

Joniškio r. Skaistgirio gimnazijos

(švietimo įstaigos pavadinimas)

Edita Aukselienė

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

2024 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2025-02- Nr. _____

(data)

Joniškis

(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Švietimo įstaigos strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai)

Joniškio r. Skaistgirio gimnazijos 2024–2026 strateginė kryptis – kokybiškas ugdymas(is) kiekvienam mokiniui, strateginis tikslas – priemonių, sudarančių sąlygas užtikrinti kokybišką ugdymąsi ir vienodas starto pozicijas kiekvienam mokiniui, sukūrimas, įgyvendinimas ir tobulinimas.

2024 metais buvo siekiama visybiškos pažangos, sudarant sąlygas kiekvienam vaikui patirti sėkmę ir kuriama šiuolaikiška bei saugi visos dienos mokykla. Įgyvendinami išsikelti uždaviniai:

1. Sustiprinti mokytojų profesines kompetencijas, siekiant sėkmingo atnaujinto ugdymo turinio (UTA) įgyvendinimo;
2. Sudaryti galimybes kiekvienam mokiniui realizuoti individualius gebėjimus ir poreikius, siekiant asmenybinės ūgties;
3. Kuriant palankias ugdymosi sąlygas ir skatinant savivaldų mokymąsi, siekti aukštesnių rezultatų ir pažangos;
4. Organizuoti patrauklias mokinių poreikius atitinkančios veiklos mokykloje;
5. Kurti šiuolaikišką ugdymo(si) aplinkos, atnaujinti priemones, įtraukiant į bendrakūrą mokyklos bendruomenę.

Rodikliai, kurie pagrindžia sėkmingą Joniškio r. Skaistgirio gimnazijos 2024 – 2026 metų strateginio veiklos plano ir 2024 metų veiklos programos įgyvendinimą:

1. Pasiekimai ir pažanga:

- 1.1. 1,05 procentais išaugo 5-12 klasių mokinių skaičius, kurie mokosi aukštesniu lygiu, 1-4 klasių mokinių mokymosi pasiekimai išliko tolygūs 2022-2023 m. m. pasiekimams.
- 1.2. visų mokinių pažangumas – 100 proc.
- 1.3. 10 proc. PUP lietuvių kalbos ir literatūros patikrinime mokinių įvertinta aukštesniu lygiu, kai 2022-2023 m. m. – 0 proc., patenkinamai įvertinta 1,67 proc. mažiau.
- 1.4. Ženkliai geresni PUP matematikos patikrinimo rezultatai: 50 proc. – pagrindiniu lygiu ir 50 proc. patenkinamu lygiu, kai 2022-2023 m. m. 16,67 proc.- pagrindiniu lygiu ir 33,33 proc. -patenkinamu lygiu bei 50 proc.- nepatenkinamu lygiu;
- 1.5. Vidurinio ugdymo programą sėkmingai baigė visi 14 abiturientų – 100 proc. Abiturientai išlaikė visus pasirinktus valstybinius brandos egzaminus. Tolesnė abiturientų veikla: mokosi universitetuose 28,57 %, kolegijose - 14,29 %, profesinėse mokyklose - 42,86 %, dirba Lietuvoje - 7,14 %, savanoriškai atlieka karinę tarnybą - 7,14 %.

1.6. Aukštesni šių VBE rezultatai (mokyklos, rajono ir šalies lygiu): anglų k. – 66,7, informacinės technologijos – 56, istorijos – 49, geografijos – 54,3, biologijos – 53, lietuvių k. – 57,4. Gimnazija pateko į žurnalo „Reitingai“ rengiamą geriausiai mokančių mokyklų 60-tuką, užimta 46 vieta.

1.7. 2023-2024 m. m. vidutinis visų VBE įvertinimų vidurkis – 52,1, t. y. 5,2 balo didesnis už Joniškio r. savivaldybės bendrojo lavinimo mokyklų vidurkį ir 4 balais didesnis už šalies vidurkį.

1.8. Aukštesniu lygiu (86-100 balų) išlaikytų VBE skaičius: lietuvių k. – 2, anglų k. – 1, geografija – 1. Pagrindiniu lygiu (36-85 balai): lietuvių k. – 2, matematika – 3, biologija – 1, geografija – 6, istorija – 3, fizika ir informacinės technologijos – po 1.

1.9. 9-12 kl. mokinių lietuvių k. olimpiados rajoniniame etape I vieta (12 kl.) ir III vieta (10 kl.), matematika – III vieta (9 kl.), II vieta (12 kl.), 11-12 kl. mokinių geografijos olimpiada – I vieta (12 kl.) ir istorijos – I vieta (12 kl.) 5-8 kl. mokinių biologijos olimpiada – III vieta (5 kl.), anglų kalbos – I vieta (6 klasė). 1-4 klasių mokinių diktanto konkurse – III vieta (1 kl.), III vieta (4 kl.), rajoninis knygų skaitymo konkursas „Knygų pelėda 2024" - 5-6 klasių komanda užėmė I vietą, Šiaurės Lietuvos pasakų konkursas „Kuriame Mato Slančiausko pasaką" - 5 klasės moksleiviai užėmė I vietą, komiksų konkursas „Skaitymanų šėlsmas" - konkurso laureatė Augustė Navickaitė (7 klasė).

1.10. Mokinių metiniai projektiniai darbai buvo pristatyti Respublikinės metodinės dienos „Mokytojo vaidmuo. Pasidalinimas gerosiomis ugdymo praktikomis“ metu. Keturi projektiniai darbai kaip pranešimai buvo pristatyti VDU Švietimo akademijoje organizuotoje konferencijoje „Revoliucija kuprinėse: naujos kartos žvilgsnis“. Nuo 2016-09-01 iki 2024-12-31 mokiniai parengė įvairių mokomųjų dalykų 260 metinių tiriamųjų projektinių darbų;

1.11. Sumažėjo praleistų pamokų ir nepateisintų pamokų skaičius - 2022-2023 m. m. 1 mokiniui teko 83,55 praleistos pamokos ir 5,79 nepateisintos pamokos, o 2023-2024 m. m. 1 mokiniui teko 69,87 praleistos pamokos, 1,28 nepateisintos pamokos. Bendras praleistų pamokų skaičius yra mažesnis nei praėjusiais metais – 12368 pamokos t. y. 69,87 pamokos tenkančios 1 mokiniui.

2. Kultūrinė, pažintinė ir patyriminė veikla – ugdymas kitaip: Šiaulių STEAM centro edukacija „Burbuliukų gamyba“, filmo „Irklaais per Atlantą“ peržiūra Joniškio kultūros centre, edukacinė literatūrinė išvyka į Pasvalio kraštą, užsiėmimas „Istorijos labirintais“ Joniškio rajono Jono Avyžiaus viešojoje bibliotekoje, Šiaulių turizmo centro, Baltų kultūros pažinimo centro edukacija „Baltų kelias“, „Laikas pažadinti sėklą“ Panevėžio gamtos mokykloje, integruota anglų – gamtos mokslų pamoka Pašilių stumbryne, edukacijos Šiaulių Jaunųjų gamtininkų stotyje ir Katinų muziejuje, edukacinė išvyka į Nidą, į Žagarės regiono parko lankytojų centrą, Radviliškį, nuo Šiaulių vykstant traukiniu, išvykos į Kauną, Vilnių, Zarasų kraštą, Žemaitijos kraštą, Šiaulius. Aplankyta: Vinetu kaimas, Lietuvos pajūris, Chaimo Frenkelio vila-muziejus, duonos kepimo pamoka Žaliūnų malūne Šiaulių r. VU Šiaulių akademijos botanikos sode, Rygos operos ir baleto teatras spektaklis „Žydrasis Dunojus“, Šiaulių Dviračių muziejus, kino teatras, Šiaulių spaustuvė.

3. Rezultatyvi projektinė veikla:

3.1. Įgyvendinama kartu su partneriais programos Interreg VI-Latvijos ir Lietuvos bendradarbiavimo per sieną 2021-2027 projektas „Lingokey“, gautas finansavimas 2024-2026 m.

3.2. Įgyvendinamas tarptautinis projektas su Kroatija „Say Hello to the World“ – ankstyvasis anglų k. mokymas(is);

3.3. Dalyvavimas Joniškio r. visuomenės sveikatos biuro ir Joniškio r. savivaldybės administracijos įgyvendinamame projekte „Kokybiškų visuomenės sveikatos paslaugų prieinamumo didinimas Joniškio rajone (kodas Nr. 26-512-P-0001) vienoje iš veiklų, vaikų traumų prevencijai: „Vaikų traumų prevencija: mokymas plaukti ir saugiai elgtis vandenyje“;

- 3.4. Dalyvavimas tarptautiniame tęstiname projekte „Vaiko kelias į gražią kalbą“;
- 3.5. Parengtas ir įgyvendinamas nekilnojamojo kultūros paveldo pažinimo, sklaidos ir atgaivinimo projektas „UNESCO mano miestelyje“;
- 3.6. Bendruomenės iniciatyvų projektas „Veikiame kartu“;
- 3.7. Lietuvos futbolo federacijos projektas „Futboliukas“, „Pradinukų futbolo lyga“ Joniškio r. savivaldybės 2024 m. sporto projektas „Sportas, sveikata!“ ;
- 3.8. Dalyvavimas TŪM projekto kvalifikaciniuose renginiuose;
- 3.9. Projektas „Lietuvių liaudies dainų pynė“, skirtas lietuvių kalbos dienoms paminėti.
4. Pilietinė, patriotinė ir savanoriška veikla:
 - 4.1. Aktyvus skautų draugovės dalyvavimas renginiuose: žygis „Einu už Lietuvą 2024“, TRENK turo žygis Merkinėje, „Baltijos keliui 35“, paramos ir palaikymo akcijos globos namuose;
 - 4.2. Pilietiškumo pamoka su Lietuvos nepriklausomybės akto signataru M. Laurinkumi
 - 4.3. Nacionalinis miškasodis Daunoravos miške ir miškasodis Reibiniškių miške;
 - 4.4. Pilietinės iniciatyvos ir akcijos: „Pergalės šviesa“, „Gyvasis tautos žiedas“, „Traukinys į nežinią“, „Atminties neištremsi“;
 - 4.5. Renginys, skirtas Baltų vienybės dienos paminėjimas renginyje „Ugnies sąsąuka“ (Jauniūnų k., Joniškio r.);
 - 4.6. Žygis „Laisvės kelias“, po Skaistgirio miestelį;
 - 4.7. Gimnazijos bendruomenės finansinė parama gyvūnų globos namams VŠĮ „Šiaulių letenėlė“, Joniškio beglobių gyvūnų prieglaudai, kalėdinės dovanėlės vienišiams senyvo amžiaus Skaistgirio gyventojams.
5. Įtraukusis ugdymas:
 - 5.1. Organizuotas tarpmokyklinis (Skaistgirio ir Žagarės gimnazijų) skirtingų gebėjimų mokinių kalėdinis renginys „Kalėdų magija“;
 - 5.2. Dalyvavimas respublikiniame specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių projekte „Jie nešė šviesą ant pečių“, skirtame kovo 16-ajai – knygnešio dienai paminėti;
 - 5.3. Akcija sergantiems Dauno sindromu palaikyti;
 - 5.4. Respublikinis patyriminis-educacinis renginys „Man įdomu“;
 - 5.5. Organizuota respublikinė specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių konferencija „Mano pasaulis – tautosakos skrynių atvėrus“;
 - 5.6. Dalyvavimas respublikiniame mokinių ir mokytojų tęstiname projekte „VISIEMS KITAIP“;
 - 5.7. Dalyvavimas Joniškio r. bendrojo ugdymo mokyklų 5-8 klasių mokinių, turinčių specialiųjų ugdymo(si) poreikių, konkursas „Matematinės Kalėdos“
6. Tėvų švietimas ir bendradarbiavimas:
 - 6.1. Mokinių, jų tėvų ir mokytojų kūrybinių darbų paroda „Namai, kur širdis“
 - 6.2. Susitikimas su Nomeda Marčėnaite ir paskaita „Psichologinio atsparumo ugdymas: augti nepaisant sunkumų“;
 - 6.3. Nuotolinių mokymų ciklas tėvams: „Ekranų nauda, žala ir ribos vaikams“, „Vaikų žaidimai ir žaislai. Kokią įtaką vaiko raidai turi per didelis kiekis žaislų?“, „Spec. ugdymosi poreikių apžvalga: ką daryti mokytojui, specialistams ir tėvams?“, „Kaip žinoti, ar mano vaikui jau bėda ar dar išaugs?“, „Vaikų vertinimas: kaip suprasti, kas yra parašyta vaiko vertinime? Kaip kokybiškai pasiruošti vaiko aptarimui su mokytoju?“, „Bendravimas su mokytojais. Kaip užmegzti glaudų ryšį?“, „Ribos ir susitarimai su vaikais. Kaip padėti vaikams laikytis taisyklių?“, „Savarankiškumas ir jo ugdymas tiek darželyje, tiek namuose“, „Sveikas vaikas-sveiki-įpročiai: mityba“, „Sensorinės integracijos ir ergoterapijos principai vaikų ugdyme: praktika darželyje ir namuose“, „Ikimokyklinio amžiaus vaikų sveikatos

ypatimai, dažniausios ligos bei jų prevencija“, „Vaiko emocinės sveikatos stiprinimas su alfa ar Z kartos vaikais“;

7. Ugdymas karjerai:

7.1. „Sumanaus mokinio akademijos“ inžinerijos/verslo eksperimentinės klasės 4 užsiėmimai/išvykos į VDU LŽŪA;

7.2. Projekto „Šok į tėvų klumpes“ edukaciniai susitikimai: Tado ir Ingridos Šimaičių ūkyje, Jurdaičių socialinės globos namuose, UAB „Baltic Champion“ (Stanelių k., Joniškio r.), UAB „Joniškio vandenys“, UAB „Skaistgirio skalda“, Joniškio ŽŪM;

7.3. „Atvirų durų“ renginiai: Lietuvos policijos mokykloje (Mastaičių k., Kauno r.), „(PA)TIRK STUDIJAS ŠVK“ Šiaulių valstybinėje kolegijoje;

7.4. Lietuvos aukštųjų mokyklų mugė (Kaunas), studijų ir darbo mugė KARJERINK;

7.5. Koliažų pristatymas „Joniškio rajono verslas ir amatininkai mano akimis“, profesinio orientavimo renginys „Susipažinkime su farmacininko profesija“.

8. 2024 m. pedagogai kvalifikaciją kėlė 1330 val., vidutiniškai vienam žmogui – 44,33 val. Visi gimnazijos pedagogai 2024 m. dalyvavo ir gilino savo žinias kvalifikacijos tobulinimo programos „Pasirengimas atnaujinto ugdymo turinio (UTA) diegimui“ kvalifikacijos tobulinimo seminare „Kompetencijomis grįsto ugdymo pamoka“. Įsijungė į TŪM projekto kvalifikacinius mokymus „Integruoto STEAM ugdymo turinio kūrimas ir įgyvendinimas“.

8.2. Parengtas ir įgyvendintas kolegialaus mokymosi ir mainų projektas „Mokymasis be sienų“:

8.2.1. tarpmokyklinė pagalbos mokiniui specialistų metodinė diena;

8.2.2. praktikos pasidalijimo renginys „Mokytojo vaidmuo. Pasidalinimas gerosiomis ugdymo praktikomis“, atviros ir integruotos pamokos: integruota geografijos, istorijos ir matematikos pamoka „Medžių amžiaus nustatymas“ I gimnazijos klasėje, fizinio ugdymo pamoka „Mini komandiniai žaidimai“ 4 klasėje, muzikos pamoka „Lietuvių liaudies dainų panaudojimas kompozitorių kūryboje“ II gimnazijos klasėje, lietuvių kalbos ir literatūros pamoka „Daiktavardis. Daiktavardžio reikšmė. Bendriniai ir tikriniai daiktavardžiai“ 5 klasėje;

8.2.3. respublikinė ikimokyklinio ugdymo metodinė diena „STEAM ugdymas darželyje: patirtys ir iššūkiai“, demonstruotos atviros veiklos: „Aktyvus užsiėmimas su STEAM elementais“, „Žaislai seniau ir dabar“, „Rudeninė žvakidė“, „Medžiai rudenį“. Parengti pranešimai: „STEAM iššūkiai ir galimybės ankstyvajame amžiuje“, „STEAM veikla „Žirniukų“ grupėje“, „STEAM veikla „Pelėdžiukų“ grupėje“, „Integruota STEAM veikla su Skaistgirio gimnazijos penktokais“.

8.3. Dalyvavimas ilgalaikėje programoje „Besimokančių darželių tinklas 2024“.

9. Ugdymo aplinkos ir priemonės, kitos erdvės ir patalpos: įsigytos ir 4 interaktyvūs ekranai, įrengta SMART klasė, įveiklinta pradinė klasių patalpa-laboratorija, atnaujinti suolai, atliktas 4 klasės kabineto ir ikimokyklinio ugdymo grupės remontas, įsigytos naujos smėlio dėžės ir įrengta pavėsinė su lauko žaidimų erdve-virtuve, kapitališkai atnaujintos lauko pavėsinės, įsigyta reikalingų ugdymui vadovėlių, programų ir priemonių;

10. Kitos gimnazijos bendruomenei svarbios ir įtraukiančios veiklos:

10.1. 2024 m. Skaistgirio gimnazija tapo sveikatą stiprinančia mokykla;

10.2. IV g. klasės mokinės E. Jokubauskaitės darbų paroda Joniškio J. Avyžiaus viešojoje bibliotekoje „Profesijos“;

10.3. „Pyragų dienos“ organizavimas Joniškio gyvūnų globos draugijos veiklai paremti;

10.4. Aktyvi pilietinė patriotinė veikla – 32 renginiai;

10.5. Bendruomenės piknikas „Gimtadienis kitaip“;

10.6. Rezultatyvi ir aktyvi Ikimokyklinio ugdymo skyriaus veikla: dalyvavo 35 STEAM projektuose, projektuose-parodose ir 93 respublikinių kūrybinių darbų projektuose ir kūrybinių darbų parodose.

10.7. Abiturientų spektaklis-koncertas "Žiebtuvėlis";

10.8. Vasaros stovykla „Skaistgerietis 2024“.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1. Įgyvendinant strateginio plano tikslus ir uždavinius, siekti kiekvieno mokinio individualios pažangos.	1.1. Tolygūs arba aukštesni mokinių mokymosi pasiekimai. 1.2. Stebima individuali mokinių pažanga. 1.3. Parengta mokinių konsultavimo sistema.	1.1.1. Iki 3 proc. pagerės NMPP, PUPP, VBE rezultatai; 1.1.2. Iki 25 proc. mokinių padarė individualią pažangą (palyginant 2023-2024 m. m. ir 2024-2025 m. m. I-us pusmečius). 1.2.1. 95 proc. 5-IV klasių mokinių pildė asmeninės ūgties stebėjimo dienraščius. 1.3.1. Ilgalaikėse ir trumpalaikėse konsultacijose dalyvauja 95 proc. mokinių, kuriems reikalinga mokymosi pagalba.	1.1.1. 2,17 balo didesni PUPP lietuvių k. ir 0,4 balo PUPP matematikos rezultatai, VBE rezultatų vidurkis 4,7 balo didesnis nei 2023 m. NMPP (4 kl.) rezultatai išlieka tolygūs, NMPP (8 kl.) 4 mokiniai nepasiekė matematikos patenkinamo lygio. 1.1.2. <i>dar nesibaigė I-as pusmetis;</i> 1.2.1. 100 proc. 5-IV g kl. mokinių, rengia Asmeninės pažangos - refleksijos ir socialinės-pilietinės veiklos planus; 1.3.1. 1-4 klasėse skirtos ilgalaikės konsultacijos mokymosi spragoms šalinti - skirta 280 val, lankė 59 mokiniai (98 proc.).

			Konsultacijos mokiniams nepasiekusiems patenkinamo pasiekimų lygmens matematikos pasiekimų patikrinime – I g klasei 20 pamokų – lankė 100 proc.
2. Inicijuoti įtraukiojo ugdymo kiekvienam įgyvendinimo strategijas.	2.1. Gerėja švietimo pagalbos prieinamumas. 2.2. Bendruomenės profesinis augimas ir empatiškumas. 2.3. Aplinkos SUP mokiniams pritaikymas.	2.1.1. 1 kartą per mėnesį VGK vykdo pagalbos mokiniui veiklų analizę ir teikia grįžtamąjį ryšį. 2.2.1. Parengta ir įgyvendinta tėvų švietimo programa. 2.2.2. Parengta ir įgyvendinta ilgalaikė pedagogų kvalifikacijos tobulinimo programa. 2.3.1. Įrengtos 2 erdvės užsiėmimams lauke.	2.1.1. 2024 m. vyko 14 VGK posėdžių; 2.2.1. Nuotolinių mokymų ciklas tėvams iš programos BDT 2024 (Besimokančių darželių tinklas); 2.2.2. Parengtas ir įgyvendintas kolegialaus mokymosi ir mainų projektas „Mokymasis be sienų“; 2.3.1. atnaujintos pavėsinės ir įrengta lauko žaidimų erdvė-virtuvė.
3. Derinant formaliojo ir neformaliojo ugdymo programas, kitas ugdomasias veiklas – kurti visos dienos mokyklą.	3.1. Pasirengiama visos dienos mokyklos (VDM) projekto įgyvendinimui	3.1.1. Iki 2024-01-31 patvirtinta VDM projekto rengimo darbo grupė. 3.1.2. Iki 2024-02-29 parengtas VDM projektas ir pateiktas finansavimui gauti.	3.1.1. Direktorius įsakymu 2024 m. sausio 31 d. Nr. P-13 – patvirtinta darbo grupė; 3.1.2. 2024-09-17 pasirašyta finansavimo sutartis, skirta 152 063,15 Eur. projektui finansuoti.
4. Sudaryti mokiniams sąlygas mokytis daugiau	4.1. Įgyvendinamas programos Interreg VI-Latvijos ir Lietuvos	4.1.1. Iki 80 proc. pedagogų ir mokinių įsijungia į projekto įgyvendinimo veiklas.	4.1.1. Projekto įgyvendinimo veiklose dalyvauja 30 proc.

kalbų ir pažinti kiti kitų šalių kultūras.	bendradarbiavimo per sieną 2024-2025 m. projektas LL-000555 „Language-a key for understanding your neighbor“. 4. 2. Įgyvendinama neformalaus švietimo vokiečių kalbos mokymosi programa.	4.1.2. Iki 50 proc. 5-6 klasių mokinių mokosi latvių kalbos. 4.1.3. 100 proc. įgyvendintas 2024 metų projekto veiklos planas. 4.2.1. iki 20 4-5 klasių mokinių įgis vokiečių kalbos pradmenis.	mokytojų ir 15 proc. mokinių; 4.1.2. Latvių kalbos mokosi visi (100 proc.) 2023-2024 m. m. 4 kl. mokinių ir 2024-2025 m. m. tęsia tai 5 klasėje. 4.1.3.2024 m. projekte numatytos veiklos įgyvendintos: įsigyta įranga ir priemonės, dalyvauta tarptautinėje stovykloje, mokytojų konferencijoje, kartu su projekto partneriais parengta metodika ir 12 temų latvių-lietuvių kalbų mokymuisi, įvyko 4 nuotoliniai užsiėmimai; 4.2.1. dėl didelio vokiečių k. mokytojo užimtumo, nepavyko sudaryti darbo sutarties su mokytoja ir organizuoti vokiečių k. mokymąsi. Kaip alternatyva mokiniams pasiūlyta mokytis savarankiškai ir pristatyta https://www.lingo-hut.com/lt/159/mokykit%C4%97s-vokie%C4%8Di%C5%B3-kalbos-savaranki%C5%B3-vokie%C4%97s-k
--	--	---	---

			mokymosi platforma.
5. Plėtoti bendradarbiavimu grįstą gimnazijos ir vietos bendruomenių partnerystę.	5.1. Bendrų projektų įgyvendinimas, renginių ir veiklų organizavimas.	5.1.1. Iki 5 pasirašytų partnerystės ir bendradarbiavimo sutarčių. 5.1.2. organizuoti 1-3 bendri renginiai.	5.1.1. Pasirašytos bendradarbiavimo sutartis su Augstkalnės pagrindine mokykla (LV), užmegzti partneriški ryšiai su VGTU inžinerijos licėjumi, Beržėnų senjorų namais; 5.1.2. apsilankymas Beržėnų senjorų namuose ir susitikimas gimnazijoje, partnerių susitikimas Skaistgirėje.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Įvykdyta iš dalies 4. 2. Įgyvendinama neformalaus švietimo vokiečių kalbos mokymosi programa.	Rusų kalbai, kaip privalomajai antrajai užsienio kalbai tapus nepriimtina didėlei daliai Lietuvos visuomenės, išaugo vokiečių kalbos mokytojų poreikis. Dėl didelio vokiečių kalbos mokytojo užimtumo, nepavyko sudaryti darbo sutarties ir organizuoti neformalaus švietimo vokiečių kalbos mokymąsi. Mokiniam pasiūlyta alternatyva - mokytis savarankiškai ir pristatyta https://www.lingohut.com/lt/159/mokykit%C4%97s-vokie%C4%8Di%C5%B3 -kalbos savarankiško vokiečių k. mokymosi platforma.

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Efektyvi vadovo lyderystė projektinėje veikloje: 3.1.1. Aktyvus dalyvavimas rengiant projektą „Joniškio r. Skaistgirio gimnazijos sporto infrastruktūros atnaujinimas“ kartu su Joniškio rajono partnerystės VVG ir Joniškio rajono savivaldybės administracija. Projekto vertė – 130 000 Eur., trukmė – 2023-05 – 2026-06.	1. Joniškio r. Skaistgirio gimnazijos infrastruktūros atnaujinimas skatins vietos gyventojus įsitraukti į socialines, kultūrines bei sporto veiklas, bus sukurta laisvalaikio praleidimo erdvė vaikams ir jaunimui. Projektas leis mažinti socialinę atskirtį tarp gyventojų, didins gyventojų

3.1.2. Aktyvus dalyvavimas įgyvendinant projektą „Mokslo paskirties pastato (Joniškio r. Skaistgirio gimnazija), Šermukšnių g. 2, Skaistgirys, paprastas remontas, įrengiant elektros energijos kaupimo įrenginius ir jų technologinius priklausinius“, finansuojamą Europos Sąjungos fondų, Lietuvos Respublikos valstybės ir Joniškio rajono savivaldybės.	įsitraukimą į aktyvią edukacinę, rekreacinę, poilsinę veiklą, taip bus skatinamas gyventojų socialinis ir ekonominis aktyvumas. 2. Siekiant didinti energetinę nepriklausomybę, įrengtos 2 saulės energijos kaupikliai, kurių talpa po 50 kwh.
3.2. Ekstremalios situacijos valdymas likviduojant 2024-07-31 stichinės audros padarinius gimnazijos teritorijai ir pastatams.	Sutelkta bendruomenė stichinės audros padariniams šalinti: sutvarkytas, audros metu suniokotas, kaminas, supjaustyti ir išvežti išvirtę medžiai, išrauti jų kelmiai, sutvarkyta teritorija, pakeisti tvoros segmentai.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□ 2□ 3□ 4□
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□ 2□ 3□ 4□
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□ 2□ 3□ 4□
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□ 2□ 3□ 4□
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□ 2□ 3□ 4□

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDOTI UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
-----------------------------	--------------------------------

6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai ☐
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gera ☒
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai ☐
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai ☐

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Plėtoti vadovo lyderystę, stiprinant kolegialų mokymąsi.

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Dėl ilgalaikio asmens ar darbuotojų nedarbingumo.
9.2. Dėl teisės aktų pasikeitimo ar pavestų kitų užduočių
9.3.

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

(mokykloje – mokyklos tarybos (parašas) (vardas ir pavardė) (data)
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

_____	_____	_____	_____
(valstybinės švietimo įstaigos savininko	(parašas)	(vardas ir pavardė)	(data)
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos			
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;			
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)			

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas _____.

Susipažinau.

_____	_____	_____	_____
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)	(parašas)	(vardas ir pavardė)	(data)