijos rėmėjų, šaulių sąjungos veikloje;
- 1.6. mokyklos atstovavimas visuomeninėje veikloje.

2. Ekologinė – aplinkosauginė veikla:

- 2.1. gimnazijos teritorijos priežiūra;
- 2.2. dalyvavimas akcijoje „Darom“, medelių sodinimo akcijoje;
- 2.3. kapinių, parkų tvarkymas;
- 2.4. dalyvavimas ekologiniuose projektuose ir akcijose.

3. Socialinė veikla:

- 3.1. labdaros akcijų inicijavimas ir dalyvavimas jose;
- 3.2. savanoriškas darbas nevyriausybiniuose organizacijose;
- 3.3. savanoriška veikla globos namuose, pradinio ugdymo ar ikimokyklinio ugdymo skyriuje, vaikų dienos centre;
- 3.4. pagalba turintiems mokymosi sunkumų ar žemesniųjų klasių mokiniams.

4. Kultūrinė veikla:

- 4.1. kultūrinių renginių organizavimas ir pagalba juos rengiant;
- 4.2. kultūrinė, kūrybinė veikla spaudoje, elektroninėje erdvėje ir pan.;
- 4.3. parodų rengimas;
- 4.4. atstovavimas gimnazijai visuomeninėje veikloje (kultūriniuose renginiuose, koncertinėse programose, festivaliuose).

5. Sportinė veikla:

- 5.1. sportinių renginių, varžybų organizavimas, teisėjavimas juose;
- 5.2. kita savanoriška veikla sportinių renginių metu;
- 5.3. atstovavimas gimnazijai sporto renginiuose ir varžybose.

6. Darbinė veikla:

- 6.1. kabinetų ir kitų patalpų tvarkymas;
- 6.2. dekoracijų ruošimas, salės apipavidalinimas;
- 6.3. interjero, edukacinių aplinkų kūrimas ir atnaujinimas.

7. Projektinė veikla:

- 7.1. dalyvavimas prevenciniuose, socialiniuose, pilietinio ugdymo, sveikatos ugdymo, ugdymo karjerai projektuose.

8. Kita veikla:

- 8.1. dalyvavimas olimpiadose, konkursuose, konferencijose, pranešimų skaitymas;
- 8.2. pagalba klasės vadovui, mokytojams;
- 8.3. darbas bibliotekoje;
- 8.4. maketavimo darbai;
- 8.5. kitos Apraše nenumatytos veiklos, atitinkančios socialinės-pilietinės veiklos kriterijus.

