

SUDERINTA

Joniškio rajono savivaldybės mero
2025 m. rugpjūčio 29 d. potvarkiu
Nr. M-349

PATVIRTINTA

Joniškio r. Skaistgirio gimnazijos
direktoriaus 2025 m. rugpjūčio 29 d.
įsakymu Nr. V-35

JONIŠKIO R. SKAISTGIRIO GIMNAZIJOS 2025–2026 ir 2026-2027 MOKSLO METŲ IKIMOKYKLINIO, PRADINIO, PAGRINDINIO IR VIDURINIO UGDYMO PROGRAMŲ UGDYMO PLANAS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Joniškio r. Skaistgirio gimnazijos 2025–2026 ir 2026-2027 mokslo metų ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų ugdymo planas (toliau – Ugdymo planas) reglamentuoja ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo, neformaliojo vaikų švietimo programų, specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniams pritaiktų ir individualizuotų programų (toliau – Ugdymo programos) įgyvendinimą gimnazijoje.

2. Ugdymo plano tikslas – apibrėžti pagrindinius reikalavimus ugdymo procesui organizuoti, sudarant galimybes kiekvienam mokiniui siekti asmeninės pažangos ir įgyti mokymuisi visą gyvenimą būtinų kompetencijų.

3. Ugdymo plano uždaviniai:

3.1. nustatyti pamokų, skirtų dalykų programoms įgyvendinti, skaičių mokantis pagal ugdymo programas;

3.2. pateikti esmines nuostatas ugdymo procesui mokykloje organizuoti.

II SKYRIUS UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS MOKSLO METŲ TRUKMĖ IR STRUKTŪRA

4. Ugdymo organizavimas PUG, 1-4, 5-8, I-II, III-IV gimnazijos klasėse:

4.1. 2025-2026 mokslo metų pradžia – 2025 m. rugsėjo 1 d.

4.2. Ugdymo proceso trukmė dienomis pagal ugdymo programas:

<i>Priešmokyklinio, pradinio ugdymo programos</i>	<i>Pagrindinio ugdymo programa</i>	<i>Vidurinio ugdymo programa</i>
<i>PUG, 1–4 klasės</i>	<i>5–8 ir I–II gimnazijos klasės</i>	<i>III gimnazijos klasė</i>
175 ugdymo dienos (35 savaitės)	180 ugdymo dienų (36 savaitės)	180 ugdymo dienų (36 savaitės)

4.3. Mokykla, įgyvendindama priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas, Gimnazijos tarybos 2025 m. birželio 18 d. sprendimu (protokolo Nr. GT- 4) ugdymo procesą skirsto pusmečiais. Pusmečių trukmė:

4.3.1. PUG, 1-4 klasėms:

1 – asis pusmetis	2025-09-01	2026-01-31
2 – asis pusmetis	2026-02-01	2026-06-03

4.3.2. 5–8, I g–II g klasėms:

1 – asis pusmetis	2025-09-01	2026-01-31
2 – asis pusmetis	2026-02-01	2026-06-10

4.3.3. III g klasei:

1 – asis pusmetis	2025-09-01	2026-01-31
2 – asis pusmetis	2026-02-01	2026-06-10

4.4. atostogų trukmė:

Rudens atostogos	2025 m. lapkričio 3 d. – 2025 m. lapkričio 9 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2025 m. gruodžio 24 d. – 2026 m. sausio 4 d.
Žiemos atostogos	2026 m. vasario 16 d. – 2026 m. vasario 22 d.
Pavasario (Velykų) atostogos	2026 m. balandžio 6 d. – 2026 m. balandžio 12 d.

5. 2026-2027 mokslo metų pradžia – 2026 m. rugsėjo 1 d.

5.1. Ugdymo proceso trukmė dienomis pagal ugdymo programas:

<i>Priešmokyklinio, pradinio ugdymo programos</i>	<i>Pagrindinio ugdymo programa</i>	<i>Vidurinio ugdymo programa</i>	
<i>PUG, 1–4 klasės</i>	<i>5–8 ir I–II gimnazijos klasės</i>	<i>III gimnazijos klasė</i>	<i>IV gimnazijos klasė</i>
175 ugdymo dienos (35 savaitės)	180 ugdymo dienų (36 savaitės)	180 ugdymo dienų (36 savaitės)	170 ugdymo dienų (34 savaitės)

5.2. Pusmečių trukmė 2026-2027 m. m.

5.2.1. PUG, 1-4 klasėms:

1 – asis pusmetis	2026-09-01	2027-01-31
2 – asis pusmetis	2027-02-01	2027-06-02

5.2.2. 5-8, I g – II g klasėms:

1 – asis pusmetis	2026-09-01	2027-01-31
2 – asis pusmetis	2027-02-01	2027-06-09

5.2.3. III g klasei:

1 – asis pusmetis	2026-09-01	2027-01-31
2 – asis pusmetis	2027-02-01	2027-06-09

5.2.4. IV g klasei:

1 – asis pusmetis	2026-09-01	2027-01-31
2 – asis pusmetis	2027-02-01	2027-05-25

5.3. atostogų ugdymo procese:

Rudens atostogos	2026 m. lapkričio 2 d. – 2026 m. lapkričio 8 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2026 m. gruodžio 23 d. – 2027 m. sausio 3 d.

Žiemos atostogos	2027 m. vasario 15 d. – 2027 m. vasario 21 d.
Pavasario (Velykų) atostogos	2027 m. kovo 29 d. – 2027 m. balandžio 4 d.

6. Pasibaigus nustatytos trukmės ugdymo procesui 2025 – 2026 ir 2026 – 2027 mokslo metais, skiriamos vasaros atostogos, kurios trunka nuo ugdymo proceso pabaigos iki kitų mokslo metų ugdymo proceso pradžios. III ir IV gimnazijos klasės mokiniams ugdymo procese vykstanti valstybinių brandos egzaminų sesija įskaitoma į ugdymo dienas, o vasaros atostogos skiriamos pasibaigus švietimo, mokslo ir sporto ministro 2025 – 2026 mokslo metais ir 2026 – 2027 mokslo metais nustatytai valstybinių brandos egzaminų sesijai.

7. Priimtas sprendimas dėl ugdymo proceso intensyvinimo, dėl kurio yra keičiama mokslo metų pabaigos data (pritarta Gimnazijos tarybos 2025 m. birželio 17 d. sprendimu, protokolo Nr. GT - 2):

7.1. Pažintinės ekskursijos Lietuvoje ar užsienyje, žygiai po Lietuvą, kultūrinių renginių muzikiniame, dramos, kino teatre lankymas, naktys mokykloje, akcijos, vykdomos savaitgaliais ir švenčių dienomis:

7.1.1. PUG, 1–4 klasėse, kai trukmė 9–10 val. – 2 dienos;

7.1.2. 5–8, I – IV g klasėse, kai trukmė 12–14 val. – 2 dienos.

8. Ugdymo organizavimas valstybinių brandos egzaminų vykdymo metu:

8.1. III gimnazijos klasei vidurinio ugdymo bendrosiose programose numatytas mokymo(si) turinys išdėstomas per 34 savaites, 35 ir 36 ugdymo savaitės skiriamos žinioms ir gebėjimams kartoti, įtvirtinti ir patikrinti;

8.2. III gimnazijos klasės mokiniams, kuris laiko pasirinkto valstybinio egzamino pirmąją dalį, tą dieną pamokose nedalyvauja, taip pat gali nedalyvauti pamokose vieną dieną prieš laikomą valstybinio brandos egzamino pirmąją dalį;

8.3. jeigu mokinių atostogų metu yra numatytas valstybinio brandos egzamino dalies laikymas, atostogų dienos, per kurias mokiniams laiko atitinkamą valstybinio brandos egzamino dalį, perkeliamos į artimiausias ugdymo dienas.

ANTRASIS SKIRSNIS MOKYKLOS UGDYMO PLANAS

9. Ugdymo planą rengė gimnazijos direktoriaus 2024 m. gegužės 21 d. įsakymu Nr. V-28 „Dėl darbo grupės Ugdymo plano projektui parengti sudarymo“ sudaryta darbo grupė. Į Ugdymo plano rengimo procesą įtraukti gimnazijos metodinės tarybos, Vaiko gerovės komisijos, profesinės sąjungos, savivaldos atstovai.

10. Rengdama mokyklos ugdymo planą, mokykla vadovavosi Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 20 d. įsakymu Nr. V-570 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašas), Bendraisiais ugdymo planais, Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 (2023 m. birželio 13 d. įsakymo Nr. V-686 „Dėl Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymo „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017

„Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ pakeitimo“) ir kitais bendrąjį ugdymą reglamentuojančiais teisės aktais.

11. 2025–2026 ir 2026–2027 mokslo metais įgyvendinamos Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-1269 „Dėl Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – Bendrosios programos).

12. Mokytojų tarybos sprendimu Ugdymo planas yra bendras visoms (ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio, vidurinio) ugdymo programoms ir rengiamas dvejimėms mokslo metams.

13. Formuojant ugdymo turinį remtasi švietimo stebėsenos informacija, mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo ugdymo procese duomenimis ir informacija, brandos egzaminų rezultatais, veiklos kokybės įsivertinimo duomenimis, neformaliojo vaikų švietimo būrelių poreikio tyrimais, atsižvelgta į turimus materialinius ir intelektualinius resursus. Mokykla ugdymo organizavimo sprendimų kasmet neatnauja, jei jie atitinka Bendrųjų ugdymo planų nuostatas, mokyklos išsikeltus ugdymo tikslus ir bendrąjį ugdymą reglamentuojančius teisės aktus.

14. Ugdymo planą, suderintą su gimnazijos taryba ir su savininko teises ir pareigas įgyvendinančia institucija, mokyklos vadovas patvirtina iki mokslo metų pradžios.

TREČIASIS SKIRSNIS

UGDymo PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMO ORGANIZAVIMAS

15. Ugdymo plane nustatytas ugdymo procesui skirtas laikas per mokslo metus skirstomas į trumpiau truncančius mokymosi periodus - pusmečius. Pusmečių trukmė detalizuojama Ugdymo plano 4.3 ir 5.2 punktuose.

16. Mokymosi trukmė apibrėžiama pamokų skaičiumi per dieną ir nepertraukiamo mokymosi laiku, kurį reglamentuoja Higienos norma.

17. Ugdymo savaitė yra 5 darbo dienų mokymosi periodas, cikliška besikartojantis ugdymo procese, išskyrus atvejus, kai mokiniams mokyklos vadovo įsakymu laisvomis nuo ugdymo dienomis organizuojamas ugdymo procesas: vyksta į ekskursijas, išvykas ar vykdomos kitokios ugdymo veiklos (Žr. Ugdymo plano 6 punktą).

18. Klasės dalykų turiniui įgyvendinti rengiamas pamokų tvarkaraštis. Jame numatoma klasei skirtų pamokų organizavimo seka per dieną, savaitę. Mokyklos pamokų tvarkaraštis per mokslo metus gali būti pertvarkomas, atsižvelgiant į ugdymo procesui keliamus uždavinius.

19. Mokymosi veiksmingumui didinti planuojamos ne tik pavienės, bet ir dvi iš eilės viena po kitos vykstančios to paties dalyko pamokos (lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos, technologijų).

20. Mokiniams, besimokantiems pagal pradinio ir pagrindinio ugdymo programas, nepaliekami pamokos laiko tarpai tarp pamokų.

21. Mokykla sudaro galimybes mokiniams pertraukų metu, po pamokų ar laukiant autobuso – užsiimti fizine aktyvia veikla. Penktadieniais organizuojama judrioji pertrauka.

22. Siekiant reguliuoti mokinių mokymosi krūvius ir tausoti mokinių sveikatą, mokslo metų eigoje atliekama mokinių mokymosi krūvio stebėseną, užtikrinama, kad mokymosi krūvis atitiktų teisės aktų reikalavimus. Penktadienį gimnazijoje organizuojama mažiau pamokų nei kitomis savaitės dienomis.

23. Visų klasių (1-8, I g, II g, III g, IV g) mokiniams bendras pamokų skaičius per savaitę yra didesnis, nei minimalus. Didesnis už minimalų privalomų pamokų skaičius dalykams skiriamas suderinus su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais) pasirašytinai.

24. Mokykla užtikrina, kad mokiniams per dieną nebūtų skiriamas daugiau kaip vienas kontrolinis darbas. Apie kontrolinį darbą mokytojai mokinius informuoja ne vėliau kaip prieš savaitę, pažymėdami kontrolinio darbo datą elektroniniame dienyne. Kontroliniai darbai nerašomi po ligos, atostogų, nerekomenduojami po šventinių dienų.

25. Užduotys į namus:

25.1. 1 klasių mokiniams užduotys į namus neskiriamos. Matematikos ir lietuvių kalbos užduotys į namus gali būti skiriamos tik pageidaujant mokinių tėvams.

25.2. technologijų, dailės, muzikos, fizinio ugdymo, dorinio ugdymo, gyvenimo įgūdžių, pasirenkamųjų dalykų užduotys į namus skiriamos tik išimtiniais atvejais: ugdymosi spragų likvidavimui, pasiruošimui konkursams, varžyboms, olimpiadoms. Šių dalykų užduotys į namus gali būti skiriami mokiniui ar jo tėvams pageidaujant.

25.3. mokiniams atostogų metu užduotys į namus neskiriamos.

25.4. skirdami diferencijuotas užduotis į namus, mokytojai atsižvelgia į skiriamų užduočių tikslingumą, apimtį, mokinio pasiekimus per pamoką, mokinio galias bei poreikius. Užduotys į namus neskiriamos dėl įvairių priežasčių neįvykusių pamokų turiniui įgyvendinti. Laikas namų darbams pradinėse klasėse atlikti negali viršyti 40 min. per dieną, įskaitant skaitymo įgūdžių ugdymą, pagrindinio ugdymo pirmame konkreste – 60 min., pagrindinio ugdymo antrame konkreste ir viduriniame ugdyme – 120 min.. Atsižvelgiant į individualius mokinių poreikius namų darbams skirtas laikas gali didėti, bet ne daugiau nei 20 % nurodyto laiko.

25.5. mokytojai skirdami ir fiksuodami užduotis, skirtas atlikti namuose, elektroniniame dienyne nurodo konkrečias užduotis, atlikimo pobūdį ir laiką.

25.6. namuose atliktos užduotys tikrinamos vadovaujantis mokytojo ir klasės mokinių susitarimais. Aptarimui pamokos metu rekomenduojama skirti 3–5 minutes.

26. Siekiant, kad kiekvienas mokins patirtų mokymosi sėkmę, padarytų jo gebėjimus atitinkančią asmeninę pažangą, susitarta dėl ugdymo proceso diferencijavimo ir individualizavimo:

26.1. mokytojas, planuodamas pamoką ir formuluodamas pamokos tikslą(us) ir uždavinį(ius), atsižvelgia į mokinių galias ir galimybes: jei dalis ar pavieniai mokiniai nepajėgia įgyvendinti keliamų tikslų ir / ar uždavinių arba planuojami lūkesčiai kai kuriems mokiniams yra per menkas iššūkis, mokytojas numato skirtingas diferencijuoto, individualizuoto mokymo(si) sąlygas (priemonės, šaltinius, pagalbos būdus, mokymosi aplinką), į skirtingų mokinių poreikius orientuotą veiklą (mokymosi metodus), kiekvieno mokinio galimybes atitinkančius planuojamus išmokymo rezultatus bei visiems mokiniams aiškius (si)vertinimo kriterijus;

26.2. pamokoje mokytojas savo nuožiūra pasirenka ir taiko diferencijavimo būdus:

26.2.1. pagal ugdymo aspektus;

26.2.2. pagal mokymosi pasiekimus;

26.2.3. pagal mokymosi tempą;

26.2.4. pagal interesus;

26.3. kiekvienoje pamokoje užduotys diferencijuojamos mažiausiai 2-3 lygiais mokiniams, besimokantiems pagal bendrąsias ugdymo programas, atskiros užduotys teikiamos mokiniams, besimokantiems pagal pritaikytas ir individualizuotas programas.

26.4. naudojamosi svetainėmis, sudarančiomis galimybę diferencijuoti, individualizuoti darbą pamokoje (<https://klase.eduka.lt/>; <https://emapamokos.lt/>; <https://lietuviu5-6.mkp.emokykla.lt/>; <https://teams.microsoft.com/> ir kt.).

27. Mokiniui, kuris atstovauja mokyklai varžybose, konkursuose, olimpiadose per atostogas, savaitgalio ar švenčių dienomis, tos dienos įskaitomos į mokinio ugdymosi dienų skaičių. Mokinio prašymu poilsio dienos nukeliamos į artimiausias darbo dienas.

28. Mokinys mokyklos vadovo įsakymu gali būti atleidžiamas nuo dalies pamokų tų dalykų, kurių jis yra nacionalinių ar tarptautinių olimpiadų, konkursų per einamuosius mokslo metus nugalėtojas, nuo dalies pamokų lankymo tų dalykų, kurių jis mokosi pagal neformaliojo vaikų švietimo programas, taip pat formalųjį švietimą papildančio ugdymo programas (muzikos, dailės, menų, sporto). Sprendimas priimamas dalyko, nuo kurio pamokų mokinys atleidžiamas, mokytoji susipažinus su formalųjį švietimą papildančio ugdymo ar neformaliojo vaikų švietimo programomis. Šių programų turinys turi derėti su bendrųjų programų turiniu.

29. Mokinys, atleistas nuo atitinkamų menų ar sporto srities dalykų pamokų, jų metu užsiima kita veikla arba mokosi individualiai. Gimnazija užtikrina nuo pamokų atleistų mokinių saugumą ir užimtumą. Kai šios pamokos pagal pamokų tvarkaraštį yra pirmosios ar paskutinės, už mokinių saugumą atsako tėvai (globėjai, rūpintojai). Apie tai mokykla informuoja tėvus.

30. Mokytojų taryba priima sprendimus dėl menų ir sporto srities ar fizinio ugdymo dalykų, o išimties atvejais – ir kitų dalykų vertinimų, gautų, mokantis pagal formalųjį švietimą papildančias programas, įskaitymo ir konvertavimo į pažymius pagal dešimtbalę vertinimo sistemą.

31. Mokymosi pagalbos teikimas:

31.1. teikiant mokymosi pagalbą, vadovaujamas Joniškio rajono Skaistgirio gimnazijos mokinių mokymosi pasiekimų gerinimo ir mokymosi pagalbos teikimo aprašu, patvirtintu gimnazijos direktoriaus 2017 m. vasario 28 d. įsakymu Nr. V-148, Joniškio r. Skaistgirio gimnazijos mokinių mokymosi kuravimo tvarkos aprašu, patvirtintu gimnazijos direktoriaus 2017 m. vasario 3 d. įsakymu Nr. V-135.

31.2. gimnazija, siekdama gerinti mokinių mokymosi pasiekimus:

31.2.1. 2 kartus per metus organizuoja kiekvieno mokinio mokymosi ir asmeninės pažangos įsivertinimą pildant Asmeninės ūgties dienoraštį;

31.2.2. nuolat stebi ugdymosi procesą, laiku nustato, kokios reikia pagalbos ir teikia ją mokiniams, ypatingai iš šeimų, kuriose nepalanki socialinė, ekonominė ir kultūrinė aplinka;

31.2.3. nuolat aptaria mokinių pasiekimų gerinimo klausimus gimnazijos bendruomenėje;

31.2.4. kartu su mokiniu, mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), Vaiko gerovės komisija aiškinasi mokinių vėlavimo į pamokas ir jų nelankymo priežastis;

31.3. skiria trumpalaikes ar ilgalaikes konsultacijas. Trumpalaikės konsultacijos (trumpesnės už pamokos trukmę) neįskaitomos į mokinio mokymosi krūvį, o ilgalaikės (trukmė lygi pamokos trukmei) įskaitomos į mokymosi krūvį. Mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) elektroniniu dienynu ar raštu informuojami apie mokiniui siūlomą suteikti mokymosi pagalbą, apie mokinio daromą pažangą.

32. Mokymosi pagalba teikiama:

32.1. po mokinio ligos panaudojant pamokas, skirtas mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pasiekimams gerinti. Mokytojų taryba, atsižvelgdama į turimas lėšas, priima sprendimą dėl mokymosi pagalbos teikimo konkrečiam mokiniui, numato skiriamą pamokų skaičių konsultacijoms, konsultacijų pobūdį ir laiką. Mokiniui, kuris ilgesnį laiką (2 savaites ir daugiau) sirgo, rengiamas individualus pagalbos planas;

32.2. po nepatenkinamo kontrolinio darbo įvertinimo ar mokiniui gavus kelis iš eilės nepatenkinamus konkretaus dalyko įvertinimus, teikiamos konsultacijos pagal konsultacijų grafiką;

33. Gimnazija derina ir veiksmingai taiko mokymosi pagalbos būdus:

33.1. organizuoja konsultacijas mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų. Jos teikiamos pagal direktoriaus patvirtintą grafiką. Informacija apie įvykdytas konsultacijas mokytojas fiksuoja el. dienyne tam skirtoje paskyroje.

33.2. Skaistgirio gimnazijoje grupinėms ilgalaikėms konsultacijoms organizuoti 1–4 klasių mokiniams skiriama po 2 kontaktines valandas per savaitę rašymo, skaitymo bei skaičiavimo įgūdžiams tobulinti.

33.3. 5–8, I g, II g, III g, IV g klasių mokiniams organizuojamos kontaktinės arba nuotolinės konsultacijos iš visų pagrindinių mokomųjų dalykų.

33.4. mokiniams, nepasiekusiems slenkstinio pasiekimų lygmens dalyvaujant nacionaliniuose ir pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimuose, vykdomos 20 valandų konsultacijos (detalizuojama Ugdymo plano 39-41 punktuose).

34. Individualus ugdymo planas rengiamas mokiniui, kuris:

34.1. mokosi pagal vidurinio ugdymo programą. Kiekvienas IV gimnazijos klasės mokinys tęsia mokymąsi pagal III gimnazijos klasėje pasirengtą individualų ugdymo planą. Individualus ugdymo planas – tai mokinio pasirinkti mokytis per dvejus metus dalykai, dalykų kursai ir moduliai. Mokinio pasirengtame individualiame ugdymo plane nurodomi dalykai, kurių mokomasi, koku kursu, kiek pamokų skiriama pasirinktų dalykų pasiekimams pasiekti, kokius pasirenkamuosius dalykus, dalykų modulius mokosi mokinys. Mokinys individualų ugdymo planą derina su gimnazijos galimybėmis;

34.2. atvykęs arba grįžęs iš užsienio;

34.3. mokomas namie pagal gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas. Mokiniam, mokomiam namie, sudaromas individualus ugdymo planas, kuriame numatomi dalykai bei jiems skiriamas pamokų skaičius. Mokinys mokosi pagal gimnazijos direktoriaus patvirtintą ir su vienu iš mokinio tėvų suderintą pamokų tvarkaraštį.

34.4. turi specialiųjų ugdymosi poreikių. Individualiame ugdymo plane numatomi dalykai, skiriamas pamokų skaičius bei teikiama specialioji ir socialinė pagalba (logopedo, specialiojo pedagogo, psichologo, socialinio pedagogo).

35. Laikinųjų grupių mokymuisi sudarymas:

35.1. Gimnazijos tarybos sprendimu, minimalus mokinių skaičius laikinojoje grupėje 1 - 8, I g – II g klasėse – 5 mokiniai, III g – IV g klasėse – 4 mokiniai. Nuostata netaikoma laikinosioms grupėms, sudarytoms mokymosi pagalbai teikti.

35.2. Mokinių skaičius laikinojoje grupėje negali būti didesnis, nei nustatytas didžiausias mokinių skaičius klasėje.

35.3. Klasės į grupes dalijamos arba sudaromos laikinosios grupės dalykams mokytis:

35.3.1. doriniam ugdymui, kai tos pačios klasės mokiniai yra pasirinkę tikybą ir etiką. Jei pasirinkusių vieną iš dalykų klasės mokinių yra mažiau nei septyni, grupė sudaroma iš gretimų klasių.

35.3.2. informatikai, atsižvelgiant į darbo vietų skaičių, 2025-2026 m. m. į grupes dalijamos 6, 8, II g klasės; 2026-2027 m. m. į grupes dalijamos 5, 7, I g klasės;

35.3.3. technologijoms, atsižvelgiant į darbo vietų skaičių, 2025-2026 m. m. į grupes dalijamos 6, 8, II g klasės; 2026-2027 m. m. į grupes dalijamos 5, 7, I g klasės;

35.3.4. III ir IV gimnazijos klasėse lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos bendrojo ir išplėstinio kurso mokymui;

35.3.5. III ir IV gimnazijos klasėse per užsienio kalbos (anglų) pamokas, kai klasėje mokosi daugiau kaip 21 mokinys;

35.3.6. pasirenkamųjų dalykų, modulių mokymui.

36. Ugdymo procesas organizuojamas ne tik mokykloje, bet ir kitose aplinkose, sudarant sąlygas mokiniams giliau suprasti supantį pasaulį, autentiškomis sąlygomis išbandyti realius sprendimus.

36.1. Pamokos kitose aplinkose organizuojamos sekančiais:

36.1.1. 9-10 pamokų per mokslo metus PUG, 1-4, bei 12 - 14 pamokų per mokslo metus 5-8, I g, II g, III g, IV g klasių mokiniams skiriamos pažintinėms ekskursijoms Lietuvoje ar užsienyje, žygiams po Lietuvą, kultūrinių renginių muzikiniame, dramos, kino teatre lankymui, naktims mokykloje;

36.1.2. 8 - 10 pamokų per mokslo metus PUG, 1-4, bei iki 12-14 pamokų per mokslo metus 5-8, I g, II g, IV g klasių mokiniams skiriamos edukaciniai užsiėmimai, pamokoms iš Kultūros paso programos, praktiniams užsiėmimams STEAM centre, pamokoms kitose aplinkose, ugdymo karjerai praktiniams užsiėmimams;

36.1.3. integruoto ugdymo dienos: Mokslo ir žinių diena (2025 m. rugsėjo 1 d.; 2026 m. rugsėjo 1 d.); Kalėdinė šventė (2025 m. gruodžio 23 d.; 2026 m. gruodžio 23 d.);

36.1.4. 3 dienos, skirtos integruoto turinio pilietiškumo ir gynybos įgūdžių formavimo veiklai I gimnazijos klasės mokiniams. Veikla vykdoma 2026 m. ir 2027 m. vasario - kovo mėnesiais. Integruotą ugdymo veiklą vykdo Lietuvos šaulių sąjunga. Mokiniai supažindinami su planuojamos organizuoti integruotos ugdymo veiklos tikslais ir turiniu, siejant su dalykų bendrųjų programų turiniu. Apie mokinių dalyvavimą integruotose ugdymo veiklose, mokykla informuoja mokinių tėvus (globėjus, rūpintojus).

36.2. Pamokų kitose aplinkose organizavimas detalizuojamas Ugdymo plano 1 priede „Ugdymo proceso organizavimo Skaistgirio gimnazijoje kalendorius 2025-2026 m. m.“

36.3. Siekiant kurti patrauklesnį ugdymo procesą ir mažinti mokymosi krūvius taikomas tarpdalykinio integravimo būdas:

36.3.1. įgyvendinamos integruotos dalyko ir užsienio kalbos mokymo (IDUKM) programos: užsienio k. (anglų) ir geografijos 6 ir 7 klasėse, skiriant po 0,5 val. per savaitę bei užsienio k. (anglų) ir biologijos 8 klasėje, skiriant 0,5 val. per savaitę;

36.3.2. vykdoma tarpdalykinė integracija, planuojamos ir vedamos integruotos dalykų pamokos. Integruotų pamokų temos įrašomos Tamo dienyne.

37. Mokiniams, kurie mokosi savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu, mokykla teikia pavienės konsultacijas. Konsultacijoms skiriama iki 15 procentų Ugdymo plano 80, 81 punktuose nustatyto metinių arba savaitinių pamokų skaičiaus. Konsultacijos organizuojamos nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu. Joms organizuoti sudaromas tvarkaraštis, kurį tvirtina gimnazijos direktorius.

38. Gimnazija įgyvendina nuoseklias ir ilgalaikes socialines ir emocines kompetencijas ugdančias „Zipio draugai“, „Kimochis“, „Peppy Pals“, „Obuolio draugai“, „Įveikiame kartu“ programas:

38.1. socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymo programa „Zipio draugai“ ikimokyklinio ugdymo skyriaus Pelėdžiukų ir priešmokyklinio ugdymo grupės vaikams (24 užsiėmimai/ metus);

38.2. socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymo programa „Kimochis“ Meškiukų ir Žirniukų grupių vaikams (24 užsiėmimai/ metus);

38.3. socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymo programa „Peppy Pals“ 1 klasėje (24 užsiėmimai/ metus);

38.4. socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymo programa „Obuolio draugai“ 2 klasėje (24 pamokos/metus);

38.5. socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymo programa „Įveikiame kartu“ 4 klasėje (16 pamokų/metus).

KETVIRTASIS SKIRSNIS

MOKYMOSI PAGALBOS TEIKIMAS MOKINIUI NEPASIEKUS PATENKINAMO PASIEKIMŲ LYGMENS PATIKRINIMUOSE

39. Mokiniui, įgijusiam pradinį išsilavinimą, pagrindinį išsilavinimą arba baigusiam pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį ir nepasiekusiam patenkinamo pasiekimų lygio patikrinimuose, mokymosi pagalba teikiama vadovaujantis Mokymosi pagalbos teikimo mokiniui, nepasiekusiam patenkinamo pasiekimų lygmens patikrinimuose, tvarkos aprašu. Mokiniams, nepasiekusiems patenkinamo pasiekimų lygio Pasiekimų patikrinimuose:

39.1. sudaromi individualių mokymosi pasiekimų gerinimo planai ir skiriama reikalinga mokymosi pagalba;

39.2. jei mokinys Pasiekimų patikrinimų metu nepasiekė kelių vertintų dalykų patenkinamo pasiekimų lygio, reikalinga mokymosi pagalba skiriama kiekvienam dalykui atskirai;

39.3. organizuojamos konsultacijos. Konsultacijas teikia einamaisiais metais mokinių mokantis mokytojas. Konsultacijos organizuojamos po pamokų pagal direktoriaus patvirtintą tvarkaraštį. Prieš pradėdamas teikti konsultacijas, mokytojas susipažįsta su mokinių Pasiekimų patikrinimų rezultatais (ataskaita) ir, aptaręs mokymosi spragas su kiekvienu mokiniu, parengia kiekvieno mokinio individualių mokymosi pasiekimų gerinimo planą, kuriame numato bendrą konsultacijų skaičių, konsultacijų temas ir trukmę, įvardina mokiniui būtinas atlikti užduotis, jų vertinimą. Su mokinio individualiu mokymosi pasiekimų gerinimo planu bei konsultacijų tvarkaraščiu mokytojas supažindina mokinio tėvus (globėjus, rūpintojus).

40. Kiekvienam mokiniui sudaroma galimybė gauti ne mažiau kaip 20 konsultacijų. Konsultacijos vykdomos kas savaitę pirmame pusmetyje. Konsultacijos teikiamos ne didesnėmis kaip 5 mokinių grupėms. Jei mokinys nedalyvauja paskirtose konsultacijose, apie tai mokykla informuoja tėvus (globėjus, rūpintojus). Mokinio praleistos konsultacijos nėra kompensuojamos.

41. Mokymosi pagalbos teikimą gimnazijoje koordinuoja direktoriaus pavaduotoja ugdymui.

42. Gimnazija iki einamųjų mokslo metų spalio 1 d. pateikia Joniškio rajono savivaldybės Švietimo, kultūros ir sporto skyriui informaciją apie mokinių, kuriems priklauso Mokymosi pagalba, skaičių ir konsultacijų tvarkaraštį.

PENKTASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ MOKYMO NAMIE IR UGDYMOŠEIMOJE ORGANIZAVIMAS

43. Mokinių mokymas namie organizuojamas vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 „Dėl Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, ir Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu.

44. Mokiniui, kuris mokosi namie:

44.1. pagal pradinio ugdymo programą savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, leidus gydytojui, pavienio ar grupinio mokymosi forma:

44.1.1. 1–3 klasėse skiriama 315 pamokų per mokslo metus (9 pamokos per savaitę);

44.1.2. 4 klasėje skiriama 385 pamokos per mokslo metus (11 pamokų per savaitę);

44.2. mokiniui, kuris mokosi namie pagal pagrindinio ar pagal vidurinio ugdymo programą savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu pavienio ar grupinio mokymosi forma:

44.2.1. 5–6 klasėse skiriamos 444 pamokos per mokslo metus (12 pamokų per savaitę);

44.2.2. 7–8 klasėse skiriama 481 pamoka per mokslo metus (13 pamokų per savaitę);

44.2.3. I–II gimnazijos klasėse skiriamos 555 pamokos per mokslo metus (15 pamokų per savaitę);

44.2.4. III gimnazijos klasėje skiriamos 504 pamokos per mokslo metus (14 pamokų per savaitę).

44.2.5. IV gimnazijos klasėje skiriamos 476 pamokos per mokslo metus (14 pamokų per savaitę).

45. Suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) mokyklos vadovo įsakymu mokinys, kuris mokosi namie pagal pradinio ugdymo programą, gali nesimokyti meninio ugdymo dalykų ir fizinio ugdymo, pagal pagrindinio ugdymo programą – dailės, muzikos, technologijų ir fizinio ugdymo, pagal vidurinio ugdymo programą – meninio ugdymo, laisvai pasirinktų dalykų ir modulių, fizinio ugdymo, neatlikti socialinės-pilietinės veiklos. Dienyne ir mokinio individualiame ugdymo plane prie dalykų, kurių mokinys nesimoko, įrašoma „atleista“. Pamokos, gydytojo leidimu lankomos mokykloje, įrašomos į mokinio individualų ugdymo planą.

46. Sudarant mokinio individualų ugdymo planą jis derinamas su mokiniu ir jo tėvais (globėjais, rūpintojais). Pamokos, skirtos mokymui namuose, paskirstomos dalykams, kuriuos mokinys mokysis, atsižvelgiant į jo sveikatą ir išlaikant savaitę skirtų pamokų skaičių. Parengtą pamokų tvarkaraštį tvirtina gimnazijos direktorius.

47. Mokinys gali būti ugdomas (ugdytis) šeimoje pagal priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ar vidurinio ugdymo programą. Mokykla padeda mokinio tėvams (globėjams, rūpintojams) organizuoti vaikų ugdymą šeimoje, vadovaudamasi Ugdymosi šeimoje įgyvendinimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2020 m. gegužės 20 d. nutarimu Nr. 504 „Dėl Ugdymosi šeimoje įgyvendinimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

ŠEŠTASIS SKIRSNIS

UGDYMO ORGANIZAVIMAS GRUPINĖ MOKYMOSI FORMA NUOTOLINIŲ MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU IR KASDIENIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU

48. Gimnazija priėmė sprendimą 2025-2026 ir 2026-2027 m. m. ugdymo procesą įgyvendinti kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu ir nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu. Nuotolinis mokymo proceso organizavimo būdas taikomas:

48.1. vykdant namų mokymą mokinio ligos atveju. Parengiamas ir su tėvais suderinamas mokinio individualus ugdymo planas ir pamokų tvarkaraštis.

48.2. savarankiško mokymo individualioms mokomojo dalyko, kai nesusidaro mokinių grupė, konsultacijoms III ir IV gimnazijos klasėse. Konsultacijos teikiamos pagal sudarytą ir direktoriaus patvirtintą savarankiško mokymo konsultacijų tvarkaraštį.

48.3. mokomųjų dalykų nuotolinėms konsultacijoms 5–8, I g, II g, III g, IV g klasių mokiniams. Nuotolines konsultacijas mokytojai teikia pamokų ruošos metu nuo 17 val.

48.4. projektinių darbų rengimo konsultacijoms 8 ir II g klasės mokiniams.

49. Mokykla, planuodama organizuoti ugdymo procesą nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, vadovaujasi Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 3 d. įsakymu Nr. V-1006 „Dėl Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo patvirtinimo“, Joniškio r. Skaistgirio gimnazijos ugdymo proceso organizavimo nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu tvarkos aprašu, patvirtintu 2020 m. gruodžio 31 d. gimnazijos direktoriaus įsakymu Nr. V-102.

50. Organizuojant ugdymo procesą nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, įvertinamos mokinių mokymosi sąlygos namuose, aprūpinimas mokymosi priemonėmis, reikalingomis dalyvauti nuotolinio mokymosi procese. Mokykla šalina priežastis, dėl kurių mokiniai negali mokytis nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu. Pastebėjus, kad mokinio namuose nėra sąlygų mokytis, sudaromos sąlygos

nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu mokytis mokykloje (suteikiama įrengta darbo vieta).

51. Mokykla, organizuodama ugdymo procesą nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, naudoja *Microsoft 365 Teams* platformą, Tamo dienyną. Mokytojai ugdymo procese naudoja Eduka mokomąją platformą, Ema elektronines pratybas, Egzaminatorius.lt, eTest.lt programas.

52. Nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu organizuojamos pamokos vyksta sinchroniškai. Sinchroninio ugdymo maksimali nepertraukiama trukmė – 90 min.

53. Pamokas organizuojant sinchroniškai, keičiama pertraukų trukmė, jos ilginamos, sudarant sąlygas mokinių poilsui. Viena iš pertraukų skiriama pietų pertraukai ir numatoma ilgesnės trukmės. Keičiantis sinchroniškai organizuojamų pamokų laikui, keičiamas ir pamokų tvarkaraštis. Su ugdymo proceso tvarkaraščio pakeitimais mokiniai, mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) supažindinami iš anksto.

54. Kasdienį mokymo proceso organizavimo būdą keičiant nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, mokinys neturi patirti mokymosi praradimų.

III SKYRIUS

IKIMOKYKLINIO, PRIEŠMOKYKLINIO, PRADINIO UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS

IKIMOKYKLINIO IR PRIEŠMOKYKLINIO UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMAS

55. Ikimokyklinis ugdymas gimnazijos ikimokykliniame ugdymo skyriuje vykdomas pagal Joniškio r. Skaistgirio gimnazijos ikimokyklinio ugdymo programą, kuri patvirtinta gimnazijos direktoriaus 2025 m. birželio 5 d. įsakymu Nr. V-28 „Dėl Skaistgirio gimnazijos ikimokyklinio ugdymo programos patvirtinimo“ (Pritarta Joniškio rajono savivaldybės mero 2025 m. gegužės 19 d. potvarkiu Nr. M – 232). Programa nusako bendrąsias nuostatas, ikimokyklinio ugdymo tikslą ir uždavinius, įgyvendinimo prielaidas, ugdymo turinį, kompetencijas atitinkančius esminius gebėjimus, vaikų pasiekimų žingsnius bei veiksenas, vaikų ugdymo(si) pasiekimų vertinimą bei pažangos vertinimo gaires ir yra skirta 1,5 – 6 metų ugdytiniams, ikimokyklinio ugdymo mokytojams, tėvams (globėjams).

56. Veiklos ypatumai:

56.1. įstaigos natūralios aplinkos patirtiniam mokymosi procesui, kuris vyksta lauke, panaudojimas, veiklų vykdymas lauke ir laiko leidimas gryname ore;

56.2. ugdymo turinį papildančios veiklos: ankstyvasis anglų kalbos mokymas, keramikos, šokio, muzikos, sporto užsiėmimai;

56.3. dalyvavimas „Futboliuko“ programoje;

56.4. socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymo programos „Kimochis“ Meškiukų ir Žirniukų grupių vaikams bei programos „Zipio draugai“ Pelėdžiukų grupės vaikams įgyvendinimas.

57. Veikla vykdoma trijose grupėse:

57.1. Meškiukai (ankstyvojo amžiaus);

57.2. Žirniukai (jaunesniojo amžiaus);

57.3. Pelėdžiukai (vyresniojo amžiaus).

58. Gimnazija, vykdydama priešmokyklinio ugdymo programą, vadovaujasi Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-1269 „Dėl priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ patvirtinta Priešmokyklinio ugdymo bendrąja programa ir Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2013 m. lapkričio 21 d. įsakymu Nr. V-1106, patvirtintu Priešmokyklinio ugdymo tvarkos aprašu (Lietuvos Respublikos švietimo ir

mokslo ministro 2016 m. liepos 22 d. įsakymo Nr. V- 674, Švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 rugpjūčio 10 d. įsakymo Nr. V-1193).

59. Priešmokyklinio ugdymo organizavimo forma – priešmokyklinio ugdymo grupė.

60. Grupės veiklos ypatumų visuma – trukmė, minimalus ir maksimalus vaikų skaičius grupėje, mokytojų (priešmokyklinio ugdymo pedagogo, ikimokyklinio ugdymo pedagogo), padėjėjų, dirbančių grupėje, skaičius, poilsis ir maitinimas, ugdymo proceso organizavimo forma – yra vadinama priešmokyklinio ugdymo organizavimo modeliu. Priešmokyklinio ugdymo organizavimo modeliai patvirtinti Joniškio rajono savivaldybės tarybos 2015 m. rugpjūčio 26 d. sprendimu Nr. T-151 „Dėl Joniškio rajono savivaldybės ugdymo įstaigose taikomų priešmokyklinio ugdymo organizavimo modelių patvirtinimo“ kartu su pakeitimais, padarytais 2016 m. gruodžio 15 d. Joniškio rajono savivaldybės tarybos sprendimu Nr. T-212.

61. Gimnazijoje organizuojamo priešmokyklinio ugdymo modelis – IV. IV modelis – priešmokyklinė ugdymo grupė, kurios veiklos trukmė 4 val. per dieną:

61.1. ugdymas grupėje vyksta kaip vientisas procesas, jis neskaidomas į atskiras sritis ir vyksta integruotai;

61.2. grupėje dirba vienas priešmokyklinio ugdymo pedagogas;

61.3. minimalus vaikų skaičius – 10, maksimalus – 20.

61.4. priešmokyklinio ugdymo grupėje mokoma užsienio k. (anglų) 2 val. per savaitę. Dalyvaujama tarptautiniame projekte „Say Hello to the World“.

62. Pagal poreikį ikimokyklinės ir priešmokyklinės grupės vaikams teikiama logopedo, specialiojo pedagogo ir kitų gimnazijoje dirbančių specialistų pagalba. Užtikrinamos lygios galimybės ugdytis vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių.

63. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo veiklų planavimas bei vaikų lankomumo apskaita vykdoma Tamo dienyne.

ANTRASIS SKIRSNIS PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

64. Pamokų skaičius pradinio ugdymo programai įgyvendinti grupinio mokymosi forma kasdieniu ir nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu:

Klasė / dalykai	1 klasė	2 klasė	3 klasė	4 klasė	Iš viso skiriama pamokų pradinio ugdymo programai
Dorinis ugdymas					
Dorinis ugdymas (etika)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)
Dorinis ugdymas (tikyba)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)
Kalbinis ugdymas					
Lietuvių kalba ir literatūra	280 (8)	245 (7)	245 (7)	245 (7)	1015 (29)
Užsienio kalba (pirmoji, anglų)	70 (2 ^{**})	70 (2)	70 (2)	70 (2)	210 (6) 70 (2 ^{**})
Visuomeninis ugdymas					
Visuomeninis ugdymas	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)
Matematinis, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas					
Gamtos mokslai	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)
Matematika	140 (4)	175 (5)	175 (5)	175 (5)	665 (19)
Technologijos	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)
Meninis ugdymas					
Dailė	35(1)	35 (1)	35(1)	35 (1)	140 (4)
Muzika	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	280 (8)
Šokis	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)

Fizinis ir sveikatos ugdymas					
Fizinis ugdymas	105(3)	105(3)	105 (3)	105 (3)	420 (12)
Informatika	***	35 (1**)	35 (1**)	35 (1**)	105 (3**)
Gyvenimo įgūdžiai	***	***	***	***	***
Etninė kultūra	***	***	***	***	***
Projektinė-tiriamoji veikla				17,5 (0,5**)	17,5 (0,5**)
Privalomų ugdymo valandų skaičius mokiniui	875 (25)	910 (26)	910 (26)	927,5 (26,5)	3622,5 (103,5)
Pamokos, skiriamos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti	70 (2)	35 (1)	35 (1)	52,5 (1,5)	192,5 (5,5)
Neformalusis vaikų švietimas	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	280 (8)
Ugdymo valandų skaičius klasei	980 (28)	1015 (29)	1015 (29)	1032,5 (29,5)	4042,5 (115,5)

Pastabos:

** mokoma skiriant atskirą pamoką iš pamokų, skirtų mokinių poreikiams tenkinti;

*** integruojama į kitus mokomuosius dalykus;

65. Pradinio ugdymo programos dalykų turinio įgyvendinimo ypatumai:

65.1. dorinis ugdymas:

65.1.1. mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) kasmet parenka mokiniui vieną iš dorinio ugdymo dalykų: etiką arba tradicinės religinės bendruomenės tikybą;

65.1.2. etikos ir tikybos mokymui sudaromos laikinosios grupės;

65.1.3. dorinio ugdymo dalyką mokiniui galima keisti kiekvienais mokslo metais pagal jo tėvų (globėjų, rūpintojų) pateiktą prašymą;

65.2. pirmosios užsienio kalbos mokymas:

65.2.1. pirmosios užsienio kalbos mokoma(si) pirmaisiais–ketvirtaisiais pradinio ugdymo programos metais. Pirmoje klasėje anglų kalbai 2 val. skiriamos iš mokinio ugdymo(si) poreikiams skirtų valandų;

65.3. socialinis / visuomeninis ir gamtamokslinis ugdymas:

65.3.1. 1 - 4 klasėse visuomeninis ugdymas ir gamtos mokslai įgyvendinami atsižvelgiant į bendrųjų programų nuostatas, gamtos mokslų pamokas praplečiant tyrinėjimo veikla;

65.3.2. 4 klasės mokinys privalo parengti projektinį (tiriamąjį ar kūrybinį) darbą ir jį pristatyti.

65.4. fizinis ugdymas:

65.4.1. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas;

65.4.2. siekiant skatinti mokinių fizinį aktyvumą, sveikatinimą, pertraukų metu mokiniai turi galimybę aktyviai judėti, žaisti judriuosius žaidimus tam skirtose erdvėse;

65.4.3. dėl didelio sporto salės užimtumo:

65.4.3.1. teorinė fizinio ugdymo turinio dalis 1-4 klasėse dėstoma lapkričio-kovo mėnesiais;

65.4.3.2. į fizinio ugdymo pamoką integruojamas žaidimas šaškėmis;

65.5. meninis ugdymas (dailė, technologijos, muzika, šokis):

65.5.1. mokykla, atsižvelgdama į mokyklos bendruomenės meninio ugdymo poreikius ir mokyklos galimybes, valandas, skiriamas meniniam ugdymui 1 - 4 klasėse 2025–2026 ir 2026-2027 mokslo metais, paskyrė dailei (1 val.), technologijoms (1 val.), muzikai (2 val.), šokiui (1 val.);

65.6. informatika:

Dalykų grupės/ dalykai	Klasė/ pamokų skaičius per savaitę/ mokslo metus						Iš viso programai
	5 klasė	6 klasė	7 klasė	8 klasė	I gimnazijos klasė	II gimnazijos klasė	
Dorinis ugdymas							
Etika		37/ 1		37/ 1		37/ 1	111/ 3
Tikyba	37/ 1	37/ 1	37/ 1		37/ 1	37/ 1	185/ 5
Kalbinis ugdymas							
Lietuvių kalba ir literatūra	185/ 5	185/ 5	185/ 5	185/ 5	148/ 4	185/ 5	1073/ 29
Užsienio kalba (pirmoji, anglų)	111/ 3	111/ 3	111/ 3	111/ 3	111/ 3	111/ 3	666/ 18
Užsienio kalba (antroji, rusų)		74/ 2	74/ 2	74/ 2	74/ 2	74/ 2	370/ 10
Matematinis, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas							
Matematika	148/ 4	148/ 4	148/ 4	148/ 4	148/ 4	148/ 4	888/ 24
Informatika	37/ 1 (37/ 1)	37/ 1 (37/ 1)	37/ 1	37/ 1 (37/ 1)	37/ 1	37/ 1 + (37/ 1)	222/ 6 + (148/ 4)
Gamtos mokslai	74/ 2	74/ 2					148/ 4
Biologija			74/ 2	37/ 1	74/ 2	37/ 1	222/ 6
Chemija				74/ 2	74/ 2	74/ 2	222/ 6
Fizika			37/ 1	74/ 2	74/ 2	74/ 2	259/ 7
Technologijos	74/ 2 + (74/ 2)	74/ 2 (74/ 2)	74/ 2	37/ 1 (37/ 1)	37/ 1	55,5/ 1,5 + 55,5/ 1,5	351,5/ 9,5 + (240,5/ 6,5)
Visuomeninis ugdymas							
Etninė kultūra*							
Istorija	74/ 2	74/ 2	74/ 2	74/ 2	74/ 2	74/ 2	444/ 12
Geografija		74/ 2	74/ 2	74/ 2	74/ 2	37/ 1	333/ 9
Ekonomika ir verslumas						37/ 1	37/ 1
Pilietiškumo pagrindai					37/ 1	37/ 1	74/ 2
Meninis ugdymas							

Dailė	37/ 1	37/ 1	37/ 1	37/ 1	37/ 1	37/ 1	222/ 6
Muzika	37/ 1	37/ 1	37/ 1	37/ 1	37/ 1	37/ 1	222/ 6
Fizinis ir sveikatos ugdymas							
Fizinis ugdymas	111/ 3	111/ 3	111/ 3	111/ 3	74/ 2	74/ 2	592/ 16
Gyvenimo įgūdžiai	37/ 1	37/ 1	37/ 1	37/ 1	37/ 1	37/ 1	222/ 6
Socialinė – pilietinė veikla	20	20	20	20	20	20	120
Pasirenkamieji dalykai/ dalykų moduliai/ projektinė veikla							
Dalykų moduliai:							
Lietuvių k. modulis				18,5/ 0,5**	18,5/ 0,5**	18,5/ 0,5**	55,5/ 1,5**
Matematikos modulis				18,5/ 0,5**	18,5/ 0,5**	18,5/ 0,5**	55,5/ 1,5**
IDUKM:							
Geografija		18,5/ 0,5**	18,5/ 0,5**				37/ 1**
Biologija				18,5/ 0,5**			18,5/ 0,5**
Anglų kalba		18,5/ 0,5**	18,5/ 0,5**	18,5/ 0,5**			55,5/ 1,5**
Neformalus vaikų švietimas	37/ 1	74/ 2	74/ 2	74/ 2	74/ 2	74/ 2	407/ 11
Privalomas pamokų skaičius mokiniui	962/ 26	1128,5/ 30,5	1165,5/ 31,5	1239,5/ 33,5	1221/ 33	1239,5/ 33,5	6956/ 188
Skiriama ugdymo valandų klasei	1110/ 30	1369/ 37	1258/ 34	1406/ 38	1295/ 35	1443/ 39	7881/ 213

* įgyvendinama integruojant į dalykų turinį

** pamokos skirtos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti

70. 5 klasės mokiniams nustatomas 1 mėnesio adaptacinis laikotarpis. Rugsėjo mėnesį jų mokymosi pasiekimai nevertinami. Siekiant padėti sėkmingai adaptuotis gimnazijoje naujai atvykusiems mokiniams, jiems skiriamas vieno mėnesio adaptacinis laikotarpis, kurio metu nerašomi nepatenkinami pažymiai. Grįžtant į kontaktinį mokymą iš nuotolinio mokymo, mokiniams skiriama adaptacinė savaitė, kurios metu nerašomi nepatenkinami pažymiai.

71. Klasės dalykų mokymosi turiniui įgyvendinti skiriamas Ugdymo plano 69 punkte nurodytas pamokų skaičius.

72. Mokiniams, besimokantiems 8, I g ir II g klasėse, sudaromos sąlygos pagal polinkius ir gebėjimus pasirinkti lietuvių kalbos ir matematikos modulius.

73. Mokiniui sudaroma galimybė pasirinkti veiklas, atitinkančias saviraiškos poreikius. Jos įgyvendinamos per neformaliajam vaikų švietimui skirtas valandas (neformaliojo ugdymo valandos), detalizuojama Ugdymo plano VII skyriuje.

74. Mokiniui, besimokančiam pagal pagrindinio ugdymo programą, privaloma atlikti socialinę-pilietinę veiklą, kurios trukmė ne mažiau kaip 20 pamokų (valandų) per metus.

75. Socialinės-pilietinės veiklos vykdymas detalizuojamas Ugdymo plano 2 priede. Veikla organizuojama:

75.1. pagal mokykloje nustatytus reikalavimus šiai veiklai organizuoti;

75.2. atsižvelgiant į mokyklos pasiūlytas veiklos sritis;

75.3. pamokų (valandų) per mokslo metus skaičių atitinkamai klasei;

75.4. sudarant sąlygas veiklas atlikti savarankiškai, bendradarbiaujant su įmonėmis, vietos savivaldos institucijomis;

75.5. socialinė-pilietinė veikla neįskaitoma į mokinio mokymosi krūvį.

76. Mokiniais, pateikusiems pažymėjimą, patvirtinantį savanorio atliktą savanorišką tarnybą pagal Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos socialinės apsaugos ir darbo ministro 2018 m. birželio 22 d. įsakymu Nr. A1-317 „Dėl Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, socialinė-pilietinė veikla įskaitoma.

77. Mokykla, įgyvendindama pagrindinio ugdymo programą, sudaro galimybes atlikti projektines veiklas:

77.1. 5–7 klasėse dalykinių pamokų metu įgyvendinami trumpalaikiai (1-2 pamokų trukmės) projektiniai darbai. Projektinio darbo įvertinimas įskaitomas į mokomojo dalyko įvertinimą.

77.2. 8 klasės mokiniai parengia ir pristato individualų tiriamąjį ar kūrybinį projektinį darbą iš pasirinkto mokomojo dalyko. Projektinio darbo įvertinimas įskaitomas į mokomojo dalyko įvertinimą.

77.3. II gimnazijos klasės mokiniai parengia ir pristato individualų metinį projektinį (mokslinį ar kūrybinį) darbą iš pasirinkto mokomojo dalyko. Projektinis darbas vertinamas pažymiu, kuris įrašomas į dešimtos klasės baigimo pažymėjimą.

78. Mokymosi turinio įgyvendinimo organizavimas:

78.1. dorinis ugdymas (etika arba tikyba):

78.1.1. mokiniui iki 14 metų vieną iš dorinio ugdymo dalykų: etiką arba tradicinės religinės bendruomenės tikybą parenka mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai), o nuo 14 metų mokinys savarankiškai renkas pats;

78.1.2. siekiant užtikrinti mokymosi tęstinumą ir nuoseklumą, etiką arba tikybą renka/si dvejiems metams (5-6, 7-8, I – II gimnazijos klasėms).

78.2. užsienio kalba:

78.2.1. pagal pradinio ugdymo programą pradėtą mokytis pirmąją užsienio kalbą (anglų) mokinys tęsia pagrindinio ugdymo programoje kaip pirmąją užsienio kalbą iki pagrindinio ugdymo programos pabaigos;

78.2.2. antrosios užsienio kalbos (rusų) mokoma nuo 6 klasės;

78.2.3. įgyvendinamas integruotas dalyko ir užsienio kalbos mokymas(is) pagal dalyko (biologijos) ir užsienio kalbos (anglų) mokytojų parengtą ugdymo programą 8 klasei bei dalyko (geografijos) ir užsienio kalbos (anglų) mokytojų parengtas ugdymo programas 6 ir 7 klasėms. Programos įgyvendina dalyko ir užsienio kalbos mokytojai kartu;

78.2.4. keisti užsienio kalbą, nebaigus pagrindinio ugdymo programos, galima:

78.2.4.1. jeigu mokinio norimos mokytis užsienio kalbos pasiekimų lygis ne žemesnis nei patenkinamas lygis, numatytas tos kalbos dalyko bendrojoje programoje;

78.2.4.2. jei mokinys yra atvykęs iš kitos Lietuvos mokyklos ar užsienio ir mokykla negali užtikrinti pradėtos mokytis kalbos tęstinumo, gavus mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimą raštu, mokiniui sudaromos sąlygos pradėti mokytis užsienio kalbos, kurios mokosi klasė, ir įveikti programų skirtumus;

78.2.5. jei mokinys yra baigęs tarptautinės bendrojo ugdymo programos dalį ar visą programą ir mokykla nustato, kad jo užsienio kalbos pasiekimai yra aukštesni, nei numatyta Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu mokykla įskaito mokinio pasiekimus ir konvertuoja pagal dešimtbalę vertinimo sistemą. Mokykla sudaro mokiniui individualų užsienio kalbos mokymosi planą ir galimybę vietoje užsienio kalbos pamokų lankyti papildomas lietuvių kalbos ir literatūros ar kitos kalbos pamokas;

78.3. gamtos mokslai:

78.3.1. mokykla užtikrina, kad eksperimentiniams ir praktiniams gebėjimams ugdyti būtų sudaromos sąlygos mokiniams atlikti eksperimentinę veiklą savo mokykloje.

Siekama, kad eksperimentinei ir praktinei veiklai būtų skiriama ne mažiau nei 30 proc.

ugdymo turinio įgyvendinimo laiko. Sudaromos galimybės dalyvauti Šiaulių STEAM centre vykdomose veiklose, vykstant į juos ar nuotoliniu būdu;

78.3.2. priimtas sprendimas 7–8 klasėse mokyti atskirų gamtos mokslų dalykų – biologijos, chemijos, fizikos;

78.4. technologijos:

78.4.1. mokiniams, kurie mokosi I - II gimnazijos klasėje, renkasi vieną iš technologijų programų: mitybą, tekstilę, konstrukcines medžiagas, elektroniką, gaminių dizainą ir technologijas.

78.5. meninis ugdymas:

78.5.1. mokiniai, besimokantieji pagal pagrindinio ugdymo programą, mokosi dailės ir muzikos dalykų;

78.5.2. mokykla iš meninio ugdymo dalykų grupės kaip pasirenkamąjį dalyką siūlo rinktis šokio dalyką;

78.6. fizinis ugdymas:

78.6.1. mokiniams, besimokantiems 5, 6, 7, 8 klasėje, privalomos 3 fizinio ugdymo pamokos per savaitę;

78.6.2. visiems mokiniams siūloma rinktis fizinio aktyvumo būrelius (sporto, šokio, skautų). Būrelius lankančių mokinių apskaita vykdoma neformaliojo švietimo dienyne;

78.6.3. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgiant į savijautą;

78.3.4. parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami, atsižvelgiant į jų ligų pobūdį ir sveikatos būklę. Neskiriama ir neatliekama pratimų, galinčių skatinti ligų paūmėjimą;

78.3.5. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokinių pasiekimai fizinio ugdymo pratybose vertinami įrašu „įskaityta“ arba „neįskaityta“;

78.3.6. parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokinių pasiekimai fizinio ugdymo pratybose iki 14 metų mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu, o nuo 14 iki 16 metų – jo paties pageidavimu gali būti vertinami pažymiu. Dėl ligos pobūdžio negalintiesiems atlikti įprastų užduočių mokytojas taiko alternatyvias atsiskaitymo užduotis, kurios atitinka mokinių fizinės galimybes ir gydytojo rekomendacijas;

78.3.7. mokykla mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ir laikinai dėl ligos, siūlo kitą veiklą (stalo žaidimus, šaškes, šachmatus, veiklą bibliotekoje, konsultacijas, socialinę-pilietinę veiklą).

79. Pasirenkamieji dalykai mokiniui nėra privalomi mokytis, mokinys juos renkasi pagal mokymosi poreikius. Privalomi šie dalykai tampa tuomet, kai mokinys juos pasirenka mokytis.

V SKYRIUS VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

80. Pamokų skaičius, skirtas vidurinio ugdymo programai įgyvendinti grupinio mokymosi forma kasdieniu ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu:

Vidurinio ugdymo dalykų grupės / dalykai	Pamokų skaičius turiniui įgyvendinti per dvejus metus	Pamokų skaičius klasei per vienus metus / per savaitę	
		III gimnazijos klasė (36 savaitės)	IV gimnazijos klasė (34 savaitės)
Privalomi dalykai			
Lietuvių kalba ir literatūra	280 B* 420 A**	144 B (4); 216 A (6)	136 B (4); 204 A (6)

Matematika	280 B* 420 A**	144 B (4) 216 A (6)	136 B (4) 204 A (6)
Fizinis ugdymas	210	108 (3)	102 (3)
Privalomai pasirenkami dalykai			
Dorinis ugdymas			
Dorinis ugdymas (tikyba)	70	36 (1)	34 (1)
Dorinis ugdymas (etika)	70	36 (1)	34 (1)
Kalbinis ugdymas			
Užsienio kalba (anglų)	210	108 (3)	102 (3)
Gamtamokslinis ir technologinis ugdymas			
Biologija	210	108 (3)	102 (3)
Chemija	210	108 (3)	102 (3)
Fizika	210	108 (3)	102 (3)
Informatika	210	108 (3)	102 (3)
Visuomeninis ugdymas			
Istorija	210	108 (3)	102 (3)
Geografija	210	108 (3)	102 (3)
Ekonomika ir verslumas	210	108 (3)	102 (3)
Filosofija	210	108 (3)	102 (3)
Meninis ugdymas			
Dailė	140	72 (2)	68 (2)
Muzika	140	72 (2)	68 (2)
Šokis	140	72 (2)	68 (2)
Teatras	140	72 (2)	68 (2)
Brandos darbas (...)	50 valandų		
Socialinė - pilietinė veikla	ne mažiau kaip 70 valandų		
Pasirenkamieji dalykai, dalyko moduliai			
Laisvai pasirenkamasis dalykas:			
Sveikatos ugdymas	70	36 (1)	34 (1)
Užsienio kalba (rusų)	140-210	72 (2) arba 108 (3)	68 (2) arba 102 (3)
Astronomija	70	36 (1)	34 (1)
Nacionalinis saugumas ir krašto gynyba	70	36 (1)	34 (1)
Dalyko modulis:	34, 36, 70, 140	36 (1) arba 72 (2)	34 (1) arba 68 (2)
Planimetrija	70	36 (1)	34 (1)
Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys***	70	36 (1)	34 (1)
Lietuvių kalbos rašyba, skyryba ir kalbos vartojimas	70	36 (1)	34 (1)
Kūrybinis rašymas	70	36 (1)	34 (1)
Biologijos tiriamosios veiklos duomenų apdorojimo metodikos	70	36 (1)	34 (1)
Užsienio kalbos akademinių gebėjimų ugdymas(is) rengiantis studijoms (rašymas)	70	36 (1)	34 (1)
... (dalyko modulis) ****	34, 36, 70	36 (1)	34 (1)
Minimalus privalomų pamokų skaičius mokiniui per savaitę / per mokslo metus	Po 25 pamokas III ir IV gimnazijos klasėse per savaitę; 900 – III gimnazijos klasėje, 850 – IV gimnazijos klasėje.		–
Neformalusis vaikų švietimas (valandų skaičius) klasei per 2 metus	210 valandų (6)		

Mokinio ugdymo poreikiams tenkinti pamokų skaičius per 2 metus	840 pamokų (24)
--	-----------------

Pastabos:

* B – dalyko programos bendrasis kursas;

** A – dalyko programos išplėstinis kursas;

*** informatikos modulis „Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys“ (70 pamokų) privalomas, pasirinkusiems mokytis informatiką;

**** modulis gali būti pasirinktas mokytis tiek III, tiek IV gimnazijos klasėje. Mokinys gali pasirinkti mokytis skirtingus modulius III ir IV gimnazijos klasėse. Mokytojų parengtą modulio programą tvirtina mokyklos vadovas.

81. III – IV gimnazijos klasėms skiriamų pamokų skaičius per savaitę ir mokslo metus vidurinio ugdymo programai įgyvendinti Skaistgirio gimnazijoje, kai ugdymo procesas organizuojamas grupinio mokymosi forma kasdieniu ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu:

Dalykai	Skiriamų pamokų skaičius klasei per savaitę ir vieną mokslo metus	
	III gimnazijos klasė (36 savaitės)	IV gimnazijos klasė (34 savaitės)
Privalomi dalykai		
Lietuvių kalba ir literatūra	10 (6A+4B)/ 360	10 (6A+4B)/ 340
Matematika	10 (6A+4B)/ 360	10 (6A+4B)/ 340
Fizinis ugdymas	3/ 108	3/ 102
Privalomai pasirenkami dalykai		
Dorinis ugdymas:		
Etika	1/ 36	1/ 34
Tikyba	1/ 36	1/ 34
Kalbinis ugdymas		
Užsienio kalba (anglų), B2	3/ 108 + 3/108	3/ 102 + 3/ 102
Gamtamokslinis ir technologinis ugdymas		
Biologija	3/ 108	3/ 102
Chemija	3/ 108	3/ 102
Fizika	Savarankiškas mokymas	Savarankiškas mokymas
Informatika	3/ 108	3/ 102
Visuomeninis ugdymas		
Istorija	3/ 108	3/ 102
Geografija	3/ 108	3/ 102
Ekonomika ir verslumas		
Filosofija		
Meninis ugdymas		
Dailė	2/ 72	2/ 68
Muzika	2/ 72	2/ 68
Šokis	2/ 72	2/ 68
Teatras		
Pasirenkamieji dalykai, dalyko moduliai		
<i>Laisvai pasirenkamieji dalykai:</i>		
Sveikatos ugdymas	1/ 36	1/ 34
Užsienio kalba (rusų)		
Braižyba		
Astronomija		

Nacionalinis saugumas ir krašto gynyba		
<i>Dalykų moduliai:</i>		
Lietuvių kalbos rašyba, skyryba ir kalbos vartojimas	2/ 72	2/ 68
Užsienio kalbos akademinių gebėjimų ugdymas(is) rengiantis studijoms (rašymas)	2/ 72	2/ 68
Planimetrija	2/ 72	2/ 68
Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys	1/ 36	1/ 34
Biologijos tiriamosios veiklos duomenų apdorojimo metodikos	1/ 36	1/ 34
Istorijos modulis		1/ 34
Neformalusis švietimas	3/ 108	3/ 102
Brandos darbas		50
Socialinė – pilietinė veikla	36	34
Iš viso valandų klasei:	64/ 2304	63/ 2142

82. Besimokantiems pagal vidurinio ugdymo programą minimalus pamokų skaičius – 25 pamokos per savaitę (1 750 pamokų per dvejus metus);

83. Mokinys, besimokantis IV gimnazijos klasėje, tęsia mokymąsi pagal III gimnazijos klasėje pasirengtą individualų ugdymo planą, kuriame numatomi, mokinio pasirinkti dalykai. Mokinys:

83.1. privalo mokytis:

83.1.1. lietuvių kalbos ir literatūros bendruoju arba išplėstiniu kursu;

83.1.2. matematikos bendruoju arba išplėstiniu kursu;

83.1.3. fizinio ugdymo;

83.2. privalo pasirinkti mokytis bent vieno dalyko iš kiekvienos dalykų grupės (mokinys dalykų gali rinktis ir daugiau, jei dalykų grupėje yra daugiau nei du):

83.2.1. užsienio kalbos (anglų);

83.2.2. biologijos, chemijos, fizikos, informatikos;

83.2.3. istorijos, geografijos, ekonomikos ir verslumo, filosofijos;

83.2.4. etikos, tikybos;

83.2.5. dailės, muzikos, šokio, teatro;

83.3. gali pasirinkti mokytis dalyką / dalykus ne tik iš privalomai pasirenkamųjų mokytis dalykų grupių bet ir:

83.3.1. iš laisvai pasirenkamųjų dalykų grupės (sveikatos ugdymas, nacionalinis saugumas ir krašto gynyba, astronomija, užsienio kalba (rusų);

83.3.2. mokyklos siūlomus dalykų modulių;

83.4. atsižvelgdamas į mokymosi poreikius, gali pasirinkti mokytis ir daugiau dalykų ir per savaitę turėti daugiau pamokų, nei numatytas minimalus privalomas pamokų skaičius, bet turi būti neviršijamas Higienos normoje nustatytas maksimalus pamokų skaičius;

83.5. privalo mokytis „Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys“ (70 pamokų) modulio, jeigu pasirinko mokytis informatiką;

84. Socialinė-pilietinė veikla besimokančiajam pagal vidurinio ugdymo programą yra privaloma, jos trukmė ne mažesnė nei 70 val. per dvejus metus. Socialinė-pilietinė veikla organizuojama vadovaujantis Ugdymo plano 2 priedu.

85. Mokinys gali pasirinkti atlikti brandos darbą iš bet kurio vieno ar kelių jo individualaus ugdymo plano dalyko (-ų) ir gali rengti jį individualiai ar grupėje. Brandos darbas vykdomas III ir / arba IV gimnazijos klasėse ugdymo procese, vadovaujantis Brandos darbo organizavimo ir vykdymo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2024 m. vasario 28 d. įsakymu Nr. V-240 „Dėl Brandos darbo organizavimo ir vykdymo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

86. Gimnazijos tarybos sprendimu minimalus mokinių skaičiaus laikinojoje grupėje III - IV gimnazijos klasėse – 4 mokiniai. Nesant galimybių sudaryti laikinosios grupės, mokiniai mokosi savarankiškai pagal Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašą. Į mokinio savarankiško mokymosi krūvį įskaitomas dalykui skirtas pamokų skaičius.

87. Mokinio, kuris mokosi savarankiškai ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu pavienio mokymosi forma, konsultacijoms skiriama iki 15 procentų Bendruosiuose ugdymo planuose nustatyto savaitinių ir (ar)metinių pamokų skaičiaus.

88. Mokinys, besimokydamas pagal vidurinio ugdymo programą, gali keisti dalykų (lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos) programos kursą ir pasirinktus dalykus IV gimnazijos klasėje iki einamųjų mokslo metų lapkričio 15 d. Pakeitęs dalyko programos kursą, dalyką mokinys privalo per 2 savaites atsiskaityti už atitinkamo dalyko bendrosios programos skirtumus.

89. Mokiniai, išlaikę užsienio kalbos tarptautinį egzaminą, nuo dalyko mokymosi nėra atleidžiami. Mokiniui pageidaujant, pritarus mokyklai, jis gali nelankyti pamokų ir mokyti savarankiškai, numatant mokymosi pasiekimų nuoseklų vertinimą. Dalyko mokytojas, atsižvelgdamas į mokymosi turinį, numato mokymosi pasiekimų vertinimo būdus ir dažnumą.

90. Mokiniui, atvykusiam iš kitos mokyklos, mokykla užtikrina galimybę toliau tęsti individualaus ugdymo plano įgyvendinimą. Nesant tam sąlygų, mokiniui pasiūloma keisti pasirinktus mokytis dalykus, dalykų modulius.

91. Mokykla sudaro sąlygas 1-2 kartus per mokslo metus Lietuvos kariuomenės Karo komendantūrų valdybos Karo prievolės ir komplektavimo tarnybos atstovams organizuoti tiesioginius susitikimus su III ir IV gimnazijų klasių mokiniais, kurių metu pristatoma Lietuvos kariuomenė ir tarnybos galimybės.

VI SKYRIUS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATSIKANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS

PAGRINDINIAI UGDYMO ORGANIZAVIMO PRINCIPAI

92. Gimnazija, bendradarbiaudama su Joniškio pedagoginės psichologinės tarnybos specialistais, pasitelkdama gimnazijos pagalbos mokiniui specialistus, užtikrina visų mokinių įtrauktį į švietimą, sudaro sąlygas mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, gauti kokybišką ir poreikius atitinkantį ugdymą ir būtiną švietimo pagalbą.

93. Ugdymo procese vadovujamasi Mokinio specialiųjų ugdymosi poreikių vertinimo, ugdymo pritaikymo ir (ar) reikalingos švietimo pagalbos skyrimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2024 m. rugpjūčio 30 d. įsakymu Nr. V-928 „Dėl Mokinio specialiųjų ugdymosi poreikių vertinimo, ugdymo pritaikymo ir (ar) reikalingos švietimo pagalbos skyrimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

94. Gimnazija, organizuodama bei įgyvendindama ugdymo procesą, kuriame dalyvauja mokiniai, turintys specialiųjų ugdymosi poreikių, vadovaujasi Bendrosiomis

programomis ir šio skyriaus nuostatomis (jei šiame skyriuje neregamentuojama, mokykla vadovaujasi kitomis ugdymo plano nuostatomis, reglamentuojančiomis ugdymo programų įgyvendinimą) bei atsižvelgia į:

94.1. mokyklos vaiko gerovės komisijos, pedagoginių psichologinių tarnybų rekomendacijas;

94.2. mokymosi formą ir mokymo proceso organizavimo būdą;

94.3. formaliojo švietimo programos įgyvendinimo ypatumus;

94.4. mokyklos galimybes (specialistų komanda, mokymo(si) aplinka, mokymo ir švietimo pagalbos lėšos).

95. Siekiant tenkinti mokinių ugdymosi reikmes, pritaikoma Bendroji programa, formuojamas ugdymo turinys, parenkamos mokymosi organizavimo formos (pamoka, projektinė veikla ar pan.), pritaikomos ugdymosi erdvės, parenkamos ugdymui skirtos mokymo priemonės.

96. Bendrojo ugdymo dalykų programas mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, pritaiko mokytojas, atsižvelgdamas į mokinio gebėjimus ir galias, bei specialiojo pedagogo rekomendacijas. Taip pat mokytoją gali konsultuoti Joniškio rajono pedagoginės psichologinės tarnybos specialistai.

97. Per mokslo metus Vaiko gerovės komisijai ar Pedagoginei psichologinei tarnybai įvertinus ir rekomendavus, gimnazija skiria valandas (pamokas) individualiai pagalbai.

98. Gimnazija išlaiko mokiniui Bendruosiuose ugdymo planuose nurodytą minimalų pamokų skaičių ugdymo programoms įgyvendinti.

99. Gimnazija gali keisti pratybų ir individualiai pagalbai skiriamų valandų (pamokų) skaičių per mokslo metus, atsižvelgusi į mokinio reikmes, švietimo pagalbos specialistų, Vaiko gerovės komisijos ar Pedagoginės psichologinės tarnybos rekomendacijas.

100. Kiekvienam mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, rengiamas individualus ugdymo planas, kurio sudėtinė dalis yra pagalbos planas, apimantis pagalbą ugdymo procese ir kitų specialistų teikiamą pagalbą:

100.1. individualų planą rengia ir jo įgyvendinimą koordinuoja paskirtas koordinuojantis asmuo, kuris kartu su mokytojais ir švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, vaiku, su jo tėvais (globėjais, rūpintojais) numato ugdymo ir pagalbos tikslus;

100.2. periodiškai (ne rečiau kaip kartą per mėnesį) arba užfiksavus mokinio pažangą ar nustačius, kad ugdymo procese pažanga nedaroma, individualus pagalbos vaikui planas peržiūrimas ir koreguojamas;

100.3. individualiame ugdymo plane, esant poreikiui, numatomi elgesio prevencijos ir intervencijos būdai, socialinių įgūdžių ugdymo veiklos.

101. Mokykla, rengdama individualų ugdymo planą mokiniui, vadovaujasi Ugdymo plano 64, 69, 81 punktuose nurodytu pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo dalykų programoms įgyvendinti skiriamų pamokų skaičiumi ir gali:

101.1. keisti specialiųjų pamokų, pratybų ir individualiai pagalbai skiriamų valandų (pamokų) skaičių;

101.2. keisti pamokų trukmę, dienos ugdymo struktūrą, siekdama individualiame ugdymo plane numatytų tikslų;

101.3. formuoti nuolatinės ar laikinąsias grupes, pogrupius iš tų pačių ar skirtingų klasių mokinių;

101.4. vėliau pradėti pirmosios ar antrosios užsienio kalbos mokytį – mokinį, turintį klausos, įvairiapusių raidos, elgesio ir emocijų, kalbos ir kalbėjimo, skaitymo ir (ar) rašymo, intelekto (taip pat ir nepatikslintų intelekto), bendrųjų mokymosi sutrikimų;

101.5. nemokyti užsienio kalbų turinčiojo kompleksinių negalių ir (ar) kompleksinių sutrikimų, į kurių sudėtį įeina įvairiapūsiai raidos, elgesio ir emocijų, kalbos ir kalbėjimo, skaitymo ir (ar) rašymo, intelekto, bendrieji mokymosi sutrikimai, klausos sutrikimai

(išskyrus nežymų klausos sutrikimą). Užsienio kalbų pamokų laikas gali būti skiriamas lietuvių kalbai mokytis;

101.6. nemokyti muzikos turinčiojo klausos sutrikimų (išskyrus nežymų);

101.7. nemokyti technologijų turinčiojo judesio ir padėties bei neurologinių sutrikimų (išskyrus lengvus).

101.8. įvairiapusių raidos sutrikimų turinčiam mokiniui, mokomam bendroje klasėje, skirti mokinio padėjėją. Mokinui turėti pritaikytą nuolatinę mokymosi vietą. Pertraukai veiklos metu ar esant mokinio nestabilumo būklei, mokinys nusiramina nusiraminiui skirtoje patalpoje.

101.8. dėl socialinių-pilietinių veiklų atlikimo priimti individualius sprendimus, atsižvelgiant į mokinio galias, gebėjimus: individualiai parinkti veiklas ir jų teikėjus, siūlyti jas atlikti mokykloje arba dėl asmens galių atleisti nuo jų.

102. Mokinui, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, ją pritaikant, mokinio individualus ugdymo planas sudaromas vadovaujantis Ugdymo plano 64, 69 ir 81 punktuose dalykų programoms įgyvendinti nurodomu pamokų skaičiumi, kuris gali būti koreguojamas iki 25 procentų. Bendras pamokų ir neformaliojo švietimo programos valandų skaičius gali būti didinamas, atsižvelgiant į mokinio galias, specialistų rekomendacijas.

103. Mokinui, kuris mokosi pagal pradinio ar pagrindinio ugdymo individualizuotą programą, mokinio individualus ugdymo planas sudaromas vadovaujantis Ugdymo plano 64, 69 punktuose dalykų programoms įgyvendinti nurodomu pamokų skaičiumi, atsižvelgiant į sutrikimus:

103.1. turinčiam kompleksinių sutrikimų, kurių derinio dalis yra nežymus intelekto sutrikimas, ugdymo plane skiriama specialiųjų pamokų individualiai ar grupinei specialiajai pedagoginei pagalbai teikti;

103.2. turinčiam įvairiapusių raidos sutrikimų (autizmas ir kt.) skiriama daugiau kaip 1 pamoka per savaitę komunikacijai ir kalbos suvokimo didinimui, sunkumams socialinėse situacijose įveikti, dienotvarkei rengti ir jos laikymosi įgūdžiams formuoti;

103.3. turinčiam kalbėjimo ir kalbos sutrikimų, individualioms ir grupinėms specialiosioms, logopedo pratyboms 1-4 klasėse skiriama 1 ir daugiau pamokų per savaitę, atsižvelgiant į mokinio poreikius, specialistų rekomendacijas, mokyklos vaiko gerovės komisijos rekomendacijas.

ANTRASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO POREIKIŲ, MOKYMO PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS

104. Vertinant mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, pasiekimus ir pažangą, vadovaujama Skaistgirio gimnazijos mokinių mokymosi pasiekimų vertinimo ir vertinimo rezultatų panaudojimo tvarkos aprašu, patvirtintu gimnazijos direktoriaus 2023 m. gruodžio 8 d. įsakymu Nr. V-71.

105. Mokinio, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, mokymosi pasiekimai ir pažanga vertinami pagal bendrosiose programose numatytus pasiekimus.

106. Mokinio, kuriam bendrojo ugdymo programa pritaikoma, mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami pagal mokinio individualiame ugdymo plane numatytus individualios pažangos keliamus tikslus, kurie yra suderinti su bendrosiose programose numatytais pasiekimais, aptarus su mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais), švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, kokiais aspektais bus pritaikomas ugdymo turinys, ko sieks ir mokysis mokinys, kaip bus mokoma(si), kokie bus mokinio mokymosi pasiekimų vertinimo ir pa(si)tikrinimo būdai, kokiomis mokymo(si) priemonėmis bus naudojama.

107. Mokinių, besimokančių pagal individualizuotas programas, pasiekimai vertinami pagal jiems sudarytos programos įsisavinimo lygį. Pradinių klasių mokinių, besimokančių pagal individualizuotas programas, žinios vertinamos įrašant mokymosi lygį, pažymint, kad mokinys mokomas pagal individualizuotą programą (I). Mokinių, kurie mokosi pagal pagrindinio ugdymo individualizuotą programą, mokymosi pasiekimai vertinami 10 balų sistemoje (išskyrus dorinio ugdymo, gyvenimo įgūdžių dalykų, kurių pasiekimai vertinami „įskaityta“, „neįskaityta“), pažymint, kad mokinys mokomas pagal individualizuotą programą (I). Specialioji ir logopedinė pagalba fiksuojama įrašais „įskaityta“, „neįskaityta“.

108. Vertinimo periodiškumas detalizuojamas Skaistgirio gimnazijos mokinių mokymosi pasiekimų vertinimo ir vertinimo rezultatų panaudojimo tvarkos apraše.

TREČIASIS SKIRSNIS

ŠVIETIMO PAGALBOS MOKINIUI, TURINČIAM SPECIALIŲJŲ UGDYMO SIŲ POREIKIŲ, TEIKIMAS

109. Švietimo pagalbą mokiniui užtikrina mokykla.

110. Švietimo pagalba, ją teikiantys specialistai, tikslai ir intensyvumas mokiniui yra numatyti mokinio individualiame ugdymo plane.

111. Švietimo pagalbą teikiantys specialistai, bendradarbiaudami su mokytojais, padeda įveikti mokiniui kylančius mokymosi sunkumus, šalina jų priežastis, stebi ugdymo procese mokinius, teikia konsultacinę pagalbą ir įgalina mokinio tėvus (globėjus, rūpintojus) ir kitus, teikiančius paslaugas ir pagalbą, padėti mokiniui ugdytis, sudaryti sąlygas mokytis ir užtikrinti jo gerovę.

112. Švietimo pagalba mokiniams teikiama ugdymo proceso metu arba pasibaigus ugdymo procesui. Atsižvelgiama į individualiame ugdymo plane keliamus ugdymo(si) tikslus, pagalbą teikiančių specialistų funkcijas ir mokinio reikmes. Siekiant įtraukties į ugdymo procesą ir teikiant pagalbą pamokoje, klasėje pasirenkami kuo mažiau stigmatizuojantys ugdymo ir švietimo pagalbos teikimo būdai.

113. Švietimo pagalbos teikimo formos parenkamos mokiniui individualiai. Tai specialiosios pamokos, pratybos, konsultacijos, pagalba ugdymosi veiklose, savirūpos procese ir kt.:

113.1. specialioji pamoka, skirta mokymosi sunkumams ar sutrikimams, kylantiems dėl įgimtų ar įgytų sutrikimų, įveikti, išskirtiniams asmens gabumams ugdyti;

113.2. specialiosios pratybos, skirtos švietimo veiksmingumui didinti, įgimtiems ar įgytiems sutrikimams kompensuoti, gebėjimams ir galioms plėtoti, vykdomos individualiai ar grupėmis (2–5 mokiniai).

VII SKYRIUS

NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO ORGANIZAVIMAS. NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO VALANDŲ PASKIRSTYMAS

114. Neformaliojo vaikų švietimo programų pasiūla mokiniams formuojama atsižvelgiant į mokinių poreikius pagal tyrimo rezultatus, iki 2025-06-15 mokytojų pateiktą programų pasiūlą, gimnazijos galimybes (turimas lėšas, specialistus, apsirūpinimą būtinomis priemonėmis veiklai organizuoti), siekį užtikrinti kiekvieno mokinio saugumą ir sveikatą.

115. Neformaliojo vaikų švietimo valandų paskirstymui mokytojams (būrelių vadovams) pritarė Gimnazijos taryba. Neformalusis ugdymas vykdomas nuo rugsėjo 2 dienos. Neformaliojo vaikų švietimo valandų paskirstymas pateikiamas Ugdymo plano 117 punkte.

116. Gimnazijos tarybos sprendimu, neformaliojo vaikų švietimo grupės mokinių skaičius turi būti ne mažesnis kaip 7 mokiniai. Per pirmąją rugsėjo mėnesio savaitę būrelių

vadovai mokiniams pristato planuojamas veiklas bei laukiamus rezultatus (esant poreikiui atsižvelgdami į mokinių pasiūlymus juos koreguoja), parenka tinkamiausią laiką veiklai organizuoti. Rugsėjo 2 – 5 d. gimnazijoje organizuojami neformaliojo vaikų švietimo veiklų pristatymai, mokiniams pateikiami informaciniai lankstinukai, skelbimai apie vykdomas neformaliojo švietimo veiklas.

117. Neformaliojo švietimo programos rengiamos vadovaujantis gimnazijos direktoriaus 2017 m. gegužės 31 d. įsakymu Nr.V-210 pavirtintu „Ugdymo turinio planavimo tvarkos aprašu“.

118. Neformaliojo vaikų švietimo valandų paskirstymas:

Eil. nr.	Būrelio vadovo vardas, pavardė	Būrelio pavadinimas	Klasė (-ės)	Val. sk.
I–IV KLASIŲ KONCENTRAS				
1.	J. Bijanskienė	Kūrybinės dirbtuvėlės	PUG, 1-4	1
2.	J. Baranauskienė	Say Hello to the World	PUG, 1-2	1
3.	A. Keturakienė	Eksperimentuoju, konstruoju, skaičiuoju	PUG, 1-4	1
4.	L. Šliaupienė	Sporto, stalo ir įdomieji žaidimai	PUG, 1-4	1
5.	O. Ramukevičienė	Skaitytojų klubas	PUG, 1-4	1
6.	E. Burbienė	Dul – dul Dūdelė	PUG, 1-4	1
7.	E. Burbienė	Skautų būrelis	3-4	1
8.	S. Bilius	Futbolo būrelis	3-4	1
Iš viso 1–4 klasių koncentre:				8
V–VIII KLASIŲ KONCENTRAS				
9.	A. Petkauskas	Merginų šokių grupė	5-6	1
			7-8	1
10.	S. Bilius	Mažasis krepšinis	5-6	1
11.	E. Burbienė	Skautų būrelis	5-6	1
12.	S. Kaminskas	Medžio technologijos	7-8	1
13.	R. Kralikauskienė	Keramikos būrelis	7-8	1
14.	E. Burbienė	Dainavimo studija	7-8	1
Iš viso 5–8 klasių koncentre				7
I–II GIMNAZIJOS KLASIŲ KONCENTRAS				
15.	E. Burbienė	Dainavimo studija	I g – II g	1
16.	S. Bilius	Tinklinis	I g – II g	1
17.	J. Baranauskienė	Skautų būrelis	I g – II g	2
Iš viso I–II g klasių koncentre				4
III–IV GIMNAZIJOS KLASIŲ KONCENTRAS				
18.	S. Bilius	Atletinė gimnastika	III g	2
19.	S. Bilius	Bokso būrelis	III g	1
Iš viso III–IV gimnazijos klasių koncentre				3
Iš viso 1–8, I–IV gimnazijos klasių centruose				22

SUDERINTA

Joniškio r. Skaistgirio gimnazijos

taryboje 2025-06-17, Protokolo Nr. GT-2

Joniškio r. Skaistgirio gimnazijos
2025-2026 ir 2026-2027 mokslo metų ugdymo
plano 1 priedas

Ugdymo proceso organizavimo Skaistgirio gimnazijoje kalendorius 2025–2026 m. m.

Eil. Nr.	Veiklos	Data	Klasė/-ės	Veiklos(ų) trukmė	Mokomųjų dalykų intensyvinimas/ integracija
1.	Integruoto ugdymo dienos				
1.1.	Mokslo ir žinių diena	2025 m. rugsėjo 1 d.	PUG, 1-8, I g – III g	1 diena	
1.2.	Kalėdinė šventė	2025 m. gruodžio 23 d.	PUG, 1-8, I g – III g	1 diena	
2.	Pažintinės ekskursijos Lietuvoje ar užsienyje, žygiai po Lietuvą, kultūrinių renginių muzikiniame, dramos, kino teatre lankymas				
2.1.	Ekskursija į Tauragę, Tauro parko lankymas	2025 m. rugsėjo mėn.	6, 7	1 diena	Istorija Geografija Anglų kalba
2.2.	Išvyka į Žagarės dvarą	2025 m. spalio mėn.	PUG	1 diena	Pažinimo, socialinė ir kūrybiškumo kompetencijos
2.3.	Išvyka į Šiaulių kino teatrą	2025 m. spalio mėn.	1	1 diena	Dorinis ugdymas
2.4.	Išvyka į Mūšos tyrelio telmologinį draustinį	2025 m. spalio mėn.	4	1 diena	Gamtos mokslai
2.5.	Ekskursija į Trakus	2025 m. lapkričio mėn.	I g – II g	1 diena	Istorija Geografija Lietuvių kalba ir literatūra
2.6.	Išvyka į Šiaulių valstybinę kolegiją	2025 m. lapkričio mėn.	III g	1 diena	UK
2.7.	Ekskursija į Varšuvą	2026 m. gegužės mėn.	5-8, I g – III g	2 dienos	Istorija Geografija Anglų kalba

2.8.	Išvyka į Riaubonių parką	2026 m. gegužės mėn.	2-3	1 diena	Dorinis ugdymas Gamtos mokslai Visuomeninis ugdymas
2.9.	Pašilių stumbryno lankymas, ekskursija po Panevėžio miestą	2026 m. gegužės mėn.	6	1 diena	Istorija Geografija
2.10.	Pramogų centras – Vinetu kaimas Klaipėdos rajone	2026 m. gegužės mėn.	4	1 diena	Gamtos mokslai Visuomeninis ugdymas
2.11.	Ekskursija į Anykščius	2026 m. gegužės mėn.	I g	1 diena	Lietuvių kalba ir literatūra
2.12.	Išvyka į Žiemgalos kraštą (Žiemgalos muziejus, Gedučių kaimo dvaras)	2026 m. gegužės mėn.	8	1 diena	Gamtos mokslai Visuomeninis ugdymas
2.13.	Išvyka į Rygą traukiniu	2026 m. gegužės mėn.	7	1 diena	Visuomeninis ugdymas Anglų kalba
2.14.	Žygis dviračiais	2026 m. gegužės mėn.	5	1 diena	Visuomeninis ugdymas Fizinis ugdymas Gyvenimo įgūdžiai
3.	Bendravimo maratonas – Naktys mokykloje				
3.1.	Klasių naktys mokykloje	Pagal klasės auklėtojų veiklos planus	5-8, I g – II g, III g	1-2 dienos (pagal klasės poreikį)	Dorinis ugdymas Preveninės programos Gyvenimo įgūdžiai
4.	Edukaciniai praktiniai užsiėmimai kitose aplinkose, praktiniai užsiėmimai STEAM centre, ugdymo karjerai skirtos veiklos				
4.1.	Popietė „Saugiai į mokyklą – saugiai į namus“. Susitikimas su Amsiu	2025 m. rugsėjo mėn.	PUG, 1-4	2 pamokos	Visuomeninis ugdymas Gyvenimo įgūdžiai

4.2.	Europos judumo savaitėi skirti renginiai	2025 m. rugsėjo mėn.	1-4, 5-8, I g – II g, IV g	2 pamokos	Fizinis ugdymas Pilietiškumo ugdymas
4.3.	Europos kalbų diena	2025 m. rugsėjo mėn.	5-8, I g – II g	2 pamokos	Lietuvių kalba ir literatūra Anglų kalba Rusų kalba
4.4.	Edukacinė medžiaga Akmenės krašto muziejuje ir Ventos regioniniame parke	2025 m. rugsėjo mėn.	7	1 diena	Gamtos mokslai Anglų kalba
4.5.	Ekspedicija „Joniškio rajono dvarai“	2025 m. rugsėjo mėn.	I g	1 diena	Istorija Geografija Lietuvių kalba ir literatūra
4.6.	Edukacinė pamoka Joniškio gaisrinėje	2025 m. spalio mėn.	2	3 pamokos	Visuomeninis ugdymas Dorinis ugdymas
4.7.	KPD finansuojamas projektas „Tautų mozaika mano miestelyje“. Veiklos: 1. Pabėgimų kambarys „Užkeikta knyga“; 2. Kūrybinės dirbtuvės „Tautinės bendrijos Lietuvoje mažųjų dailininkų akimis“ 3. Varžytuvės „Pasaulis Skaistgiryje“ 4. Ekskursija į Trakus ir 40 totorių kaimą.	2025 m. rugsėjo – gruodžio mėn.	5-8, I g – III g	2-3 dienos	Istorija Geografija
4.8.	Solidarumo bėgimas	2025 m. spalio mėn.	1-4, 5-8, I g – II g, IV g	3 pamokos	Fizinis ugdymas Pilietiškumo ugdymas
4.9.	Edukacinės dirbtuvės „Spalvoti moliūgai“	2025 m. spalio mėn.	1-4, 5-8, I g – III g	2 pamokos	Istorija Geografija Dailė

4.10.	Tarptautinio projekto LingoKey stovykla Augstkalnės mokykloje Latvijos Respublikoje	2025 m. spalio mėn.	6	3 dienos	Užsienio kalbos (anglų, latvių, rusų) Lietuvių kalba Visuomeninis ugdymas
4.11.	Laboratoriniai tyrimai Šiaulių STEAM centre	2025 m. lapkričio mėn.	4	1 diena	Gamtos mokslai
4.12.	Tarptautinei tolerancijos dienai skirti renginiai	2025 m. lapkričio mėn.	5-8, I g – II g, IV g	2 pamokos	Pilietiškumo pagrindai Gyvenimo įgūdžiai
4.13.	4 kl. mokinių projektinių darbų pristatymas	2025 m. gruodžio mėn.	4	3 pamokos	Gamtos mokslai Visuomeninis ugdymas Meninis ugdymas
4.14.	Kalėdiniai skaitymai Skaistgirio miestelio bibliotekoje	2025 m. gruodžio mėn.	PUG, 1-4	2 pamokos	Lietuvių kalba ir literatūra Etninė kultūra
4.15.	STEAM laboratorija Šiauliuose: „Filmuojame vandenį“	2026 m. vasario mėn.	2	1 diena	Dorinis ugdymas Gamtos mokslai
4.16.	Vasario 16 d. skirtas renginys	2026 m. vasario 13 d.	1-8, I g – III g	2 pamokos	Pilietiškumo pagrindai Istorija
4.17.	Susitikimas su kariūnais, paskaita apie karinę tarnybą	2026 m. vasario mėn.	III g	2 pamokos	Pilietiškumo ugdymas UK Gyvenimo įgūdžiai
4.18.	Akcijai „Savaitė be patyčių 2026“ skirtas renginys	2026 m. kovo mėn.	5-8, I g – II g, III g	2 pamokos	Dorinis ugdymas Gyvenimo įgūdžiai
4.19.	Edukacinės dirbtuvės „Velykinio zuikio pamokymai“	2026 m. balandžio mėn.	5-8, I g – III g	2 pamokos	Istorija Geografija Etninė kultūra
4.20.	Metinių projektinių darbų pristatymas	2026 m. gegužės mėn.	8, II g	4 pamokos	Lietuvių k. ir literatūra Anglų k.

					Matematika Gamtos mokslai Socialiniai mokslai
4.21.	Gimnazijos gimtadienio koncertas	2026 m. gegužės mėn.	PUG, 1-4, 5- 8, I g – II g, III g	2 pamokos	Muzika Dailė Teatras
4.22.	Gedulo ir vilties dienai skirtos veiklos, akcijos	2026 m. birželio mėn. 2 sav.	5-8, I g – III g	2 pamokos	Istorija Pilietiškumo pagrindai
5.	Integruoto turinio pilietiškumo ir gynybos įgūdžių formavimo veikla				
5.1.	Praktinio pilietiškumo ir gynybos įgūdžių kursas	2026 m. vasario 25- 27 d.	I g	3 dienos	Pilietiškumo pagrindai Fizinis ugdymas

Pastaba: Ugdymo proceso organizavimo kalendorius mokslo metų eigoje gali būti koreguojamas, keičiant veiklų vykdymo laiką ir/ar kalendorių papildant naujomis veiklomis.

Joniškio r. Skaistgirio gimnazijos
2025-2026 ir 2026-2027 mokslo metų ugdymo
plano 2 priedas

JONIŠKIO R. SKAISTGIRIO GIMNAZIJOS SOCIALINĖS-PILIE TINĖS VEIKLOS VYKDYMO TVARKOS APRAŠAS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Socialinės-pilietinės veiklos vykdymo tvarkos aprašas (toliau – Aprašas) nustato socialinės-pilietinės veiklos organizavimo ir vykdymo Joniškio r. Skaistgirio gimnazijoje (toliau – Gimnazijoje) principus, tikslus ir uždavinius, veiklos kryptis, atlikimo būdus bei trukmę.

2. Tvarkos aprašas parengtas vadovaujantis 2025-2026 ir 2026-2027 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų (toliau – Bendrieji ugdymo planai) 9 priedu.

3. Socialinė-pilietinė veikla neatskiriama bendrojo pagrindinio ir vidurinio ugdymo dalis, įtraukiama į gimnazijos ugdymo planą, siejama su gimnazijos tikslais, tradicijomis, vykdomais projektais, kultūrinėmis bei socializacijos programomis.

II SKYRIUS SOCIALINĖS-PILIE TINĖS VEIKLOS TIKSLAS IR UŽDAVINIAI

4. Socialinės-pilietinės veiklos tikslas – skatinti mokinius aktyviu dalyvavimu prisidėti sprendžiant aktualias socialines problemas bendruomeniniame ir visuomeniniame gyvenime ir, reflektuojant savo patirtį, ugdytis pilietiškumo, socialinę, emocinę ir sveikos gyvensenos bei kitas kompetencijas.

5. Socialinės-pilietinės veiklos uždaviniai:

5.1. skatinti mokinių visapusišką asmenybės brandą ir dalyvavimu grįstą mokymąsi;

5.2. padėti įsisąmoninti kiekvieno asmens atsakomybę kuriant savo asmeninę, vietos bendruomenės ir platesnės visuomenės gerovę bei paskatinti mokinius ieškoti pozityvių saviraiškos būdų;

5.3. skatinti mokinius apgalvoti savo patirtis, ugdytis savistabos įgūdžius, gebėjimą kritiškai įsivertinti savo priimtų sprendimų pagrįstumą ir pridėtinę vertę sau patiems ir bendruomenei, kuriai priklauso.

III SKYRIUS SOCIALINĖS-PILIE TINĖS VEIKLOS TURINYS IR VEIKLOS KRYPTYS

6. Socialinė-pilietinė veikla yra mokymosi turinio dalis, atliekama laisvu nuo pamokų metu ir pasirenkama vadovaujantis šiais principais:

6.1. prasmingumo. Socialinė-pilietinė veikla prisideda prie mokinio saviraiškos, asmeninių tikslų įgyvendinimo, pasirinktos veiklos, padeda atrasti asmeniškai prasmingą veiklą bei skatina jį orientuotis ne tik į rezultatą, bet ir į patį veiklos procesą, mokytis iš savo klaidų ir pasiekimų bei reflektuoti apie įvairių patirčių naudą. Mokiniai įsitraukia į įvairių nevyriausybinų organizacijų veiklą ir prisideda prie jiems rūpimų problemų sprendimo,

pvz., visuomenės sąmoningumo didinimo klimato kaitos klausimais, gyvūnų apsaugos, pažeidžiamų asmenų grupių teisių užtikrinimo klausimais ir pan.;

6.2. asmeninio tobulėjimo. Socialinė-pilietinė veikla atliepia mokinio interesus ir pomėgius ir padeda mokiniams tobulėti, plėsti savo pažinimo ribas, išbandyti save atliekant naujus vaidmenis, patirti naujus kontekstus. Skatinamas mokinių dalyvavimas ir pagalba organizuojant įvairias parodas, koncertus, sporto turnyrus, kitus renginius socialinės globos institucijose, ligoninėse, pagalbos teikimas jaunesnio amžiaus mokiniams mokantis, vaikų švietimo ir užimtumo veiklų organizavimas dienos centrus lankantiems vaikams, mokymosi sunkumų turintiems vaikams, migrantams, savanorystė, mokymas, konsultavimas, paskaitų vedimas, pranešimų skaitymas ir pan.;

6.3. socialinio teisingumo. Mokinys suvokia, kad jis yra bendruomenės ir visuomenės narys ir kad nuo kiekvieno asmeninio indėlio priklauso visuomenės gerovė. Visuomenės gerovė užtikrinama, kai visoms asmenų grupėms sudaroma galimybė lygiavertiškai dalyvauti socialiniame gyvenime, teikiant pagalbą stokojantiems, neįgaliems, vienišiams ir pagyvenusiems asmenims, migrantams ir kitiems mokinių artimoje aplinkoje gyvenantiems ir sunkumų patiriantiems žmonėms;

6.4. dalyvavimo. Socialinė-pilietinė veikla padeda mokiniui suprasti, kad kolektyvinėmis pastangomis galima pasiekti daugiau, nei veikiant individualiai. Todėl mokiniai atlieka veiklas ne tik individualiai, bet ir dalyvauja bendrose veiklose, kurių metu jie mokosi pažinti vieni kitus, išklauso skirtingas nuomones, ieško sutarimo, argumentuoti nuomones, bendradarbiauja ir padeda vieni kitiems.

7. Gimnazijos siūlomos socialinės-pilietinės veiklos kryptys:

7.1. Pilietinė veikla:

7.1.1. pilietinių iniciatyvų organizavimas;

7.1.2. dalyvavimas pilietinėse akcijose;

7.1.3. veikla gimnazijos mokinių savivaldoje;

7.1.4. veikla jaunimo organizacijose;

7.1.5. dalyvavimas jaunųjų policijos rėmėjų, šaulių sąjungos veikloje;

7.1.6. mokyklos atstovavimas visuomeninėje veikloje.

7.2. Ekologinė – aplinkosauginė veikla:

7.2.1. gimnazijos teritorijos priežiūra;

7.2.2. dalyvavimas akcijoje „Darom“, medelių sodinimo akcijoje;

7.2.3. kapinių, parkų tvarkymas;

7.2.4. dalyvavimas ekologiniuose projektuose ir akcijose.

7.3. Socialinė veikla:

7.3.1. labdaros akcijų inicijavimas ir dalyvavimas jose;

7.3.2. savanoriškas darbas nevyriausybiniuose organizacijose;

7.3.3. savanoriška veikla globos namuose, pradinio ugdymo ar ikimokyklinio ugdymo skyriuje, vaikų dienos centre;

7.3.4. pagalba turintiems mokymosi sunkumų ar žemesniųjų klasių mokiniams.

7.4. Kultūrinė veikla:

7.4.1. kultūrinių renginių organizavimas ir pagalba juos rengiant;

7.4.2. kultūrinė, kūrybinė veikla spaudoje, elektroninėje erdvėje ir pan.;

7.4.3. parodų rengimas;

7.4.4. atstovavimas gimnazijai visuomeninėje veikloje (kultūriniuose renginiuose, koncertinėse programose, festivaliuose).

7.5. Sportinė veikla:

7.5.1. sportinių renginių, varžybų organizavimas, teisėjavimas juose;

7.5.2. kita savanoriška veikla sportinių renginių metu;

7.5.3. atstovavimas gimnazijai sporto renginiuose ir varžybose.

7.6. Darbinė veikla:

7.6.1. kabinetų ir kitų patalpų tvarkymas;

7.6.2. dekoracijų ruošimas, salės apipavidalinimas;

7.6.3. interjero, edukacinių aplinkų kūrimas ir atnaujinimas.

7.7. Projektinė veikla:

7.7.1. dalyvavimas prevenciniuose, socialiniuose, pilietinio ugdymo, sveikatos ugdymo, ugdymo karjerai projektuose.

7.8. Kita veikla:

7.8.1. dalyvavimas olimpiadose, konkursuose, konferencijose, pranešimų skaitymas;

7.8.2. pagalba klasės vadovui, mokytojams;

7.8.3. darbas bibliotekoje;

7.8.4. maketavimo darbai

7.8.5. kitos Apraše nenumatytos veiklos, atitinkančios socialinės-pilietinės veiklos kriterijus.

IV SKYRIUS **SOCIALINĖS-PILIE TINĖS VEIKLOS ĮGYVENDINIMAS**

8. Socialinė-pilietinė veikla privaloma 5 - 8, I g – IV g klasių mokiniams:

8.1. 5, 6, 7, 8, I g, II g klasėse socialinei pilietinei veiklai skiriama ne mažiau kaip 20 valandų per mokslo metus;

8.2. III gimnazijos klasėje socialinei pilietinei veiklai skiriamos 36 valandos, IV gimnazijos klasėje – 34 valandos.

9. Socialinei-pilietinei veiklai skirtas laikas nėra įskaičiuojamas į mokinio mokymosi krūvį, veikla vykdoma laisvu nuo pamokų metu. Socialinę-pilietinę veiklą mokinys turi atlikti iki ugdymo proceso pabaigos. Vidurinio ugdymo programoje besimokantis mokinys socialinę-pilietinę veiklą turi atlikti iki mokymosi pagal vidurinio ugdymo programą pabaigos.

10. Socialinės-pilietinės veiklos vykdymą koordinuoja klasių vadovai.

11. Klasių vadovai mokslo metų pradžioje mokinius pasirašytinai supažindina su reikalavimais atliekant socialinę-pilietinę veiklą.

12. Socialinė-pilietinė veikla vykdoma cikliška: mokinys priima sprendimą, į kokias socialines-pilietines veiklas norėtų įsitraukti. Mokinys planuoja savo veiklas ir, padedamas klasės vadovo, pasirenkia planą pasirinktai socialinei-pilietinei veiklai įgyvendinti. Pabaigęs nusimatytas socialinės-pilietinės veiklos užduotis, mokinys įsivertina savo patirtį ir fiksuoja socialinės-pilietinės veiklos pase (1 priedas).

13. Klasės vadovas individualiai ar grupėje konsultuoja mokinius dėl socialinės-pilietinės veiklos vykdymo, nuolat domisi, kaip sekasi mokiniams, o prireikus siūlo pagalbą. Su kiekvienu mokiniu ne mažiau nei 2 kartus per mokslo metus organizuoja individualius ugdumuosius pokalbius apie jo patirtis atliekant socialines-pilietines veiklas.

14. Socialinės-pilietinės veiklos apskaita vykdoma Tamo elektroninio dienyno skiltyje „Socialinė-pilietinė veikla“ ir mokinio individualiame socialinės-pilietinės veiklos pase. Įrašą apie atliktą veiklą Tamo dienyne įrašo organizavęs mokytojas/ pagalbos mokiniui specialistas/ administracijos atstovas/ klasės auklėtojas. Jei veiklą organizuoja darbuotojas, neturintis prieigos prie Tamo dienyno, jis atliktos socialinės-pilietinės veiklos faktą įrašo į mokinio socialinės-pilietinės veiklos pasą.

15. Mokiniai savo socialinės-pilietinės veiklos įrašus socialinės-pilietinės veiklos pase kaupia patys ir pusmečio pabaigoje (likus 2 savaitėms iki I pusmečio pabaigos ir 2 savaitėms iki II pusmečio pabaigos) veiklos pažymą pateikia klasės vadovui, kuris gautą informaciją suveda į Tamo dienyną ir suskaičiuoja mokinių socialinės-pilietinės veiklos trukmę.

16. Socialinės-pilietinės veiklos vertinimo rezultatas fiksuojamas įrašu „įskaityta“ („įsk.“) arba „neįskaityta“ („neįsk.“), nurodant veikloms įgyvendinti skirtą valandų skaičių. Pasibaigus mokslo metams, klasės vadovas Tamo dienyne suformuoja socialinės-pilietinės

veiklos ataskaitą, kurią pristato direktoriaus pavaduotojai ugdymui. Informuoja mokinio tėvus (globėjus, rūpintojus) apie tai, kaip jų vaikui sekėsi vykdyti socialinei-pilietinei veiklai išsikeltus tikslus.

17. Apie mokinius, nesurinkusius reikiamo valandų skaičiaus, likus mėnesiui iki mokslo metų pabaigos, klasės vadovas informuoja gimnazijos socialinį pedagogą, kuris padeda mokiniui pasirinkti galimą socialinės-pilietinės veiklos atlikimo būdą.

18. Mokinys, neatlikęs gimnazijos ugdymo plane numatytos socialinės-pilietinės veiklos ar/ir nustatytu laiku nepristatęs socialinės-pilietinės veiklos paso, nėra keliamas į aukštesnę klasę. Mokinui, negavusiam įskaityto socialinės-pilietinės veiklos įvertinimo, skiriama papildomo laiko išsikelti naujus ar patikslinti išsikeltus tikslus ir juos pasiekti.

19. Mokinui, socialinę – pilietinę veiklą atliekant už Gimnazijos ribų, veiklos atlikimo faktą patvirtina atitinkama įstaiga, pateikdama raštą su atsakingo asmens parašu arba pažymėdama atliktą veiklą mokinio socialinės-pilietinės veiklos pase.

REFLEKSIJOS LAPAS

1. Kada ir ką darau? (veiklos tikslai)

2. Ko išmokau, kokius įgūdžius/ kompetencijas patobulinau?

3. Kodėl ši veikla svarbi?

Joniškio r. Skaistgirio gimnazijos
Socialinės-pilietinės veiklos vykdymo tvarkos
aprašo 1 priedas

JONIŠKIO R. SKAISTGIRIO GIMNAZIJO

_____ klasės mokinio (-ės)

**SOCIALINĖS-PILIE TINĖS VEIKLOS
PASAS**

20....- 20..... mokslo metai

SOCIALINĖS-PILIE TINĖS VEIKLOS APSKAITOS LAPAS

Eil. Nr.	Veiklos pavadinimas	Val. skaičius	Data	Veiklą organizavusio asmens vardas, pavardė	Parašas
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					
8.					
9.					
10.					
11.					
12.					
Iš viso val.					

Klasės vadovas (vardas, pavardė, parašas)

GALIMOS SOCIALINĖS-PILIE TINĖS VEIKLOS

1. Pilietinė veikla:

- 1.1. pilietinių iniciatyvų organizavimas;
- 1.2. dalyvavimas pilietinėse akcijose;
- 1.3. veikla gimnazijos mokinių savivaldoje;
- 1.4. veikla jaunimo organizacijose;
- 1.5. dalyvavimas jaunųjų policijos rėmėjų, šaulių sąjungos veikloje;
- 1.6. mokyklos atstovavimas visuomeninėje veikloje.

2. Ekologinė – aplinkosauginė veikla:

- 2.1. gimnazijos teritorijos priežiūra;
- 2.2. dalyvavimas akcijoje „Darom“, medelių sodinimo akcijoje;
- 2.3. kapinių, parkų tvarkymas;
- 2.4. dalyvavimas ekologiniuose projektuose ir akcijose.

3. Socialinė veikla:

- 3.1. labdaros akcijų inicijavimas ir dalyvavimas jose;
- 3.2. savanoriškas darbas nevyriausybinių organizacijose;
- 3.3. savanoriška veikla globos namuose, pradinio ugdymo ar ikimokyklinio ugdymo skyriuje, vaikų dienos centre;
- 3.4. pagalba turintiems mokymosi sunkumų ar žemesniųjų klasių mokiniams.

4. Kultūrinė veikla:

- 4.1. kultūrinių renginių organizavimas ir pagalba juos rengiant;
- 4.2. kultūrinė, kūrybinė veikla spaudoje, elektroninėje erdvėje ir pan.;
- 4.3. parodų rengimas;
- 4.4. atstovavimas gimnazijai visuomeninėje veikloje (kultūriniuose renginiuose, koncertinėse programose, festivaliuose).

5. Sportinė veikla:

- 5.1. sportinių renginių, varžybų organizavimas, teisėjavimas juose;
- 5.2. kita savanoriška veikla sportinių renginių metu;
- 5.3. atstovavimas gimnazijai sporto renginiuose ir varžybose.

6. Darbinė veikla:

- 6.1. kabinetų ir kitų patalpų tvarkymas;
- 6.2. dekoracijų ruošimas, salės apipavidalinimas;
- 6.3. interjero, edukacinių aplinkų kūrimas ir atnaujinimas.

7. Projektinė veikla:

- 7.1. dalyvavimas prevenciniuose, socialiniuose, pilietinio ugdymo, sveikatos ugdymo, ugdymo karjerai projektuose.

8. Kita veikla:

- 8.1. dalyvavimas olimpiadose, konkursuose, konferencijose, pranešimų skaitymas;
- 8.2. pagalba klasės vadovui, mokytojams;
- 8.3. darbas bibliotekoje;
- 8.4. maketavimo darbai;
- 8.5. kitos Apraše nenumatytos veiklos, atitinkančios socialinės-pilietinės veiklos kriterijus.